

PRIMERA

- R bienvenidas muchas gracias por asistir mi nombre es Gabriel León (.) como ustedes saben fui su maestro en este semestre y de igual manera estuve trabajando en un caso en un estudio donde buscaba ver los efectos qué tiene la comunicación asíncrona en foros de discusión (.) parte de esta entrevista es para conocer sus opiniones (.) no se busca un consenso es más que nada las historias individuales de cada uno y como parte de este proyecto ustedes han participado diferentes actividades relacionadas a foros de discusión en línea a foros asíncronos y les agradezco su participación pues esto me va a ayudar a mí a continuar con mis estudios para terminar este proyecto (.) hay 3 (.) hay 5 preguntas que me van a ayudar a entender mejor el proceso de cómo se desarrollan foros de discusión en línea asíncronos o asincrónicos y que les pediría que me ayuden con ellos (.) Lo primero pues les pediría que se presenten y si me pueden y si me pueden platicar un poquito de ustedes empezamos por acá
- S36 mi nombre es S36 (.) Soy estudiante de la licenciatura enseñanza del inglés y pues me considero una persona introvertida la mayoría de las veces un poco tímida y a veces me cuesta un poco ... hacer cosas nuevas o tomar riesgos.
- R okay (.) muy bien muchas gracias gracias por estar aquí continuamos?
- S17 yo soy S17 igual soy la licenciatura en enseñanza del inglés (.) igual creo que yo soy una persona introvertida (.) pero no creo que sea- bueno solo algunas veces tímida no es tanto por timidez sino es porque no no siento tanto la necesidad de hablar si no es a lo mejor con personas cercanas a mí o amigos familia entonces (.) sí es cómo un poco difícil para mí interactuar con personas que no sean tan allegadas a mí.
- R como en el caso de un salón de clases por ejemplo (?) ?
- S17 ajá
- R excelente gracias mucho gusto...
- S27 mi nombre es S27 (.) tengo 21 años estoy licenciatura en enseñanza del inglés en la unison y me considero una persona (.) introvertida pero a la vez creo que cuando llegó a tomar confianza si soy bromista y ya me siento más relajada
- R muy bien excelente muchas gracias y por último?
- S14 Hola mi nombre es S14 tengo 22 años y también estudió la licenciatura en enseñanza del inglés aquí en la Universidad de Sonora (.) yo considero que si una persona introvertida aunque las personas ajenas a mí siempre cuando io les digo que me considero introvertida creen que que no tú eres extrovertida entonces ahora no sé pero creo que me ayudó mucho el hecho de que por

ejemplo me gusta mucho las artes la actuación y la danza entonces eso me ha ayudado a-a no sé poder sacar esa partecita extrovertida de mí (.) y pues a contenerme no? porque antes pues sufría de de pánico escénico y todo eso entonces no podía hablar frente a las personas frente a una audiencia y ahora creo que eso pues me da bastante pues eso lo veo reflejado aquí en el salón de clases y como futura maestra creo que (.)también me ayuda desenvolverse más

R perfecto excelente muchas gracias nadie va a ver estos vídeos así que no se preocupen por pánico escénico ((ríe)) pues empezaría contigo S36 como les decía les voy a hacer algunas preguntas qué les pido que contesten con-con total calma no tienen por qué apresurarse no hay respuestas correctas o incorrectas más que nada me interesa entender cómo se llevó a cabo este proceso de trabajar con foros de discusión (.) y la primera pregunta S36 sería cuando empezamos este proyecto qué esperabas aprender? oh qué esperabas que darte o aprender de este- cuando me refiero a proyecto es el trabajo de foros de discusión en línea.

S36 pues al principio lo que yo esperaba era aprender a poder expresarme mejor dar mi opinión mejor porque empezamos con temas un poco más personales como el primer foro que fue la familia entonces para mí fue como- bueno yo lo vi como una oportunidad tal vez poder expresarme mejor? y (.) conforme fue avanzando si puede notar que mi manera de expresarme fue mejorando porque me sentía más en confianza más- no batallaba tanto (.) no me preocupaba tanto de cómo me iba a expresar o cómo me veía el momento de expresarme

R okay me llama la atención qué padre no? me llama la atención que dices qué sentiste que fue mejorando tu habilidad por qué? o que te lleva a decir eso?

S36 ayer justamente estaba checando el primer foro y así me fui uno por uno y si pude notar en los que son audios pude notar en mi pronunciación que se escuche mejor o tal vez no me quedo como pensando tanto tiempo como más fluidez y también por ejemplo en el vídeo que nos tuvimos que grabar screencast al principio me sentía muy cómodo haciéndolo pero ahora que lo pienso no me arrepiento de haberlo hecho porque creo que sí fue algo bueno para mí (.) porque si ahorita me pidieran volver a hacerlo no me importaría.

R no tendría tanto problema (.) por así decirlo?

S36 mhmm (asintiendo).

R pues muchas gracias muchas gracias (.) continuamos S17 pues sería la misma pregunta los mismos términos (.) cuando empezamos qué esperabas aprender de ese proyecto? cuándo empezamos? de nuevo no cuando me

refiero a proyecto me refiero a lo que es interacción en los foros de discusión en línea.

- S17 pues más que nada al principio esperaba o me imaginaba que iba a practicar en estos foros mis habilidades como describir o de hablar pronunciación no la manera en la que hablo (.) pero ya después que empezamos a hacer los foros pues me di cuenta que no era nada más eso también era como- o sea practicar cómo yo hablar O hacer las cosas de una manera más fluida cómo aprender a desarrollar mejor mis ideas porque por ejemplo me acuerdo cuando estábamos haciendo el primer speaking test que yo estaba escribiendo todo lo que tenía que decir entonces pues usted me dijo no esa no es la idea y así y ya después cuando tenía que hacer mis audios en los foros pues yo pensaba no entonces voy a tratar de hacerlo sin hacer notas para ver cómo (.) cómo- cómo lo hago si me sale bien o no entonces era practicar no nada más la facilidad de pronunciación sino también cómo lograr mis ideas como todo eso.
- R en los foros (.) si después no me acuerdo si te acuerdas que te comente en los foros sí no había problema no podías hacer (.) más que nada donde buscaba que no lo hicieran eran él era en el examen o en el en el examen oral por así decirlo no? porque quería saber que también se podían expresar.
- S17 sí yo también sentí que para eso me servían los foros para intentar yo hacerlo de una manera que no tuviera que escribir todo sino qué bueno en el caso de los audios no? y también (.) pues aprendí cómo hacer cosas que no me atrevería a hacer yo porque por ejemplo los vídeos nunca sería una opción que yo elegiría (.) a lo mejor texto o tal vez audio pero vídeos no entonces sí me gustó hacer el vídeo porque no (.) yo no lo hubiera elegido entonces yo tenía como una mala idea de los vídeos y ya después de que lo hice sí sí me gusto no se me hizo tan difícil y después de hacerlo si me quedo cómo (.) bueno una mejor idea no? de ese tipo de foros de videos.
- R dirías que por ejemplo si viéramos una parte de lo que sé práctico o lo que sientes que se mejoró sería la pronunciación? entendí bien? o no? o sería más la confianza que te da de hacer un tipo de comunicación así?
- S17 pues yo creo que serían todas las habilidades no porque hicimos varias cosas escribir de audio de vídeo entonces sí serían las habilidades que nosotros tenemos y aparte pues confianza de hacer cosas que nosotros no haríamos.
- R me gusta la palabra confianza y creo que también se repiten lo que decías tú S36 no? al principio no estaba segura si lo hago no creo que tú utilizaste la palabra risk risk riesgo perdón (.) entonces les ayuda a sentirse más seguras de sí mismas para poder hacerlo después (.) pues muchas gracias igualmente (.) continuamos con S27 la misma pregunta S27 sería cuando empezamos este (.) proyecto que esperabas aprender de todo esto?

- S27 pues la verdad (.) yo no pensé que fuéramos a aprender algo solo pensé que iba a ser como una herramienta para practicar los (?) que estaban basados como en los temas que estábamos viendo en clase pensé que eran nada más para ir practicando pero pues ya después cuando nos fue enseñando de que todo lo que tiene que planear para hacer un foro y todo eso pues sí pero la verdad no pensé que fuéramos a aprender sino más como practicar=
- R era practicar lo que estábamos viendo?
- S27 =mhmm ((asintiendo)) y entonces sentiste o esperabas (.) bien espera vas a aprender nada más que practicar esa sería la respuesta (.) okay muy bien muchas gracias (.) y S14? qué tal tú? Cuando empezamos cuando les dije vamos a trabajar con esto que esperabas aprender?
- S14 pues creo que estaba a la expectativa (.) porque anteriormente en otras clases ya habíamos trabajado con foros (.) pero (.) la verdad yo nunca había tenido un aprendizaje significativo a través de los foros entonces pues no eran relevantes para mí antes de ésta clase de los foros serán como dice Monse tal vez si lo veía como una herramienta para practicar pero no tan efectiva [R: okay] entonces cuando usted nos mencionó que vamos a estar trabajando con foros y yo así como que mmm bueno [R: lo mismo?] si ajá (.) pero pues conforme fue avanzando la clase me fui dando cuenta que (.) que la manera en que usted se estaba introduciendo era como antes nos los habían presentado los foros [R: okay] y creo que ahora (.) puedo decir que sí más que cualquier otra habilidad creo que él habla mejoró mucho de mí la pronunciación lo que no esperaba al principio o sea para nada ni por aquí se me pasó que fuera mejorar mi producción y mi pronunciación y fluidez también y eso yo sentí que fue lo que más mejoró de todo.
- R la pronunciación qué interesante lo mismo que dice S36 por alguna razón en particular crees que haya mejorado la pronunciación? o por qué crees que haya mejorado?
- S14 es que al principio así como comenta S17 también hacía notas al principio porque tenía- no podía expresar una idea sin tenerla escrita o sin tener algo ahí que me respaldara yo no podía fluir así (.) entonces comencé escribiendo pero después escuché no sé por dónde que no no tienes no tienes que escribirlo tienes que así fluir nomas entonces dije okay lo voy a intentar y lo he intentado y al principio si me trababa y lo borraba y lo volví a intentar y no me gustaba y así (.) pero ya este último que envíe no tuve que escribir nada (.) sí lo pensé poquito pero fue así como que órale ya (.) ya estoy lista (.) y empecé así hasta yo la mano y como si estuviera hablando con alguien y todo entonces yo sí vi esa diferencia no entre como al principio yo estaba nerviosa de- de hablar y al final todo fluyó mejor entonces puedo decir que al principio yo no tenía expectativas de aprender algo la verdad (.) pero ahora creo que el resultado fue muy bueno.

- R que interes- me gusta me gusta no ... es ... Es tan parecida a las otras preguntas a esta pero se me hace muy interesante lo que dices (.) entonces lo que hacías tú escribir en los primeros foros no? escribir lo que ibas a decir y luego lo decías o lo leías por así decirlo? [S14: mhmm ((asintiendo))] y al final ya no lo escribiste? solamente lo pensó un momento y lo dijiste [S14: mhmm ((asintiendo))] eso es interesante muy bien muchas gracias (.) Vamos a continuar con la pregunta número 2 (.) S36 la segunda es (.) creo que la pregunta varía un poco en cuanto a ellas por tu respuesta pero (.) aprendiste todo lo que esperabas aprender de este proyecto o no?
- S36 pues realmente creo que ... más que aprender pude mejorar en muchas de mis habilidades y también (.) y creo que me ayudó mucho a mejorar mi comunicación con los demás como en todos los foros teníamos que aparte de nuestro vídeo nuestro audio comentar el de otros dos de nuestros compañeros (.) y a veces nosotros pues a veces comentamos de personas que a lo mejor nos relacionábamos tanto con ellos aquí en el salón y creo que eso sirve mucho por ejemplo con personas introvertidas como yo que a lo mejor ya en el salón no les hablo tanto pero en el foro para mí era más fácil comunicarme con ellos porque tal vez yo estaba como en mi casa y así más cómoda [R: okay] y- Pero fue una manera de empezar y ya para cuando íbamos terminando (.) para mí era más fácil tanto aquí en el salón de clases como en los foros poder comunicarme entonces creo que más que aprender me ayudó mucho a mejorar mis habilidades.
- R interesante (.) la verdad está muy interesante por la parte que dices que te ayudo el foro vamos a decir cómo ayudar con fianza por así decirlo para poder hablar también aquí eso es muy interesante una pregunta como decidías (.) con quién o a quién le ibas a contestar?
- S36 pues al principio por lo mismo recuerdo que si era como que entre nosotras [R: sus amigas las que ya conocen] coméntame y yo te comento [R: okay] pero ya después a veces que cuando ella entraba ya teníamos comentarios y yo tenía que escoger a alguien más del salón eso fue como en el segundo foro o tercero- pero ya después yo mismo escogí a otras personas porque son personas con las que casi a veces no interactúo entonces (.) yo creo que a veces es bueno porque también la manera en la que te expresas con tus amigos y tal vez con alguien que no tienes tanta confianza es diferente.
- R claro claro muchas gracias muy interesante la parte de la seguridad (.) continuamos contigo S17 lo mismo no aprendiste todo lo que esperabas aprender? y si puedes explicarme un poquito a qué te refieres.
- S17 pues como mencioné ahorita la verdad no esperaba (.) aprender al principio algo sino más practicar entonces siento que como no tenía algo yo que pensaba que iba a prender pues no no puedo decir aprendí todo esto (?) pero sí siento que aprendí muchas cosas (.) lo mismo cómo aprendí a (.) pues no

va a tomar- bueno se puede decir a tomar riesgos cómo hacer cosas diferentes porque yo para lo académico la verdad (.) algo nada más lo que me piden entonces bueno en este caso sí me pidieron que hiciera el vídeo pero pues la decisión era mía a lo mejor si no me sentía tan a gusto pude haber decidido pues a lo mejor no lo hago pero pues sí fue cómo aprender a hacer esas cosas que que a lo mejor yo no me sentía cómoda pero ya después me di cuenta que en realidad sí [R: que interesante] y ajá igual me ayudó más que aprender a mejorar todas esas habilidades que ya tenía mejorarlas.

R parecido a lo que decía S27 porque (?) muy bien muchas gracias continuó contigo S27 aunque me queda claro que tu respuesta no no tenías una expectativa en general pero si se hiciera la pregunta aprendiste todo lo que esperabas aprender (.) pues en realidad no esperaba nada no? entonces qué dirías que aprendiste? a como generar el foro a lo mejor?

S27 pues si (.) y luego por ejemplo con los audios ... no creo que haya prendido pero si contestaba mucho más consciente de que tenía que hablar bien cómo de que tenía que hablar muy claro porque sabía que me iban a estar escuchando y entonces sí me grababa me escuchaba y si no me gustaba me volví a grabar a grabar para tratar de que los que me escucharan les quedara muy claro lo que yo (?) creo que le puse mucha atención a eso del habla de la pronunciación.

R entonces a lo mejor eso es lo que llevó a la mejora de la pronunciación [S27: si] cómo me van a escuchar (.) tengo que hacerlo lo mejor posible para que me entiendan o- en términos de gramática hubo algún algo que has aprendido algo que te haya mala atención?

S27 si hacía por lo mismo que me iban a escuchar entonces sí hacía como que un guioncito de lo que iba a decir (?) estaba muy implícita la gramática que tenía que usar entonces pues era obvio que trataba de decirle tal cual.

R preparabas la parte gramatical para luego leerla no? [S27: mhmm ((asintiendo))] igual que S14 al principio mucho y al final poco o fue siempre?

S27 siempre.

R siempre lo escribías para poder decirlo bien? [S27: mhmm ((asintiendo))] muy bien interesante (.) muchas gracias igualmente S14 sería la misma pregunta aprendiste todo lo que esperabas aprender? y si me puedes dar un poquito de detalles aunque también me queda clara la idea de que no tenías expectativa no? porque ya habías visto foros anteriormente.

S14 pues yo creo que mejoro mucho mí- el concepto que yo tenía de los foros y antes tal vez si yo nunca hubiera pensado en utilizar los yo como maestra ahora yo creo que sí los utilizaría (.) creo que son muy efectivos y en

especial por qué no te eso con mis compañeros y así porque son- somos los que nos consideramos más introvertidos pudimos salir de nuestro caparazoncito y (.) asomar la cabecita y interactuar hablar entonces producir eso está muy muy padre me gusta y respecto a lo de gramática de lo que comentaba Monse a mí se me hizo muy- muy gracioso porque creo que es mucho más fácil dejar que esas estructuras salgan así al natural que cuando alguien te las pide o por lo menos así me pasó qué- no se para este foro vamos a trabajar esta estructura no? y es esta entonces es esta y te lo están dando entonces tú tienes qué producir y tú oración tiene que fuerzas tener esa estructura entonces para mí cómo que era un poco chocaban aquí mis cables por qué era okay tengo que decir eso pero tengo que usar esa estructura entonces estoy pensando en la estructura y como qué (.) no sé si sea rebeldía lingüística pero mi mente así sabía que tenía que usar esa estructura y no no salía [R: no quería] no salía así como yo sé que hubiera salido tal vez (.) si no hubiera sido tan tienes que usar esa estructura (.) no sé si me esté dando a entender [R: si si claro] si fuera tal vez solo natural.

R sí sí claro es como me lo pediste batallo para dártela porque no es como lo hubiera dicho usualmente vamos a decirlo así no?

S14 algo así (.) pero pues entiendo que los fines es aprender esa estructura que se está dando pues tal vez explícitamente sería no tanto implícitamente entonces eso es algo que me llamó mucho la atención pero definitivamente aprendía a cómo hacer estos foros y cómo utilizarlos y aplicarlos como para herramienta en la clase y pues a mí me gustó mucho eso creo que me va a servir como maestra.

R eso me da mucho gusto digo a mí también me gustan mucho los foros (.) muy bien muchas gracias S14 vamos a continuar con la siguiente si se fijan las preguntas se parecen un poquito me fui a paso aquí esta (.) se parecen un poquito pero si tienen (.) esa cierta diferencia a mí me ayuda a comprender un poquito más las cosas entonces la siguiente pregunta muy parecida (.) es en este proyecto aprendiste algo que no esperabas aprender? que ni por aquí te imaginabas que iba a ser un efecto o que ibas a aprender de ahí?

S36 pues no pensaba que íbamos a practicar así las estructuras tal cual como dice S14 pero al contrario de ella yo pienso que para mí fue bueno que nos pidieran así porque (.) te decía tienes que usar esta estructura pero como tú quieras (.) sí era no me acuerdo si era la ciudad qué visitarías? en el screencast decía que tú quieras los lugares que tú quieras visitar las actividades que tú quieras hacer entonces yo era como que ok organizaba como quería y la estructura fluía sola dentro de lo que yo hacía entonces para mí eso fue muy bueno porque yo creo que es una manera de practicar las estructuras pero naturalmente ajá sin tener que como estar consciente de

ellas o esforzarte tanto por dentro lo que estás diciendo fluyen solas entonces para mí creo que eso fue muy...

- R una pregunta por qué crees que fluyan solas o que es lo que llevó a que cuando tú hicieras el ejercicio fluyeron sólidas estructuras?
- S36 pues yo estaba consciente de que tenía que utilizar las pero al mismo tiempo estaba más centrada en el tema que por ejemplo en este caso serían la ciudad quisiera visitar entonces (.) conforme iba hablando acerca del tema para mí era fácil integrar la estructura sin tanta dificultad.
- R entonces el tema ayudó mucho a que la estructura fluyera?
- S36 sí.
- R que interesante muchas gracias muy bien (.) S17 continuamos contigo y sería la misma pregunta qué aprendiste este proyecto que no esperabas aprender?
- S17 no se si esto pueda dentro de esta pregunta pero yo no esperaba aprender de cómo hacer los foros porque pues yo tenía la idea de que nosotros nada más le vamos a hacer como ah subir nuestros audios o hacer la actividad que estaba ahí pero puedes pues nos enseñó cómo qué elementos tienen que considerarse para hacer foros y todo eso y pues yo no esperaba aprender eso no esperaba que fuera- si es dentro de este proyecto eso o no? entonces yo no esperaba que esto fuera enseñarnoslo porque yo nada más pensaba que íbamos a hacer las actividades y ya pero ya después que estás enseñando todas esas cosas que van entre un foro pues ya me di cuenta yo ya y del porque las cosas de ay eso es así porque necesitamos practicar esto y esta es la manera de incorporarlo entonces sí eso es lo que no esperaba aprender.
- R de hecho la intención de eso se hace para que ustedes puedan dar una retroalimentación un poco más fuerte a la hora de que hagan un foro y cuando termine ese foro teniendo ya conocimientos de trasfondo poder decir sabes qué se puede mejorar esto y esto porque ya vieron un poquito todo lo que conlleva esa era la intención vamos a así decirlo (.) muy bien muchas gracias continuamos S27 lo mismo que aprendiste que no esperabas aprender o que fue algo que fue sorpresivo por así decirlo?
- S27 pues lo de (.) de por qué decidió usar audio en unos porque necesitaba usar audio porque necesita usar vídeo eso me llamó mucho la atención porque pues al principio pues es más fácil de usar texto y ya pero pues ya como la perspectiva del maestro sí entiendo que necesito usar el audio porque necesita a evaluar el habla (.) igual el vídeo porque la para la gesticulación es verdad? para evaluar eso entonces eso sí me sorprendió.
- R que no considerabas (.) el foro para ti era como pues algo escrito y es todo.
- S27 aja mas fácil pero pues...

- R entonces ya después fue como ah okay lo que pasa es que cuando yo produzco sí pues lo que quieren es que- es parecido a lo que dice S17 no? de va con el diseño del foro que era lo que no esperaba okay muchas gracias (.) S14 es lo mismo los mismos términos que fue lo que aprendiste este proyecto que no esperabas aprender?
- S14 pues creo que lo mismo que mis compañeros no- como usted no nos dejó claro que también van a aprender a elaborar foros (.) yo nunca pensé eso solo creí qué iban a hacer actividades para nosotros de usted elaboradas para nosotros no de nosotros mismos elaboradas para nosotros mismos hechas por nosotros mismos y retroalimentado por nosotros mismos entonces fue como creo que eso fue una excelente idea porque (.) nosotros aparte de aprender y practicar las estructuras y toro lingüístico () también aprendemos todo lo que va atrás de eso desde la base desde no? de cómo se elabora cada detallito que no tiene que faltar que parece así como cuando presentes el foro se ve algo muy sencillo (.) pero no lo es para nada no es sencillo toma tiempo elaborarlo toma tiempo conectar que todo conecte que todo esté perfecto como para que ella los alumnos solo entren y suben su parte no (.) entonces sí creo que conectar la teoría con la práctica al momento de la teoría que tiene que llevar el foro cómo se tiene que hacer para que sea un buen foro y que los alumnos puedan aprender y la práctica pues (.) ya hacerlo pues para ver si si funciona y ya después pues esto no funciona eso sí has tono que cambiaría iia tienes algo como un producto final de un foro bien hecho entonces creo que eso no esperaba y si me gusto aprender porque otra vez me va a servir para cuando esté dando clases
- R lo vas a usar la intención- un comentario si alguien dice algo por ejemplo nacido en tu caso S17 o S27 sí está diciendo algo S14 y se acuerdan de otra cosa me pueden decir antes de pasar a la siguiente pregunta me pueden decir ah me acuerdo de- porque todo esto es muy valioso valioso en términos de perspectivas diferentes sobre todo las perspectivas diferentes están muy interesantes y me da gusto que bueno que que ya ven- como tú dices se ve muy fácil el foro pero pues ya cuando tienes que diseñarlo es como ah te voy a considerar la interacción si no nos sale bien si no considero cuál es el medio cuál es la opción si ellos participan si no participan
- S14 toma tiempo (.) y luego ajá creo que una cosa es hacer foro y otra totalmente diferente es que van a aprender con este foro porque me pasó muchas veces que sí y fluían las ideas y así y hay que poner esto y hay que poner esto otro y al final lo pensaba bien y analizaba y decía dude qué van a aprender o sea cuál es el objetivo no entonces tenía que volver a replantear todo y otra vez desde el principio (.) entonces sí es complejo.

- R mi pregunta en la parte inesperada así (.) hubo algo que hayan aprendido o qué y que no esperaban de los- de las retroalimentaciones esto va para las 4 de las retroalimentaciones que se daban a los foros que hacían? si S27.
- S27 A mí me llamó mucho la atención que me respondían personas a las que casi no les hablo en el salón [R: okay] por ejemplo no se S11 casi nunca hablo con él y me respondía varios no sé si porque algunos sí era yo de las primeras que lo subían a lo mejor y es la primera que subió pues le voy a contestar.
- R eso te te produjo una reacción positiva o negativa?
- S27 positiva.
- R te gusta platicar con personas con las quienes usualmente no interactúas [S27: ajá] okay si S36.
- S36 yo creo que eso que dijo monse es muy bueno para la autoestima de los alumnos cómo ... como mencionaba antes el interactuar con alguien más que a lo mejor no es tu amigo que no es tan cercano a ti creo que es bueno para ti como que por medio de un foro se comuniquen creo que sí puede ayudar a la autoestima del alumno mucho por lo menos yo me sentía bien cuando interactuaba con alguien más que no era tan cerca de mí.
- R una pregunta ... una preguntita crees que (.) estamos estamos [todavía no termino con la primera no te preocupes] antes de que se me vaya a la idea crees que todavía no hubiera sido lo mismo si el foro en vez de ser ay vamos a decir reducida esta clase en un ambiente académico hubiera sido un foro abierto dónde no hay vamos a decir una supervisión ni una restricción por parte del maestro?
- ¿ pienso que sí tendría sus cosas buenas pero también sus cosas negativas (.) a mí me parecía bien que por ejemplo cuando usted nos- comentábamos algo subíamos nos da me gusta porque yo sabía que usted estaba- o sea que se había dado cuenta de qué había hecho mi trabajo me imagino yo qué pues lo escuchaba lo veía también entonces para mí eso también me hacía sentir bien porque por lo menos yo sentía que- por ejemplo hemos hecho en otras clases y lo hacemos al principio de semestre número califica que se va a terminar entonces yo siento que no es así cómo tan importante y (.)io soy muy exigente se podría decir y recuerdo que grababa cómo 1000 veces hasta que me gustaba cómo me quedaba entonces para mí sí era importante que el maestro- saber que el maestro lo escucho pues porque para mí sí representa un esfuerzo
- R okay para que el esfuerzo se verá asi vamos a decir apreciado? [¿: ajá] en esa pregunta parecía para el resto creen que hubiera habido alguna diferencia si no hubiera sido el foro limitado a un aspecto vamos a decir controlado

académico? a que si lo hubiera dejado yo abierto el foro? creo que hubiera habido alguna diferencia?

S14

tal vez los alumnos- nosotros no lo hubiéramos (.) me da vergüenza decirlo ... pero tal vez no hubiéramos tomado en serio o sea no no hubiéramos tomado la responsabilidad de que si usted hubiera estado aparte de oigan aquí esta el foro les va a ayudar y ahí pues usan ustedes si quieren me da vergüenza decirlo pero es la verdad creo que a veces no nos hacemos responsables de nuestro propio aprendizaje y aunque ya estamos grandes siento que siempre se necesita esa figura figura de guía que si ahí contigo llevándote de la mano sí o sea como que ... impulsándote hacer cosas que normalmente tú no harías siempre creo que siempre es necesario por más grande que un alumno mamá chiquito yo creo que siempre es necesario que esté el maestro y que seguían o no? es para acá es para acá hacia acá hacia allá por qué? pues simplemente ustedes los maestros son expertos en el área están preparados entonces yo creo que hay que sacar el mayor provecho yo siempre he dicho esto que de todos los maestros siempre tratar de succionar todo lo más que puedas de su experiencia de su conocimiento entonces (.) creo que yo preferiría un foro controlado o guiado mejor dicho por el maestro aquí usted no se hubiera dado el foro y ah es libre ustedes ahí lo tienen porque así somos los seres humanos siempre necesitamos que alguien nos esté llevando por un caminito no? hasta que estemos completamente listos para soltarnos y ahora si usted siganlo solos (.) entonces no hubiéramos tomado la responsabilidad si hubiera sido abierto la mayoría tal vez hubieran sido unos que cinco seis que sí- pero pues son los más así de salón pues los que siempre entregan toda tiempo los que son perfeccionistas así como pues no voy a decir nombres pero ((risas)) pero si así entonces y los despistados que me considero muy muy despistada hasta se me había olvidado que había un foro que qué tenía que estar haciendo entonces creo que es muy bueno que que si haya sido guiado por usted en todo momento como mencionó S36 también me encanto que siempre le daba me gusta los comentarios porque habla muy bien del maestro porque dice que okay siempre está ahí y está viendo lo que estoy haciendo entonces yo siento que más que sentirme controlado me siento ... apoyada como decir si lo hago mal el maestro me va a hablar [R: o ahí esta] para darme retroalimentación y decir ah S14 hazlo así y así así está bien (.) y pues al final de cuentas el objetivo es aprender y de enseñar a aprender entonces me gusta.

R

muy muy bien me llama mucho la atención la pregunta no? qué es por ejemplo aquí por lo que he entendido diferentes perspectivas es que es un beneficio para una persona que es introvertida vamos a decir así y es un foro controlado entonces no permite una interacción vamos a decir ruda o agresiva (.) creo que hubiera sido diferente si el foro se abre? la interacción

que hubieran recibido las personas que son introvertidas a lo mejor la interacción un poco más agresiva o no?

¿ yo pienso que tal vez si hubiera sido así tal vez en los primeros foros hubiera seguido siendo buena idea que siguieran controlados y ya después los siguientes expandirlos un poco más ya que se sintieran como que más cómodo porque tal vez si sí desde el primer foro hubiera sido así a lo mejor si hubiera sido como (.) muy overwhelming para los estudiantes cómo que de la nada empezar a interactuar con personas que ni siquiera conocen por qué pues por lo menos en el salón pues nos conocemos y aún así a veces es difícil.

R es difícil no? es muy abrumador (.) muy bien muchas gracias voy a continuar con- me faltan dos preguntitas parece que no pero se va no? se va el tiempo (.) siguiente ya para empezar a cerrar que disfrutaste o que no disfrutaste oh vamos a decir que te gustó mucho y que de plano no te gusto de este proyecto?

S36 Pues sorprendentemente creo que dice mucho la parte en la que me grabo yo en vídeo porque (.) sí fue como salir de mi zona de confort algo que yo no hubiera hecho primera tenía la opción probablemente hubiera dicho que no y también me gustó me gustaron mucho los temas porque creo que eran como temas muy (.) familiares o muy conocidos para nosotros que nos gustaban entonces eso me ayudo- me hacía más fácil los foros por ejemplo el último foro recuerdo muy bien qué qué me gustó mucho el tema era lo de las décadas y ahí sí también como mencionaba no tuve que hacer notas no tuve que pensar tanto lo que iba a decir porque el tema para mí me gustaba entonces me facilitó todo y lo hice más rápido de lo que normalmente lo hacía y si puede notar que el primero a ese último había mucho cambio o mejora en mi pronunciación y también en la fluidez de mis ideas entonces sí me gustó mucho la verdad hacerlo y creo que si lo pensara ahora o si tuviera la opción de volver a tener una clase con foros si me gustaría llevarla

R muy interesante porque ahora se manejó el término fluidez que no lo habíamos manejado antes habíamos manejado pronunciación qué es lo que me han estado diciendo entonces por ejemplo se me hace muy interesante quiere decir que puede ayudar el foro a la fluidez

S36 recuerdo que los primeros foros cuando me grababa que intentaba hacerlo sin notas me quedaba como que pensando me grababa y después me quedaba pensando que sería lo que iba a decir para acomodar mis ideas como que- entonces ya en los últimos noté que eso ya no sucedía.

R muy interesante muchas gracias está padre eso (.) S17 la misma pregunta sería que disfrutaste o que no disfrutaste que te gusto o que de plano no te gustó del proyecto?

- S17 yo pienso que me gustó mucho los temas más que nada porque eran temas a los que todos los estudiantes se podían relacionar no eran temas que pudieran afectar a alguien porque por ejemplo pues todos tienen familia y no era algo específico de tu mamá o tu papá era familia todos tienen una canción que les gusta a una película favorita entonces sí me gustó mucho que sus temas eran muy bien pensados por qué si era algo que todos podían hacer y que todos podían pensar en eso entonces sí me gustaron mucho los temas y aparte también me gustó que hubiera en la mayoría de los foros dos fechas para entregar los trabajos porque por ejemplo yo tengo trabajo aparte de la escuela entonces a veces sí me tardaba en hacer aunque fueran audio pequeño o lo que teníamos que subir algo así si me tardaban hacerlo entonces para mí era más fácil voy a hacer esto este día y pues cuando tengo tiempo libre voy a hacer lo demás y si me gustó mucho que hubieran dos fechas se me hacía más fácil cumplir con el trabajo de esa manera.
- R Eso era algo que disfrutabas que te ayudaba a la organización de tu tiempo porque trabajas no?
- S17 si.
- R muy bien muchas gracias (.) S27 lo mismo qué disfrutaste o que no disfrutaste? cualquiera de los dos o los dos?
- S27 pues ... a mí me gustó mucho que nosotros diseñáramos porque me llamo mucho la atención como para un mismo (.) tema (?) que teníamos que practicar cada equipo tenía una idea diferente de qué usar me gusta mucho eso cada quien tenía su propia idea de cómo usar el foro cómo enseñarlo.
- R esa parte de trabajo donde se ven como qué ver a alguien diferente te gusto ver esa diversidad?
- S27 si (.) muchas veces me termina gustando mucho de los demás más que el mío [R: no se me ocurrió ((risas))] sí cómo no se me ocurrió?
- R okay ((risas)) muy bien muchas gracias y S14? qué disfrutaste o que no disfrutaste o que te gusto que no te gusto?
- S14 disfruté mucho igual los temas me gustaron la idea de (.) permitir a los alumnos que ellos mismos decían los temas creo que es una es una muy buena idea (.) si- no no la estructura lo que se quiera aprender sí porque eso ya viene implícito no? sino el tema o ah que sí es Navidad y que si vamos a hablar de detectives que si vamos a hablar de historia de terror o cosas así porque muchas veces creo que es trabajo del maestro (.) si tener esta idea de los gustos o de las preferencias de sus alumnos pero también entiendo pues yo no soy maestra ahorita no tengo experiencia pero entiendo que (.) imagínense tener muchos salones con 40 y tantos alumnos y tener que realmente como que entender los a todos saber- todas las personalidades

todos sus gustos yo creo que sí siempre es difícil (.) darle algo a los alumnos que encaje con todos porque todos son diferentes entonces esta se me hace una muy buena opción como para erradicar eso de ay qué flojera o ay por qué tengo que hacer este foro ni siquiera o no sé no me llama la atención se me hace súper buena idea porque entonces si nosotros le damos a ellos a ver de qué les gustaría o sea a ver oh vamos a hacer una semana de ustedes así como lo hicimos otra de ustedes otra de ustedes entonces todos estamos expectantes de que ya quiero que se llegue el momento para hacer el mío porque ya se lo que quiero hablar (.) y como dice Monse a veces lo de otros equipos también nos llama la atención a los de otros equipos entonces todos estamos contribuyendo no? y todos los temas se me hicieron muy muy buenos muy aptos muy divertidos hasta fue muy divertido hacerlo porque (.) el que disfrute más creo que era de las vacaciones (.) sí porque yo literal si me voy a ir ahí a Querétaro entonces yo estaba como bien emocionada de que ay sí qué padre ya quiero que pase lo que voy a hacer ((risas)) y me emociono pues porque fue algo como muy personalizado pues muy personal muy mío y que si me emociona ir allá entonces estar hablando de eso para mí fue muy fácil y hasta emocionante y me puse a ver vídeos de youtube de Querétaro y me emocione más de mi viaje y yo ay ya quiero que se acabe el semestre (.) bien entonces los temas muy buenos dejarnos elegir los temas excelente pues sí me gustó.

R okay muchas gracias qué bueno que qué padre que todo eso ha funcionado (.) muy bien pues para cerrar la última pregunta es con qué se quedan de este proyecto? que se llevan? es decir de aprendizaje experiencial de lo que- que puedan decir en realidad esto me voy a quedar con él a lo mejor lo utilizo a lo mejor no pero que me llevo de ahí?

S36 pues aparte de lo que ya mencione que sí mejoré mis habilidades me llevo una buena idea de los foros que no tenía antes porque yo tenía la idea de que eran aburridos o no tan importantes para (.) la práctica para mejorar (.) entonces si cambio mi forma de ver los porque usualmente los foros que nosotros habíamos hecho en otras clases eran solo texto y el maestro era el que elegía el tema y lo teníamos que hacer (.) entonces pude ver qué maneras desarrollar los foros en los que los alumnos puedan tomar el control por así decirlo [R: contribuir] ajá contribuir y que eso lo hace mejor- más efectivo para el estudiante a mí lo personal me gusto mucho y creo que ahora después de esto creo que sí me gustaría mucho utilizar mis clases porque ya no los veo como antes ahora me parecen atractivos y me parece que son una buena manera de llamar la atención de los alumnos porque puedes utilizar pues temas que a ellos les gustan puede hacerlo de diferentes maneras como lo hicimos en este curso.

R excelente me da gusto que bueno (.) no te había escuchado decir eso pero qué padre que dices no pues es que lo voy a intentar muchas gracias y

gracias por asistir hoy muchas gracias por participar y ayudarme a comprender un poquito mejor no? cómo se diseñan los foros (.) S17? la misma.

S17 pues yo he tenido muy buena experiencia con los foros porque pues como ya mencione antes me dio la oportunidad de hacer cosas diferentes- bueno me dieron los diferentes foros de hacer cosas que yo no hubiera elegido a hacer pero pues que si me dejaron una buena experiencia también puede ser conocimiento de que conlleva elaborar un foro y aparte del conocimiento ver todo eso aplicado los foros entonces sí ahora ya es más fácil para mí entender porque cada cosa está ahí (.) y pues también que me dio la oportunidad de practicar las habilidades la fluidez la pronunciación todo practicar todo lo que a lo mejor ya estaba ahí pero mejorarlo.

R pues muchas gracias qué bueno que tuviste la oportunidad de de acomodar y sobre todo cómo dices tú que fue una buena experiencia con un sabor de boca bueno que usualmente pues en los foros no tenemos [S17: si] muchas gracias igualmente gracias por venir y apoyarme a terminar o a casi terminar esto (.) S27 la misma pregunta que te llevas de este proyecto de los foros?

S27 pues yo creo que me llevo un poquito más como que del propósito de los foros en sí y que pueden servir para más cosas de las que yo me imaginaba porque todos los foros que había hecho antes eran solo de texto (.) entonces dime quedo con que los foros son de diferente manera que puedes evaluar más cosas que solo escritura [R: muchas gracias] igual eso de que puedes cómo aprovechar la interacción entre estudiantes que no hacen usualmente cara a cara por medio de los foros (?).

R perfecto muchas gracias también gracias por apoyar a comprender un poquito más cómo se diseñan los foros y por último S14?

S14 pues yo me llevo una mejor pronunciación ((risas)) mucho mejor (.) como decía S36 una mejor fluidez siento que si me ayudó mucho también ... conocimientos sobre cómo elaborarlos y cómo poder aplicarlo ya como maestra creo que ahora ya estando en esta carrera ya tenemos pensado en otra cosa no? o sea que no sea ay mis futuros alumnos y cómo le voy a hacer para dar esta clase para esto para lo otro entonces yo creo que no hay otra manera desde- o sea no hay otro punto desde donde yo lo pudiera ver (.) más que cómo yo puedo aplicar esto en mis futuras clases (.) ya con experiencia vivencial no que yo ya pasé por ese proceso ya lo viví vi que sí funciona vi que sí puede ser divertido si así lo queremos los maestros y si jugamos un poco ahí con- si no salimos ahí de de esta línea que siempre se sigue tan rigurosa de que ay no sé porque tenía la idea de que es un foro es aburrido (?) pero no no tiene por qué ser así me di cuenta ya y creo que hay muchas ideas de por medio para poder hacer un foro Atractivo para los alumnos y que tengan un aprendizaje significativo entonces creo que eso es lo que yo

me llevo como mencionó S17 un gran sabor de boca y si es aplicable y claro que lo voy a aplicar aprendí mucho muchas gracias.

R muchas gracias a todas por venir el día de hoy pues con esto concluyo.

SEGUNDA

R Buenos días chicas muchas gracias por estar aquí y por aceptar ayudarme con esta parte de una entrevista para ver cómo nos fue en el proyecto me recuerdo que este es un proyecto de investigación por lo cual la información que se vierte aquí solamente la voy a ver yo a través de transcripciones pues me gustaría que me platicuen un poco de ustedes pues que se presenten para poder (.) saber que no son ustedes y recuerdan no busco un consenso están todos de acuerdo no al contrario busco esas diferencias individuales es lo que hace más valiosa una entrevista empezamos contigo?

S18 mi nombre es s18 voy a la licenciatura en enseñanza del inglés del-en-quinto ((risas)) [R: vas a pasar a sexto] voy a pasar a sexto y pues soy una persona que le gusta mucho hablar y participar me gusta mucho ir a la escuela me gusta mucho pues dar mi opinión soy muy mitoterita y muy comunicativa y así (.) normalmente en inglés soy más calmada y menos qué habla pero pues (.) no sé no más.

R muy bien pues muchas gracias y bienvenida (.) S16?

S16 yo soy s16 estudio también enseñanza del inglés en quinto semestre y yo me considero una persona seria pero en clase me gusta participar mucho (.) es todo.

R muy bien continuamos S10?

S10 mi nombre es S10 Igual estudió la licenciatura en enseñanza del inglés (.) en la Universidad de Sonora y me considero una persona seria (.) casi no participo pero me gusta aprender y pongo atención en clase (.) y ya.

R muy bien (.) y por último?

S23 bueno yo soy S23 estoy también la licenciatura en séptimo semestre y (.) me considero una persona ... pues participativa sociable me gusta mucho hablar (.) a veces en inglés me tra- ósea hablo menos por qué no no es lo mismo hablar en inglés y en español verdad pero soy una persona muy habladora.

R es perfecto de hecho esa es la razón por si no lo notaron por la que estamos teniendo la entrevista en español (.) para que puedan expresarse un poquito más (.) pues como les comentaba les pediría que me ayuden con una serie de preguntas que van encaminadas a comprender mejor qué pasó o cómo nos sentimos en este proyecto de lo que son los foros (.) S18 empezaría contigo

... qué esperabas aprender cuándo empezamos- cuando les platique este proyecto de los foros? no qué aprendiste no qué esperabas aprender?

S18 pues al principio pensé que era nada más que lo introdujo pero que no lo iba a hacer ((risas)) entonces pues ojalá que no lo haga porque la verdad no me gusta mucho hablar en inglés más que nada y dije ay no me va a gustar no me va a entender y va a ser una batallota porque va a estar bien largo y entonces sí esperaba aprender pero no tanto como lo que aprendí entonces dije va a ser una tontería le pones algo hablas y fin y pues así.

R muy bien muchas gracias está muy interesante De hecho me agrada la idea (.) S16 la misma pregunta qué- cuando empezamos este proyecto que esperabas aprender?

S16 cuando nos empezó a explicar cómo cómo lo podías creer no sólo de que lo íbamos- quiero una actividad más que teníamos que hacer sino también como ver los pasos o qué cosas es importante incluir o qué no incluir a mí sí me ayudó como que en mi futuro poder aplicar ese foro en mis clases como como por ejemplo las instrucciones todo el feedback que hacíamos de que ah eso no nos gustó tanto okay entonces así no no lo voy a usar o así.

R okay muy bien perfecto (.) S10 y tú qué esperabas aprender cuando iniciamos este proyecto?

S10 pues la verdad no esperaba nada ((risas)) no pensaba nada de los foros nada más pensé que íbamos a conocer más de nuestros compañeros como era más foros de opinión...

R o sea no había expectativa entonces?

S10 no no había expectativa.

R de vamos a ver qué hay s23 cuando empezamos qué esperabas aprender del proyecto de los foros?

S23 ara empezar no esperaba aprender la parte cómo se maneja por qué no soy muy dada yo a las cosas así como que así de computadora y ese tipo de comunicación y también como dice S10 esperaba conocer más a mis compañeros porque yo soy de un semestre más más adelante yo no los conozco a todos hay muchos que no me sé ni sus nombres entonces se me hacía interesante que iba a saber de ellos y que iba a aprender a cómo usar el foro ... se me hace una herramienta padre.

R ahora si se te hacen herramienta padre el foro?

S23 ajá mientras no sea (?) ((risas)).

- R continuamos con S18 la segunda pregunta sería (.) aprendiste (.) iba a estar interesante la parte acá no por- aprendiste todo lo que esperabas aprender durante este proyecto?
- S18 sí porque (.) pues no tenía expectativas de aprender algo en sí entonces yo pensé ah pues no va a servir para nada no voy a practicar nada y (?) Pero luego no se aprendido o sea no se me hacía como que pudiera ponerse algo gramatical y que dieras un tema y que todos pudiéramos conversar porque dije pues es contestarle a alguien no hay más comunicación pero sí y ajá aprendes mucho sobre tus compañeros de que al principio estaba de que no más le voy a comentar a la S24 porque es mi amiga a todos los demás no ((risas)) pero ya ahora cierra como que no pues S16 está aquí o está S10 oh está S23 u otra gente y pues aprendes más de los otros también.
- R qué te llevó a- a contestarle o interactuar con alguien más aparte de (?) por qué decidiste hacer eso?
- S18 pues primero todo comenzó porque en 1 de los foros de vídeo yo ya tenía todo para contestarle a (?) y el S15 me lo ganó y haz de cuenta que yo estaba bien enojada y dije yo pues ni modo quién me cae bien el salón y ya empecé a ver y estaba s24 y así y ya pues no es como que me van a criticar porque les conteste al contrario no? entonces dije pues le voy a contestar a otro y así.
- R ah muy bien (.) eso es muy interesante (.) continuamos aquí S16? la misma pregunta no? aprendiste todo lo que esperabas aprender?
- S16 sí porque como también ya mencione ya sé cómo qué es lo que más funciona aunque igual creo que depende mucho del grupo a lo mejor con otros grupos van a querer otras cosas diferentes entonces sí está muy bien lo de incluir mucho su retroalimentación de que okey te gustó el primero que no te gusto qué puedo cambiar? Y ya.
- R entonces aprendiste que la retroalimentación es algo benéfico no?
- S16 si.
- R S10 lo mismo aprendiste todo lo que esperabas aprender aunque no esperabas nada verdad? ((risas)).
- S10 pues si ((risas)) no esperaba más.
- R muy bien y S23 (.) la misma cuando empezamos el proyecto alguna expectativa tenías aprendiste todo lo que esperabas aprender o no?
- S23 aprendí todo y aprendí más (.) por qué se aprende también por ejemplo los temas ya más aterrizados 1 los puede incluir así como que (.) por ejemplo temas que se llaman no sé un nombre muy acá pero uno los usa y no sabe ni

cómo se llaman pues entonces a esto es pues el no sé el uso de los gerunds y ya uno lo aplica.

R muy bien ... gracias ((risas)) S18 qué aprendiste este proyecto que de plano no esperabas aprender?

S18 pues como dice S16 lo del feedback yo decía porque nos pregunta el teacher o sea no- no es tan necesario pero luego ya empecé a ver que muchos decían no no me gusta que sean dos fechas o no a mí sí me gusta a mí no me gusta que sea vídeo y así y ya no pues dije o sea y no pues ya sabemos para qué lo hace porque pues quiere que sigan saliendo bien y mejorar y así (.) y (.) pues eso aprendí (.) que tomar en cuenta la opinión de otra gente y el feedback (.) pues nomas no sé.

R muy bien sí okay gracias interesante feedback entonces ... S16 la misma pregunta qué aprendiste este proyecto que no esperabas aprender?

S16 pues el anterior dije que también era la retroalimentación pero sí en general yo esperaba aprender cómo hacerlo no esperaba que fuera la retroalimentación algo que ayudaría entonces creo que igual no esperaban en si que fuera eso la retroalimentación.

R que la retroalimentación tuviera el peso que tuvo a la hora de diseñar un foro?

S16 sí.

R muy bien muchas gracias S10 (.) lo mismo S10 qué aprendiste este foro que no esperabas aprender que no te imaginabas?

S10 pues aprendí cómo integrar las actividades de manera que los alumnos estuvieran interesados en participar en las clases y luego pues la retroalimentación de mis compañeros se me hizo interesante y pues nos esforzábamos a escuchar a los demás y aprender de los demás y ver los errores de los demás también y pues sí lo contestaban correctamente.

R okay muy bien y S23? qué aprendiste este foro que de plano no este foro perdón de este proyecto no que no esperabas aprender? qué dices tú no me esperaba esto fuera a salir.

S23 pues aprendí (.) o sea (.) a usar el foro bien master ((risas)) ... aprendí a usar esa plataforma del video que ni sabia que existía eso para grabar pues video (.) qué más? ((pensandp)) aprendí (.) ay no es que se van a reír ((sonríe)) aprendí que hasta puedo usar mi teléfono y que de ahí mismo sí (.) o sea que no tengo que estar en la compu y eso la verdad se agradece porque ahorra tiempo (.) qué más aprendí? aprendí las opiniones de mis compañeros (.) de qué como dicen ellas en una cosa en especifica todos podemos opinar

diferente o sea cuando 1 cree que hay pues esas sillas y es pero no pues tiene muchísimas aplicaciones.

R excelente excelente (.) muy bien vamos a las últimas dos preguntas entonces esta parte (.) está muy muy interesante los comentarios en esta parte las cuestiones (.) en esta parte ... pueden ahondar un poquito más si gustan pero (.) de este proyecto que fue lo que más disfrutaste o que más te gustó lo que menos te gustó menos disfrutaste? o las dos cosas? como gustes explicarlo.

S18 lo que más me gustó ajá fue que era una nueva forma de hacer (.)de participar y interactuar en internet y cosas así (.) me gustó los temas me gustaron mucho los temas se me hacían muy padres Buenos días que las actividades se tomarán de qué 6 horas (.) no o sea eran 10 minutos ay digo esto lo hago y ya también me gustó saber ajá la opinión de mis compañeros me gustó mucho que hiciéramos el feedback y me gustó las instrucciones porque yo siempre soy de que esto esto y está bien fácil explicado obviamente sabes cómo hacerlo pero no aquí mucha gente sí de que yo no entendí por qué sea esto porque decía aquello entonces pues o sea (.) tienes que explicar bien pues (.) y luego ... todo me gusta en general no me gustó el vídeo teacher no se lo voy a perdonar nunca por qué no me gustan los vídeos ((risas)) y me da mucha vergüenza ponerme ahí batallé mucho y luego mi mama hace mucho ruido (.) Entonces eso fue lo que no me gusto que fueran vídeos pero si me gusto mucho lo de escritura y también lo de audio porque la de audio todo el mundo enviado Dios entonces se me hace más fácil.

R está como siempre que que empieza a grabar algo empiezan ahí afuera ((hace sonidos)) así estoy yo (.) muy bien muchas gracias (.) sí seguimos con S16 (.) S16 lo mismo que te gusto que disfrutaste o qué no te gustó y que no disfrutaste del proyecto incluyendo que ustedes hicieron los foros y todo eso?

S16 pues me gusto qué qué había mucha comunicación fue una forma de comunicarnos diferentes y también de conocernos como mencionan (.) y (.) y si me gusto eso también funcionan que son audios y todos los mandamos el vídeo pudo ser más difícil pero también para otros fue divertido porque nos sentíamos Youtubers y así ((risas)) ... y también lo que no me gusto es q por ejemplo yo una vez lo grave y sí fue todo muy natural y conteste pero me faltaban minutos o me pasaba y era como q tengo q estructurar Tom salió natural tener que pensarlo para que alcanzaran ese tiempo (.) eso fue lo único que sentía como que de repente se podía hacer no tan natural pero en sí sí compartíamos todas nuestras ideas.

R cuál sería una opción como para mitigar eso? se te ocurre algo?

- S16 pues podría ser (.) no dar como rangos (.) solo decir o sea tienes que hablar más de 20 segundos.
- R poner un mínimo?
- S16 ajá.
- R decir okay 40 segundos pero mínimo lo demás no importa?
- S16 sí porque también por ejemplo yo que hacía menos otros se pasaban pues porque es su manera de hablar y yo a veces soy muy de que a lo directo y otros pues no se extienden más.
- R oye en la parte comunicativa me llama la atención sientes que- que hubo alguna algún cambio en tuyas sean escritura en el habla?
- S16 sí en general en todo este semestre (.) pues sí y aparte por estas actividades también por las presentaciones y otras cosas que hicimos durante el semestre siento que sí mejoró un poco mi habla.
- R en particular en los foros no viste algo que sea ... sientes qué sientes que los foros hayan incidido específicamente los foros en algo en particular o sería nomas algo integral?
- S16 yo creo que sí en parte sí por eso mismo de eso que dije que tenía que pensarlo más como que acomodaba rápido y a mis ideas por ejemplo para el último speaking test todo lo tenía que pensar más rápido y ya (.) lo decía [R: más rápido?] ajá.
- R y en los primeros foros se te hace un poco más difícil?
- S16 sí me tomaba más tiempo como por ejemplo hacía notas o ordenaba más y ahora ya lo puedo hacer más mental.
- R wow eso es muy interesante desde este punto de vista (..) al principio lo escribías o tomabas notas y seguías las notas para decirlo y ahora ya no es ((hace señas de pensar)) y ya eso es muy interesante muy bien muchas gracias (.) S10? lo mismo que disfrutaste o que te gusto o que no disfrutaste y que no te gustó de este proyecto?
- S10 pues lo que más me gustó es que los temas eran sencillos y que tenían los pasos a seguir fueron fáciles me gustó la actividad de escribir por qué pues por mí personalidad pues no me gusta exponerme tanto (.) los audios pues más o menos (.) más o menos me gustaron se me dificulta formar las ideas en palabras para mí es más sencillo escribirlo y borrar y checar que lo estoy poniendo bien (.) y pues lo que menos me gusto es tener dos fechas para entregarlo por qué yo me acomodo mis tiempos yo sé que lo voy a entregar voy a subir si tenemos que subir dos cosas pues el primero tiempo pero yo sé que mis compañeros no entonces sí yo me adapto mis tiempos y pues

tampoco me gusta hacer el vídeo no me gusta mostrarme en cámara (.) y porque a veces no podía responderles a mis compañeros porque desconocía lo que hablaba por ejemplo en la de las películas de adivinar la película pues se me hizo muy general entonces escuchaba audios escuche la mayoría que no podía adivinar también no da muchos detalles entonces estaba perdida ahí y pues así ya.

R sientes que hubo algún cambio por ejemplo tuviste la posibilidad de hacer los audios no? hacías lo mismo que S16 primero anotar y luego hacías el audio o solamente hacías el audio?

S10 sí tenía que tomar notas si no me perdía.

R y de cuándo empezaste al final sientes que hubo alguna diferencia en tu capacidad de comunicarte de hacer los audios?

S10 pues yo digo que sí como que o sea igual lo tenía que escribir y describirlo no? pero se me hizo más fácil describirlo formar las ideas se me hizo más rápido.

R al final?

S10 si al final.

R qué interesante okay (.) S23 pues eres la misma pregunta es que disfrutaste o que no disfrutaste este proyecto que te gusto y o qué no te gustó este proyecto?

S23 me gustaron los temas (.) se me hacía que todos podíamos opinar acerca de esos temas (.) me gustó las instrucciones bien especificadas igualmente no me gusta mucho el hecho de que sean dos fechas yo prefiero sentarme a hacer todo de una y ya pues en un (.) o sea yo ya doy por terminado entonces ay me falta la otra parte entonces sería regresarme entonces se me hace como que más show (.) no me gusto tampoco el vídeo no me gusto mucho porque me pongo nerviosa así sentir que me están viendo y y que se están riendo acá ((risas)) no sé no no no- a pesar de que yo soy muy platicadora tener que grabarme en imagen no sé [R: no no te gusto] en audio tampoco me pongo un poco nerviosa pero pues como no me están viendo pues es más es más es menos estresante pero sí y sí siento que ya para último audio tenía que- porque igual yo tenía que hacer así como el prompt acá tenía que hacer el p- ajá (.) y ya para el último también hice pero ya mas- palabritas para acordarme y así ya no hice todo (?).

R te ayudaría dirías que te ayudo en hablar mejor o en seguridad?

S23 pues es lo que estaba pensando será por- porque o sea porque con lo que aprendí ya puede estructurar mejor las frases? yo digo que los dos [R: los dos okay] ajá.

- R te hace sentir más segura porque lo prácticas pero también aprendiste?
- S23 también porque ya me escucharon una vez pues ya saben pues entonces ya al último ya es como que tiene que me escuchan.
- R se rien a la primera pero ya [S23: ajá ((risas))] okay muy bien muchas gracias Para para terminar ya la ultima pregunta es (.) en fin que se llevan que se llevan de este proyecto que es lo que dicen ya termine ese proyecto y la verdad como siempre hacemos algunas cosas ya terminé (?) pero en este que en realidad dices ya lo termine pero me voy a llevar esto porque me gusto porque tuve una respuesta emocional por lo que ustedes quieran que se llevan de este proyecto de foros?
- S18 yo creo que pues la herramienta sencillo creo que si yo tuviera una clase algún día yo sí lo utilizaría porque se me hizo muy padre y además cada quien puede contestar a su tiempo y hacer la interacción está entretenida y no es como hacer un texto hacer otras cosas que dan flojera la verdad (.) y pues aja que mas teacher.
- R es lo que (?) muchas gracias y muchas gracias por aceptar venir y participar en esta entrevista [S18: gracias a usted] ... S16 lo mismo?
- S16 yo también me quedo con herramienta en sí (.) estoy segura que si la voy a usar en el futuro (.)ya sea para incluirlo en clases que sean presenciales o las que sean tareas o si son en línea sí me parece muy buena herramienta.
- R crees que se puede desarrollar (.) alguna parte el hablé en un ambiente en línea con ese tipo de foros?
- S16 sí totalmente.
- R sí es posible verdad? parece [S18: bueno si, al menos así lo senti yo] (.) muchas gracias igual gracias por aceptar venir y compartir conmigo y con nosotros pues cuestión y un poco personales no que a veces no necesariamente son fáciles de contar (.) S10?
- S10 pues también me gusto y también puede que lo apliquen un futuro pero más bien como en forma de blog en donde los alumnos ellos pueden poner sus propios temas en su blog y así cada semana utilizando la gramática vista en clase pero con sus propios temas y así cada compañero puede ver lo que sus compañeros están interesados y pues leer no sé conocer más sobre lo que a ellos les interesa [R: okay] utilizando gramática vista en clase.
- R le das más por blogs que por foros?
- S10 sí más por blogs.
- R muy bien crees que eso tengo una relación con tu personalidad? O no?

- S10 pues (.) a lo mejor (.) no sé ((risas)) se me hace se me hace más personalizados los blogs.
- R okay muy bien muchas gracias igualmente gracias por compartir y por estar aquí por acompañarnos y por último s23 qué te llevas de este de este proyecto S23?
- S23 pues me llevo de de la idea de que uno tiene que abrir la mente a cosas nuevas las cosas nada porque la educación va para allá para lo que es así este tipo de actividades (.) y uno pues tiene que aprenderlas y ya que ya sabes ya te das cuenta de que si son aplicables como dice S16 tanto que esa distancia o presenciales para hacer así como prácticas para pues para incentivar a los alumnos a que tengan un acercamiento también con esto pues porque si yo que soy de otra generación se me hacía como bueno sobres ((risas)) y no sí pues es que es algo que uno tiene que aprender porque todo tiende para allá (.) eso con eso me quedo.
- R perfecto Muchas gracias igualmente muchas a los 4 por acompañarme en este momento pues estaría.

TERCERA

- R Hola chicos gracias por estar aquí gracias por venir y como parte de este proyecto investigación ustedes han participado en diferentes actividades relacionadas a foros de discusión en comunicación asíncrona o asincrónica por lo tanto pues les agradezco que han participado y que han hecho todos sus foros a tiempo ((risas)) pero para culminar para terminar este proyecto tengo 5 preguntas que me van a ayudar a entender mejor el proceso de cómo desarrollar bien un foro de discusión en línea un foro asíncrono y eso es lo que les pediría que me ayuden a contestar okay? sí más que nada primero les pediría que se presenten (.) aquí les voy a ir enfocando para que se presenten listos? empezamos con s34.
- S34 mi nombre es s34 Soy estudiante del quinto semestre de la licenciatura en enseñanza del inglés en la Universidad de Sonora y me considero una persona introvertida a veces me cuesta iniciar interacción con otras personas pero pues sí disfruto de tener esa interacción con los demás.
- R muy bien (.) continuamos con el señor s4.
- S4 dijiste mucho gusto? ((risas)) mucho gusto teacher del futuro ((risas)) soy s4 me considero una persona extrovertida (.) soy de quinto semestre de la licenciatura lo dije todo mal ((risas)).
- R no hay un orden simplemente con que te presentes.

S4 ah okay ((risas)).

R muy bien continuamos con S11.

S11 Hola mucho gusto mi nombre es s11 soy estudiante de la licenciatura en enseñanza del inglés en quinto semestre (.) me considero una persona introvertida pero ya después cuando empiezo hoy a agarrar más confianza con la per- con la gente ya es mas (.) extrovertido.

S4 mas llevadito ((risas)).

R muy bien continuamos con S32.

S32 Pues mi nombre es s32 soy de quinto semestre de la licenciatura gracias en inglés en la Universidad de Sonora yo me considero una persona introvertida pero también extrovertida a la vez depende de la situación depende de las personas y depende del contexto.

S4 no pues wow.

R suena como investigadora ya depende del contexto ... y por último ((risas)).

S26 ya? Yo soy s26 soy un estudiante de la licenciatura en enseñanza del inglés en la Universidad de Sonora y no me considero una persona ni introvertida y extrovertida estoy como que en medio ((risas)) porque pues no me cuesta trabajo mucho trabajo como que entra conversaciones ni nada pero prefiero no hacerlo a veces ((risas)) y también por eso estoy como que el medio y prefiero estar para mí solito pero tampoco batallo para relacionarme con otras personas.

R de hecho ya me voy ((risas)) muy bien pues muchas gracias a todos por estar aquí una vez más y les pediría como apoyo nada más les voy a hacer una serie de preguntas (.) siento la libertad de decir cualquier cosa ya tienen su calificación ya no pasa nada ... empezaría contigo S34 la pregunta sería (.) que esperabas aprender de este proyecto cuando iniciamos?

S34 pues no esperaba la verdad como que un aprendizaje por ejemplo pues lo que aprendimos fue más bien a diseñar los foros yo pensaba que solamente íbamos a estar haciendo diferentes tipos de foros y pues sí más que nada practicar pues lo que estamos viendo en clase y no realmente tener un aprendizaje en sí más bien la práctica.

R okay entonces esperabas practicar los foros no aprenderlos?

S34 ajá (.) si.

R muy bien muchas gracias (.) S4?

S4 pues yo tampoco esperaba nada de los foros realmente pensaba que era una práctica normal así de clase ya después mientras iban pasando los foros y

mientras íbamos diseñando los pues vi que si teníamos que prestar atención a varias cosas como la interacción y pues como el fin de los foros entonces me hizo por lo menos darme cuenta del proceso tal vez no aprendí tanto pero ((risas)).

- R crees que eso te haya ayudado a participar más a participar menos en los foros?
- S4 ... pues (.) no (.) o sea sí mismo (.) oh bueno no es cierto no sé la verdad.
- R ((risas)) muy bien gracias S11?
- S11 Pues yo esperaba como qué un aprendizaje (.) demasiado que íbamos a ver así durante semestre la materia de inglés en específico pero ya cuando vi que iba a ser mediante foros dije no pues a lo mejor esto me va a servir en un futuro como maestro aplicar (.) y también a diseñar cómo se puede hacer un foro qué puedo meter que no puedo meter en base a cómo se iban diseñando cada foro.
- R okay muy interesante (.) continuó con S32 igual la misma pregunta a S32 que esperabas aprender de este proyecto cuando iniciamos? cuál era tu expectativa de aprendizaje?
- S32 pues yo la verdad no esperaba aprender nada (.) bueno (.) igual que S34 pues esperaba algo de la clase así no sabía si no esperaba un aprendizaje hacer foros y todo eso y yo pensaba que nada más iban a hacer foros como en otras materias que eran de puro escribir contestar a nuestros compañeros y así pero el momento estamos diseñando y pues ver qué hay muchos factores que influyen en el diseño de los foros dije (.) no pues está interesante.
- R muy bien muy bien muchas gracias (.) y por ultimo S26 la misma pregunta que esperabas o cual eran tu expectativas de aprendizaje cuando recién les empecé a platicar de este proyecto?
- S26 pues yo esperaba también como dicen mis compañeros que nomas iba a ser como para practicar pues escribir al principio de que (.) hablar y todo eso (.) y no esperaba como que fuera de diseñarlos y saber qué era lo que implicaba cada foro ni nada de eso pero pues se me hizo bien porque pues sí sirve ya que seas maestro que tienes que hacer foros y pues eso fue lo que me gustó porque no fue nada más trabajar en los foros de qué contestarlos y ya.
- R hubo algo más [S26: ((asiente con la cabeza))] que interesante (.) pregunta aunque ya varios me dijeron pero me quedo con la pregunta porque te gustó eso que hubiera algo más o cuál es la razón que me digas me gusta por esto.
- S26 es que los foros no me gustan a mí (.) y (.) como (.) pero entiendo la importancia que tiene no como maestros y pues ya saber cómo se hacen que tomar en cuenta aunque no sea algo que a mí me gusta pues es importante y

pues a ver cómo aplicarlo es pues algo que sé que va a servir ya que sea maestro.

R muy interesante (.) ((risas)) no en serio lo que pasa es que las perspectivas que mandando por ejemplo cambian mi percepción de cómo se diseña el foro que es importante para el diseño pero si se fijan también hay un impacto en sus compañeros tú dices algo y empiezan ahhh dijo esto (.) te hace reflexionar sobre otras cuestiones que no habíamos pensado ((risas)) ... número dos S34 (.) aprendiste todo lo que esperabas aprender? y si puedes explicar un poquito no?

S34 pues sí o sea como ya dije pues no tenía como una expectativa de aprendizaje en sí pero pues sí sí aprendimos acerca del señor los foros las cosas que se han de tomar en cuenta entonces sí estoy satisfecha por ese lado con lo que aprendimos porque es más de lo que esperaba.

R okay era más de lo que esperabas [S34: si] en general tú esperabas la parte práctica no? [S34: ((asiente con la cabeza)) era voy a ver esto en la clase y lo voy a practicar en el foro y crees que eso se dio también o no se dio?

S34 sí sí no sirvió para usar no solo los ejemplos del libro por ejemplo los ejemplos perdón de clases si no pues ya llevarlo más a otro contexto y pues adaptar eso a las partes pues la gramática en este caso que estamos viendo en clase para usarla pues de otros modos igual.

R okay crees que haya tenido un impacto en cómo aprendes gramática?

S34 ... pues sí me gustó eso que es como una práctica pues diferente a lo que estamos acostumbrados entonces creo que sí pues nos hacía pensar un poco más y (.) llevarla fuera de lo que estamos acostumbrados.

R okay muchas gracias (.) señor S4 continuamos con usted (.) lo mismo aprendiste todo lo que esperabas aprender de este proyecto? y si me puedes dar un poco detalles.

S4 pues aprendí más de lo que esperaba porque pues al inicio como dije esperaba práctica tal vez hablaba y así y si vi que mejore ya con las siguientes la última práctica de speaking siento que mejore bastante me salieron los audios bastante más rápido me pone bastante nervioso grabarme entonces pues tenía que repetir una y y otra y otra vez tal vez influyó que esta vez lo hice desde cero en mi casa pero si me sentía bastante más cómodo grabando y aparte de eso me hizo sentarme así como que esas interacciones de que algún alumno pues están interesantes entonces siento que aprendí más como (.) de no nada más viéndome como alumno sino como futuro maestro.

- R lo que me dices es muy interesante por lo siguiente me podrías platicar me dices una mejora en qué consiste la mejora es decir que hacías al inicio y que hacías al final qué te das cuenta que hubo una mejoría?
- S4 pues al inicio intentaba grabar un audio y pues sabía todo lo que iba a decir no había ninguna palabra complicada pero cuando empezaba a grabar a los segundos o en algún momento el audio se me olvidaba que era lo que iba a decir de qué estaba hablando se me iba el punto y en esta última práctica pues me di cuenta que en todo momento sabía que iba a decir el punto pues está bastante claro y a veces pues no tenía como que una respuesta así de que planeada pero pues o sea no era un tema complicado como para tener que elaborar una respuesta escrita y leerla.
- R ah nunca hiciste eso?
- S4 ajá (.) bueno no si si escribía así de que algunos nombres por ejemplo de física de las (?) ahí sí escribí porque pues no estaba tan familiarizado con el tema pero aparte de eso no escribí nada de lo que iba a decir.
- R tú estás hablando de los exámenes que hago al principio estás hablando los foros?
- S4 de los exámenes (.) de los foros-
- R me interesan más los foros porque los exámenes los uso para poder comparar haz de cuenta que el objetivo de los exámenes es que podías hacer inicio y qué puedes hacer al final y lo que así la parte fuerte es si el foro te ayudo a eso o no (.) Básicamente eso era la pregunta en los foros no hacías esa escritura?
- S4 en los foros no no tenía que escribir como que la el punto del que tenía que hablar pero no escribía lo que iba a decir nada más pues como la pregunta que tenía que contestar algo así.
- R verlo así? interesante muy bien muchas gracias continuó con S11 ... La misma pregunta S11 aprendiste todo lo que esperabas aprender de este proyecto de foros o no? sin incluir los exámenes ... es que si esta interesante pero los exámenes tiene otro objetivo pues (.) perdón te interrumpí
- S11 al principio sí esperaba aprender todo porque conforme a cada foro era un tema que estamos viendo y teníamos qué pues utilizar tantas phrasal verbs acordé a un vídeo o un audio y a veces yo pues escribía lo que iba a decir y luego ya primero lo volvía a leer y si no estaba bien lo volvía a escribir y luego ya que estaba bien pues ya lo grababa pero a veces sí me trababa mucho cuando lo grababa y a veces que mejor borraba todo lo que había escrito y ya nomás lo decía pues más hablados y me ayudaba.

- R esto es muy interesante entonces sí me Ayudas un poquito la progresión? al inicio escribías más es decir foro dos el audio fuero 3 a lo mejor es de vídeo y en los últimos dos ya no escribías tanto es así si lo entiendo bien?
- S11 si ya conforme le iba agarrando ya como qué la práctica no tenía que pues lo pensaba y llámelo grababa lo que sí tengo que decir y ya lo grababa.
- R y lo decías qué interesante esta esto está interesante por la parte de a lo mejor el foro te ayuda (.) a organizar ideas más que a hablar mejor (.) Sientes que te ayudo a hablar mejor?
- S11 pues también de los dos porque primero escribía algo y luego no no quedaba y luego otra vez y luego ya lo grababa y luego ya conforme pasaban los otros foros o el tercero y ahora como que no más lo pensaba así en la mente y pues lo memorizaba y ya no más lo grababa.
- R y tuviste chanza no sé si por el tiempo los trabajos y todo no tuviste chance de ver tus primeras contribuciones o tus primeros audios que grabaste contra los últimos? para ver si había alguna diferencia?
- S11 pues sí en el celular porque los grave el celular y ahí se quedan grabados Iia pues me iba a los otros audios oh sí las tenían Drive iia los escuchaba escuchaba los nuevos y sí como que los nuevos era más fluido porque nosotros sí tenía que pensar cómo que me quedaba había silencio así.
- R interesante entonces podría pensar que hay un efecto en la fluidez (.) muy bien muchas gracias S11 (.) S32 la misma pregunta no? aprendiste todo lo que esperabas aprender del inicio de este proyecto? y si me puedes dar un poco detalles.
- S32 pues yo creo que sí pero a diferencia de mis compañeros a mí sí me siguió costando trabajo en estarme grabando para los foros y todo eso porque yo sí tenía que leer algo para decir porque trataba decirlo así sin escribir o sea lo primero que me salía pero me trababa mucho porque me cuesta mucho trabajo grabarme porque me trabó mucho (.) pero lo que sí noté fue que aprendí a (.) como se dice? (.) mientras me grababa hablaba más como que con más naturalidad porque al principio sentía que lo hablaba y bien neutro se notaba que lo estaba leyendo y ya con los demás trataba de poner así como que más entonación a lo que decía ya veces si no lo leía pero porque ya sa- cómo que no sabía qué era lo que decía y si me salía un poquito más natural y creo que fue lo único diferente del principio pues.
- R y dirías que escribiste la misma cantidad antes de hacer tus contribuciones al inicio que al final o menos al final y más al inicio? o fue siempre lo mismo? O como- no me expliqué? [S32: no] cuando me decías tú qué hacías tus contribuciones me dices que escribes un poco o escribías? y luego hacia tu contribución (.) en los primeros foros escribiste la misma cantidad de

información para hacer tu contribución que lo que escribiste en los últimos foros o escribiste un poquito menos en los últimos foros y más en los primeros foros antes de contribuir antes de grabar?

- S32 creo que sí escribí poquito menos [R: en los últimos?] si (.) porque pues como dije de que ya me salía como que más naturalidad aunque lo leía un poco pero leía y sí.
- R entonces en tu caso vez más que te ayudado en términos de entonación y pronunciación más que fluidez como dijo s11 [S32: si] si=
- S32 =si porque las ideas solas o sea si me salen pero al estar me grabando me trabo [R: te bloqueas?] sí me bloqueo.
- R okay muchas gracias muy interesante ... señor Mendoza Tellechea Lo mismo aprendiste todo lo que esperabas aprender al inicio de este proyecto de foros? y si me puedes dar algo detalles.
- S26 sí pues o sea aprendí lo que esperaba y pues un poquito más por eso de cómo hacer los pero pues con lo que esperaba es por lo de practicar las formas que veíamos en la clase así por cada foro y también cómo S32 también siempre me ponía escribir todo lo que iba a decir por qué pues hablo muy rápido a veces y siempre que decía como que las ideas que tenían la mente no más pues hacía muy poquito tiempo o algo así ella teniendo algo escrito y estructurado bien como que cada oración y todo pues ya me ayudaba como cómo que organizar mejor el tiempo de cómo iba a hablar en el audio o vídeo y aparte pues sí me pongo medio nervioso así cuando me grabo o algo así entonces también se me van las ideas y pues tener las notitas también me ayudaba como que a decirlo mejor.
- R entonces te daba más seguridad al escribir las notas y luego poder hacerlo así?
- S26 si.
- R te tocó alguna vez que has hecho no me gusto y luego borrarlo y volver a empezar?
- S26 sí pero si me di cuenta que perdía mucho tiempo con eso y luego dije así ((risas)) ya tenía las notas bien hechas y las leí así por encima cita unas veces y lo demás me grababa y prefería no escucharlo cómo tenga que ser será y pues lo subía ((risas)) ... Esperando que estuviera bien
- R pero qué interesante es eso no es no me voy a escuchar mejor lo voy a subir pero a la vez dices que te daba más seguridad eso es lo que se hace muy interesante (.) muy bien muchas gracias continuamos con la señorita s34 (.) qué aprendiste este proyecto que de plano no esperabas?

- S34 pues como dije al principio el diseño de los foros o sea yo pensaba que un foro no más pues no sé a los maestros se les ocurría a bueno que discutan de este tema para que todos lean los comentarios o algo así pero pues no sé yo pensaba que era algo más sencillo como queda muy bien aquí está el tema discutan sobre eso pero pues no si hay más cosas que se deben- sobre todo si quieres llevar un control de ese foro pues hay muchas cosas que se deben considerar y si yo no tenía pues ni idea de de todos los puntos que se necesitaban.
- R muy bien entonces sería algo que no esperabas aprender es como se diseñó foro y que tuviera tanto que considerarse para diseñarlo?
- S34 sí también Ah pues nosotros creo que solo habíamos trabajado los foros con texto entonces tampoco ... tampoco veía tan viable el hecho de hacer la interacción en los foros por medio de vídeos o audios y todo esto pensaba que no sé sería como algo muy complicado pero no De hecho creo que pues a la mayoría bueno les gusto o se les hizo más fácil pues por audios o de otras formas y pues eso también siento que aprendí o sea que no siempre es solo texto o contestarle al otro la misma forma si no que pues hay más formas de [R: de interactuar?] ajá de interactuar entre nosotros.
- R Muy bien muy interesante esto para mí (.) S4 qué aprendiste de este proyecto que no esperabas aprender?
- S4 creo que estructurar mejor mis ideas porque pues me di cuenta al inicio del semestre que empecé a hablar y hablar y hablar y no llegaba un punto y todavía pasa la verdad todavía pasa en español y en inglés pero siento que ahora pasa menos ((risas)).
- R no sé pero es muy interesante no sé por qué se debe eso lo voy a seguir investigando pero está muy interesante porque no solamente lo mencionaste tú lo menciono AK y alguien no me acuerdo si S26 también dijo lo mismo no que se te va haciendo cada vez más fácil sin necesidad de hacer un esquema un diagrama lo que voy a decir simplemente lo digo lo pienso un poquito y lo digo entonces está muy interesante muchas gracias continuamos con S11 señor S11 cual es tu apellido s11 señor s11 Qué aprendiste este proyecto que no esperabas aprender?
- S11 pues yo creo que aprendí más en sí a darle oportunidad a los alumnos cómo querían que fuesen los foros igual las reglas que tenían que tener las limitaciones yo creo que sería más como el diseño de un foro para los alumnos hecho por los alumnos.
- R ok gusto eso no te gusto o cuál sería tu opinión?
- S11 pues eso sí me gustó porque ya es pues ya es la propuesta del maestro pero va a estar hecho por los alumnos.

- R complementada no? así entre los dos muy bien muchas gracias señor s11 igual si alguno de ustedes se acuerda de algo que quieran compartir a según voy avanzando me pueden decir eh? no hay problema señorita s32 como era? o como le pusiste tu presentación?
- S32 s32.
- R ah s32 en su presentación pusiste s32.
- S32 ((confundida riendo)) ah.
- R Qué aprendiste en este proyecto sin considerar igual los exámenes el pre and post que no esperabas aprender que no estaban tus expectativas de aprendizaje?
- S32 pues yo creo que el hacer un foro pues los factores que influyen al diseñarlos y todo eso y también que hay pues más usos que se le pueden dar a los foros más propósitos porque como dije yo y dijo S34 pues ya habíamos hecho foros pero únicamente en texto y contestarle a nuestros compañeros y así y más que nada esos foros eran de [R: contenido?] no (.) si contenido pero también de nuestra opinión y no era algo que tuviéramos que practicar y practicar lo de forma diferente y pues que también nos ayudará o sea eso fue algo bueno.
- R te gusto eso?
- S32 si.
- R muy bien muy bien qué interesante que van cuatro y que todos han dicho que aprendieron algo que no esperaban aprender eso es muy interesante (.) señor s26 qué aprendiste de este proyecto que tampoco no tenías expectativa de aprender?
- S26 pues también lo de los foros porque pues también está acostumbrado por si apuros foros así escritos como dice S32 y pues daba su opinión no teníamos que fijarnos de que de alguna estructura en específico o algo así y creo sí recuerdo bien este- estos foros han sido los primeros que he hecho para una clase de inglés o algo así como para practicar estructuras en específico y pues aparte ver cómo qué es lo que se tiene que tener en cuenta cómo hacerlo bien cómo parar las ideas de los alumnos darle temas que se adapten a lo que tienen que decir o sea que sí sea fácil hacer oraciones con esas estructuras lo de las respuestas poner límites y Así pues esas cosas que no esperaba aprender pero pues que sí que terminaron siendo útiles.
- R entonces en general la idea del diseño de foros qué es lo que les gustó lo que aprendieron que no esperaban aprender ((asienten con la cabeza)) muy bien muchas gracias.

S34 otra cosa que o sea de la que me di cuenta en esto es como también la importancia de cómo integrar a los alumnos en las- en el diseño de las actividades porque si se noto mucho al principio era como qué pues no tedioso siempre fue fácil ((hace comillas en el aire)) lo de los foros pero el principio sí era cómo se sentía más como algo pues una tarea o así pero conforme los fuimos diseñando y dando ideas diciendo pues los temas y todo eso siento que se sintió también más ligero sino que eran cosas que qué pues nosotros habíamos sugerido que la mayoría estaba más interesado en esos temas entonces sí siento que hubo diferencia del principio al final.

R okay esto es muy interesante por ejemplo vamos a decirlo así en el foro 1 donde es diseño mío se sentía más como tarea porque está diseñado por el docente vamos a decir o por el profesor y en los otros se siente un poquito menos pesado porque hay una integración de los alumnos para lo que van a estar utilizando no?

S34 si.

R wow eso es muy buena observación (.) alguien tiene algún comentario acerca de esto?

S4 también la evolución de las instrucciones y de toda la dinámica pues aprendí como a ir las cambiando siempre porque pues sí se notó bien machin Que en todos los foros anteriores hasta este último decíamos varias cosas que podíamos cambiar tal vez la dinámica moverlo un poquito el tema siempre se queda igual pero a veces decimos decir como que preferimos hablar de esta cosa acerca de este tema y ya en este último foro ya pues creo que todos estuvimos tuvimos difícil para encontrar que cambiarle o que no nos gustó el foro porque pues sí todo había evolucionado tanto como para que nos gustaran los otros no sé si para que nos gustaron los otros o para mejorar en general pero si se sintió bastante esa mejora en las instrucciones y creo que de ahí aprendí un poquito más a pues estructurar una tarea.

R Fíjate que interesante lo que dices por lo siguiente te voy a hablar como docentes no porque ustedes son futuros maestros (.) a la hora de usted si deciden alguna vez utilizar un foro de discusión qué harían? porque ya con lo que sacamos vieron las instrucciones pues ya más o menos vieron que tienen que contemplar pero el comentario que hace S34 muy atinado de decir lo que pasa es que el hecho que nos hayan involucrado en el diseño impacto entonces qué hago les pongo un foro de discusión con las instrucciones ya refinadas dónde viene todo listo o mejor los involucro y me hago como que no sé bien cómo van las instrucciones para que se sientan parte del proceso? esta interesante el concepto no? que hacer?

S34 yo creo que seria bueno pues ... Tal vez si no conoces muy bien a tus alumnos todavía hacer lo que hizo usted primero darles en un foro ella pues

igual pedir la reprobación todos bien les gustó que quieren que le gustaría cambiar y tal vez ya en el siguiente entonces sí involucrar- involucrarlos pues un poco más para saber o sea- para irnos conociendo más y ver pues sus opiniones gustos que les gusta les gusta seguir instrucciones muy (.) [R: específicas?] ajá específicas tener opciones o porque De hecho también saldrá como qué ((hace señas)) entonces cómo que pues que le gusta la mayoría de ahí diseñar.

R diseñar con los gustos de la mayoría?

S34 ajá.

R interesante no? si piensan como maestro como lo harían?

S4 a la bestia si nos la aplico así el profe? ((risas)).

R welcome to the (?) luego que este traduciendo eso ahí me quiero ver ((risas)) Continuó con la cuarta pregunta voy a checar la hora no más 51 vamos bien (.) Cuarta pregunta (.) qué disfrutaste o que te gusto o que no disfrutaste o qué no te gustó o ambas de este proyecto?

S34 Pues a mí me pareció bien sí pues sí me gusto no se me hizo nada difícil al principio sí en lo que yo hice mucho hincapié en el feedback fue en la forma de presentar las instrucciones del foro que al principio era un texto muy largo entonces desde que veía las instrucciones era como qué eh sí como que encontrar esos puntos de lo que sí debes hacer lo que no sabías hacer pero al final ya que se fueron como simplificando como la forma las instrucciones ya se me hizo mucho más fácil saber qué hacer cómo hacerlo y todo eso entonces=

R =eso dirías que disfrutase te gustó mucho el proceso de simplificación de las instrucciones así lo entendí? sí sería eso?

S34 sí igual por ejemplo pues la parte de la interacción se me hizo muy muy buena no que no era por ejemplo en clase la interacción como que frente a frente puede ser complicada porque siempre interactúas con las mismas personas o puede ser más difícil porque si estamos en confianza a veces cambiamos de inglés al español se pierde el punto.de lo que queremos practicar entonces también me gusto pues que como era mediante el foro era una obligación bueno no obligación pero era necesario usar también lo que debíamos usar y cómo debemos usarlo.

R eso te gusto? [S34: si] disfrute porque ya- te da seguridad de lo que hay que hacer no? [S34: ((asintiendo con la cabeza)) eso es muy interesante comprender por ejemplo para los alumnos eso quiere decir que les gusta tener seguridad en qué es lo que tengo que hacer en vez de un proyecto donde hay demasiado apertura y no sé exactamente qué hacer eso es muy

interesante me llama la atención muchas gracias continuamos (.) con el señor s4 que disfrutaste y que no disfrutaste de este proyecto? o ambas disfrutaste y que no disfrutaste?

- S4 Pues disfruté mucho la evolución del foro porque nunca sentía como que llevamos dos pasos y luego retrocedíamos 1 o algo así siempre se veía como que un progreso positivo y eso fue lo que me gusto.
- R a qué te refieres con qué (.) no entendí bien lo de que te regresas dos pasos- a lo mejor comparar.
- S4 por ejemplo si hacíamos comentarios sobre las instrucciones y no sé la dinámica entonces pues como habíamos más agradable un poquito para nosotros las instrucciones y la dinámica pero no retrocedíamos también que dábamos- nosotros veíamos en un tema que no nos gusta pues o sea siempre a cómo qué temas que nos interesaban iban constantes las cosas que mejorábamos no descuidábamos otras.
- R ya entiendo entonces lo que disfrutaste en el proceso de retroalimentación en el proceso de retroalimentación se contemplaba lo que ustedes comentaban vamos a decir? eso es mas o menos no? [S4: si] Entonces esa parte fue lo que disfrutaste de decir hasta la retroalimentación y se aplica? [S4: ((asiente con la cabeza))] muy bien (.) señor s11 listo? siguiente pregunta ... qué disfrutaste o que no disfrutaste o ambas de este proyecto de los foros? o qué te gusto y que no te gusto?
- S11 pues no me gustó en algunos foros las fechas de entrega tenían que ser por ejemplo una semana y luego después podía subirlo la segunda parte del foro o de la actividad la podría ser por ejemplo una semana pero si no tenías que esperarte a otra independientemente si todos los que lo hicieron la primera semana y ya tenían la respuesta y si no tenías que esperar hasta la otra semana porque pues muchos lo dejan a lo último y tenías que estar esperando y eso sí se me complico porque creo que en el penúltimo foro era nomás una fecha de entrega y pues yo lo subí no lo subí en esa fecha de entrega si no lo subí al día siguiente porque yo pensé que eran dos fechas y eso fue lo que no me gustó que las fechas estaban como que cambiando de formato.
- R okay ya entendí entonces lo que no te gusto es el hecho de que no haya habido que no haya habido un- cómo podemos decir? mismo siempre un mismo criterio para determinar las fechas el hecho de que han cambiado el criterio para determinar las fechas de los foros eso es lo que no te gusto no que hayan sido dos o que haya sido 1 el cambio de criterio? [S11: si] okay qué curioso porque esto contrasta contra lo que dice S4 que es qué considera se considera lo que dice la retroalimentación para hacer el cambio entonces interesante esto muy bien muchas gracias (.) continuamos con la señorita

Ruiz Rivera (.) que te gusto o no te gusto o que disfrutaste que no disfrutaste o ambas de este proyecto?

- S32 pues igual lo de las fechas de como dice el señor S11 que por ejemplo si io decía pues voy a hacer las dos partes del foro de una vez no podía porque pues muchos no habían respondido aún y todo eso y pues eso fue lo que no me gustó lo que me gusto fue que fueron sobre temas que a nosotros nos gustaron porque aunque los demás no les dan importancia a lo que a mí me gustaba a mí me gustaba hablar sobre lo que me gusta y puede que no me han escuchado bueno sí me escucha porque pues me tenían que responder pero pues no le tomaban creo que no le tomaba tanta importancia pero a mí también me gustaba escucharlo de los demás pues De hecho escuchaba los aunque ella tuviera las respuestas y (.) y pues así fue lo que me gusto.
- R qué interesante está muy interesante porque en tu caso sí se nota un poquito más la opinión de decir no necesariamente me gusta que haya dos fechas de entrega prefiero que haya una estoy entendiendo bien?
- S32 sí o de que un por ejemplo la primera parte un viernes y la segunda parte el sábado no sé así para que tampoco se tarden tanto porque pues muchos dicen ay pues lo hago el último día en el caso pero pues muchos ya lo mejor para el último día vamos a estar ocupado si lo queremos hacer de una vez pero no están todas las respuestas de los demás.
- R muy bien (.) muy bien muchas gracias continuamos con el señor Tellechea (.) lo mismo que te gusto o no te gusto que disfrutaste o no disfrutaste o ambas de este proyecto?
- S26 pues a mí sí me gustó lo de las fechas ((risas)) porque pues como no soy muy fan de los foros y a mí me gusta mucho cómo que tener bien dividido que hacer como que cada día de tareas y así no me gusta cómo- que meterle mucho tiempo los foros en un solo día y (.) como que perder tiempo que podría invertir en otras tareas y con las con las diferentes fechas ya me podía dividir mejor que pueda tomar un poquito de tiempo pensar bien lo que voy a poner y como que si me pone a practicar antes y así pero pues aunque lo haga este día pues ya luego podré terminarlo otro y ya pues teniendo un poquito más de tiempo puedo terminar otras tareas o algo así y pues eso fue lo que me gustó de la diferencia de fechas y algo que no me gusto ((pensando)) pues no se me ocurre o sea pues en si no soy fan de los foros pero pues sí entiendo si se me hicieron útiles pues.
- R pero está bien interesante por ejemplo no eres fan de los foros sin embargo me dices que te gustaron varias cosas por qué por qué no eres fan de los foros?

- S26 porque (.) hasta (.) bueno al menos para mi siento que no hay mucho punto en implementar una clase que ya es presencial porque pues lo que tienes que practicar generalmente o idealmente se tiene que practicar ya en la clase y pues en sí no veo mucho uso de dejar ese tipo de tareas pero también entiendo que hay alumnos que no practican en la clase como deberían de practicar por las formas y que en los foros pues ya se ven obligados a subir- aunque en inglés y pues aparte usar la forma que deben de usar pero pues (.) como que ((risas))
- R no no es que o sea está muy interesante lo que me dices es algo que se va a retomar o que se va a tomar en esta investigación donde existen las dos existe comunicación sincrónica qué es el tiempo y existe comunicación asíncrona que es te doy chance para que lo pienses pero cuando es una comunicación sincrónica en el mismo tiempo no hay tiempo para pensar entonces ahí le puede afectar a ciertas personas ciertas- por eso te digo se me hace muy interesante todo lo que dicen más sobre todo me llama la atención donde dices es que no le veo el punto eso quiere decir que mucha [S32: ((shh))] no no lo digo en el mal término sino que quiere decir que muchas personas que no ven el punto no ven porque puede ser benéfico que alguien haga un- es que por ejemplo cuando tú le mandas un whatsapp a alguien por qué no le marcas y le dices mejor? ((todos se sorprenden y dicen que no)) es mas o menos por ahí va pues es que lo que voy a decir le voy a dar chanza de que lo vea a su tiempo- por ahí va el asunto no? pero está muy muy interesante el comentario (.) muchas gracias ... pues continuamos con la última pregunta y ya para cerrar muy interesante todo lo que me han dicho muy muy padre (.) al final (.) qué te llevas de este proyecto de foros? cuando digo que te llevas es que aprendizaje hay? porque a veces hacemos tareas terminamos y entregamos y ya no me acuerdo ni qué hice no? pero de este proyecto te llevas algo? hay algo que te lleves o no te llevas algo?
- S34 pues sí como mencione el aprendizaje pues del diseño de las actividades pues los diferentes usos que se le pueden dar como estructurar los y pues igual tomar en cuenta la opinión de los alumnos para que se sienta pues más ligero todo las tareas.
- R muy bien muchas gracias y muchas gracias por venir y compartir tu opinión aquí (.) señor S4 la misma pregunta que te llevas de este proyecto de foros?
- S4 pues me llevo un ... qué me llevo? la satisfacción de haber participado ((risas)) pues no se me ocurre algo que no haya dicho antes o sea pues aprender tal vez a llevar una mejor relación con mis estudiantes involucrándolos en sus tareas en su tarea en los trabajos que van a hacer y eso como que hace una como una relación que te estoy escuchando carnal dime ósea y cambiamos las cosas ya right now.
- R okay te refieres a la parte de cómo interactúa el maestro con el alumno?

- S4 si aja por qué porque si al inicio pues el primer foro pues usted lo hizo y nosotros participamos y pues normalmente así se quedan los foros como que Ah pues el profe lo sabré nada más tú participas y ya ahí está y pues no se siente como un punto final pero aquí por ejemplo pues hubieron muchas cosas de las que podemos aprender de cómo hacer los foros cómo interactuar con nuestros alumnos haciendo los foros.
- R crees que hubo algún efecto o lo que sea algo que hayas notado que por ejemplo estás hablando la interacción del maestro con el alumno no? cuando ustedes hacían sus actividades yo las escuchaba pero cómo quería que la interacción fuera entre ustedes no participaba solamente le ponía ya lo vi (.) crees que eso haya (.) hablando de la interacción del alumno maestro no? tenido un efecto?
- S4 pues creo que está bien cómo puedes hacerle saber que pues ya viste que hizo todo bien y así porque pues tal vez y el alumno fue como que una tarea difícil para el hacer el audio y tal vez como que hacer una retroalimentación de eso sería contraproducente o participar junto con los alumnos haría como que la interacción alumno alumno menos predominante.
- R interesante interesante okay muchas gracias igualmente gracias por venir el día de hoy por compartir tu experiencia si la misma pregunta no? qué te llevas de todo este proyecto de foros?
- S11 pues me llevo el cómo puedo hacer un foro para una clase de inglés qué igual puede ser un foro para otra clase no sé de español o matemáticas y así (.) pues lo que más me llevó aparte pues de haber participado y conocer los gustos de nuestros compañeros y no sé los temas que fueron aplicados en los foros pero si me llevo más la parte de cómo puede o debe ser diseñado foro para la clase inglés en este caso en un contexto universitario.
- R muy bien está muy interesante dijiste algo muy muy interesante también ahí dijiste conocer o conocer un poco más no me acuerdo como lo dijiste a tus compañeros (.) de qué manera- es positivo o negativo y por qué? conocer un poco más a tus compañeros?
- S11 pues positivo porque a lo mejor no sé en el tema de las películas de qué ah pues yo también he visto esta película y pues ya o sea al día siguiente pues no sé comentar de que ah escuche tu audio en el foro y pues a mí también me gusta esta película y ya entre- cómo que fluir o o contribuir más a que se lleven más esos compañeros en común.
- R okay te tocó contribuir o vamos a decir platicar o interactuar con personas con quienes casi no interactúas? en los foros? no sé si me explique en la pregunta bien?

- S11 sí pero casi no más bien con los que sí me llevó pero no sabía que tenían los mismos gustos que yo.
- R ah okay conoces más las personas que conoces (.) ok muy bien igualmente muchas gracias gracias por venir y compartir la experiencia ... señorita Rivera.
- S32 cuál es la pregunta? se me olvidó.
- R qué te llevas de toda esta experiencia de haber participado en el proyecto de foros en general?
- S32 ah si (.) pues que los foros tienen pues varias funciones que pueden ayudar a los alumnos y pues como dice el señor s11 qué o sea no- como yo dije que pues me gusta escuchar los gustos de los demás y que escuchan de lo que me gusta a mí y pues no no más para conocer a los demás sino se me hace que así también hay como que mejor relación en el grupo en general no no más que yo con S26 o yo con S11 y así sino que de todo el salón casi no lo hubo pero pues podría ayudar eso también y pues (.) y pues la interacción de los alumnos fue muy buena me gusto y pues que es muy difícil hacer los foros tomando en cuenta las opiniones de 40 alumnos casi 40 alumnos y eso.
- R muy bien muy bien muchas gracias muy interesante el concepto que dices no? que pueda influir o sea que una interacción en línea en un ambiente en línea pueda influir en la atmósfera de una clase presencial no sé si existe una investigación de eso pero está muy interesante el concepto saber si en realidad pueda incidir (.) muchas gracias también por participar y comentar (.) y por último Mr. Tellechea qué te llevas de todo esta experiencia?
- S26 pues yo creo que me llevo una perspectiva diferente de los foros porque pues sí como que pensándolo mejor la opinión que tenía sobre ellos eran más de los que había hecho pues antes obviamente que eran la verdad pues muy aburridos los que había hecho pues en clases anteriores porque pues no es de que lee esto comenta algo y comentale alguien más pero pues normalmente cuando te llega tu comentario de otra persona es como qué Ah bueno te me cuidas ((risas)) ni siquiera lo lees no te importa lo que te digan generalmente o al menos en mi caso y pues con lo que vimos en esta clase es como pues una forma de hacer que los alumnos practiquen pues formas hablar y que aparte hacerlo de la manera- de una manera que ellos se sientan interesados pues aquí cómo S32 por ejemplo después oír lo que ponen otros ohh pues por curiosidad las respuestas y así y cuando te llega a ti la respuesta pues como es algo que a ti te interesa y es como que Ah bueno pues a ver qué tienen que decir o algo así y pues de esa forma tampoco lo había pensado pero como dice S11 también puedes ayudar a que por ejemplo en un salón como en cursos generales que son nada más por semestre que realmente pues no es como que estén en un salón que sea constante siempre ayuda que

encuentras como que gente con gustos en común de manera más rápida y pues como que te quedas con relaciones en ese mismo salón aunque sea pues por eso semestre no más que lo hace un poquito mejor pues el curso ya en general.

R qué interesante no? sí ... muchas gracias a todos por venir.

CUARTA

R muchas gracias chicos por estar aquí (.) como saben pues como parte de este proyecto de investigación ustedes participaron en diferentes actividades relacionadas a foros de discusión en línea o foros asíncronos y les agradezco esta participación no? no fue solamente en el foro en retroalimentación fue un diseño entonces todo eso se agradece porque me ayudan o nos ayudan a todos a comprender un poco mejor cómo diseñar foros (.) para terminar este proyecto hay 5 preguntas que me podrían ayudar a mí a comprender mejor el proceso de diseño o desarrollo de foros de discusión en línea foros asíncronos y qué les pediría que me ayuden a contestar (.) pero antes de iniciar les pediría que se presenten para tener registrado quiénes son (.) su nombre en qué semestre están qué carreras tan y un poquito de ustedes lo que me gusta decir.

S25 bueno yo soy S25 (?) Duarte estoy en quinto semestre de la licenciatura en enseñanza del inglés un poquito de mí pues yo soy una persona que engloba de todo no? puedo ser tanto una persona tímida como una persona muy extrovertida todo encaja conmigo.

R okay entonces hay esa dualidad okay muchas gracias por estar aquí S25 (.) S3?

S3 si (.) pues yo soy S3 Arturo Bravo Vidal (.) estoy en séptimo semestre y pues yo me considero un tanto introvertido no del todo (.) si me relajo con gente que conozco sí soy pues más abierto y hablo más y soy más activo pero en general con en ámbitos escolares y otros así no soy muy participativo y por lo general me quedo callado.

R okay muy bien gracias por compartir esa parte de su personalidad (.) pues empezaría por hacerte primero S25 cuando empezamos este proyecto cuál es tu expectativa de aprendizaje? qué creías o qué esperabas aprender?

S25 bueno mejorar en todos los aspectos del idioma no? quería mejorar pues lo que es la pronunciación mi fluidez también quería mucho mejorarlo no? y cuando nos presenta el proyecto yo dije pues me puede servir de algo si puedes salir algo bien al final de todo esto.

R entonces veías la parte del aula por así decirlo?

- S25 sí yo estoy muy enfocado ahorita yo estoy muy enfocado en el habla porque es lo que yo considero que me esta fallando mucho (.) y pues no llevo (.) ya ahorita ya tengo soluciones no pero siempre he estado batallando pues porque no es- es algo que siempre he estado buscando siempre con quien conversar porque el único momento donde practico inglés en la escuela pues (.) fuera en la casa pues no lo hablo por respeto a mi mamá a mi papá porque pues ellos no lo hablan y no se me hace justo pues hablar con mis hermanas en otro idioma y por lo tanto nada más me mantengo en español y aquí en la escuela pues ahorita como no tenemos el caale no tenemos esa oportunidad de de interactuar no? más que en el salón de clases y si acaso (.) pero cuando nos presentó lo de lo de los foros que he hablado pues sí dije ahí puedo mejorar un poco.
- R okay cuando presente los foros (.) creo que dije foros de audio pero si te dio entonces ese sentimiento de ah voy a poder practicar el habla?
- S25 sí porque son audios me quedé entonces ahí va a haber mucho mucha producción dije.
- R okay y muchas gracias S3 qué esperabas aprender de este proyecto cuando iniciamos? espero aprender algo no esperabas que esperabas?
- S3 pues realmente no espera nada realmente no más me metí pues aproveche dijo que era un estudio que está haciendo para su doctorado verdad pues entonces dije lo apoyaré a ver qué sale a ver qué puedo hacer yo- por qué yo no siento que vaya a aprender mucho más porque ya me siento muy confiando en mis habilidades de inglés nomas entender unas cuantas cosas mejor y practicar qué es lo que normalmente me gusta hacer en las clases de inglés para no perder lo que llevo y pues sí eso es todo no más mis hábitos diarios pues usualmente tienen inglés ya sea por mi familia por hablar con mis amigos o no más estar en internet y viendo series en inglés nomas me mantengo en un hábito con bastante inglés para seguir aprend- escucharlo y hablarlo.
- R okay entonces en general puede decir que no había una expectativa así que tú dijeras (.) era vamos a ver qué hay?
- S3 a ver en qué puedo ayudar.
- R muy bien muchas gracias si has ayudado mucho créeme sí (.) qué interesante porque hay dos perspectivas muy diferentes aquí (.) la siguiente pregunta continuó contigo S25 aprendiste todo lo que esperabas aprender en este proyecto? y si me puedes dar un poquito de detalle.
- S25 bueno (.) sí más que nada aprender es más de practicar sí pues veíamos los puntos gramaticales y pues teníamos que utilizar los foros utilizando esos puntos gramaticales teníamos que producir y si me ayudó bastante porque

por ejemplo- por ejemplo el comienzo pues sí estaba un poquito perdido tarda mucho en hacer las actividades afortunadamente pues teníamos tiempo para subirlas no? pero eventualmente con él- conformidad pasando el tiempo se me fue más fácil incluso hubo en un foro en el que ah tengo que subir un foro y fue que entré ví las especificaciones lo hice en unos minutos es más incluso lo había hecho bien pero dije Ah pues puedo mejorar un poquito esta parte así que lo voy a volver a grabar y pues lo volví a hacer lo subí todo pues y pues sí como que sí ha habido una mejoría.

R eso se me hace muy interesante y muchas gracias por compartirlo me puedes platicar un poquito más qué hacías en los primeros foros y qué hacías en los últimos foros para hacer tus contribuciones o para subir tus tareas? te pregunto porque lo que me dices no? me dice que hay una mejoría y me gustaría saber si hubo cierta parte o sea que los foros se hayan permitido eso (.) o no te permitieron a lo mejor otra cosa no lo sé más que nada es saber eso.

S25 Ah ok bueno pues como estoy muy consciente de que ocupo mucho mucho producir más pues sí me importa mucho el hecho de hacer el foro bien también muchas actividades nos ayudaron porque eran foros con información- con la información que teníamos quedar en los foros eran cosas nuestras pues casi siempre se trataban de gustos por lo tanto era más fácil como quien dice desarrollarlo no pues yaaa tenía una idea de lo que puedo decir y no más le agregaba los puntos gramaticales que teníamos que meter y pues salía solo (.) incluso bueno también por mi parte yo quería que esas cosas estuvieran mejor porque yo me consi- siempre me he considerado que soy un poco al menos en el aspecto del habla yo siento que soy un poquito debajo de mis compañeras y pues yo por mi parte siempre he buscado cómo mejorar no? y he buscado actividades de cómo poder por ejemplo cómo pronunciar mejor las palabras cómo Leer más rápido cómo puedes comunicarme con la gente ósea el foro me ayudó pero pues también con cuestiones otras cuestiones también me ayudaron pues pero por el hecho de hacer foro bien pues.

R oh wow eso es muy interesante o sea que en el afán de hacer el foro bien (.) impactó de manera positiva en otros aspectos de tu vida que aparte ayudan a mejorar el habla si lo entiendo bien? [S25: si] es interesante o sea que el foro tiene una tuvo un impacto muy positivo (.) otra pregunta qué hacías como para subir tus contribuciones al inicio y que hacías al final? como por ejemplo no entendí muy bien ahorita qué hacías que lo practica vaso no sé si lo redactabas antes de presentarlo o solamente lo practicabas en tu mente en la voz frente a un espejo? cómo era tu proceso de me voy a preparar para subir la contribución al foro? como era al inicio y como era al final?

- S25 bueno era dependiendo por ejemplo si era sólo el foro de audio (.) voy a hacer la comparación del audio y el de vídeo (.) primero el de audio pues sí siempre a los en los primeros foros lo que hacía era practicarlo no? lo escribía y lo practicaba y veía cómo pronunciaba me grababa no me gustaba cómo sonaba lo practicaba otra vez eventualmente pues fui mejorando en eso casi siempre lo que hacía era escribirlo practicarlo o hay veces que solo eso principio no? ya más adelante lo escribía pero sólo escribía unas palabras claves [R: oh okaay] sí y ya me grababa y decía la palabra clave pero luego le agregaba el contenido que venía que se me venía ocurriendo mientras estaba hablando eso era en cuestión de en los que son de audio (.) en el vídeo pues ahí sí tenía que pues primero acomodar todo en mi mente todo el contexto que está a mi alrededor y pues ahí sí como quien dice me aprendí a lo que iba a decir (.) aunque no realmente no no me tomó mucho como en esa actividad cómo era cosas de que nosotros adónde nos gustaría ir creo que era ese no pues yo ya tenía establecido un lugar donde quería ir en las vacaciones y qué lugares quería visitar por lo tanto no- si escribí más o menos puntos pero no- no tanto y no me tomó mucho practicarlo pues lo practique nada más una que otra ocasión y de hecho las intervenciones por las cuales tarde en subirlo eran interacciones externas era que el perro empezó a ladrar ((risas)) o cosas así no? o que alguien gritó abajo era por eso que también tarde poquito en subir esa actividad pero en sí era por factores externos no tanto por mí pues.
- R qué interesante y lo que me dices me lleva a otras cosas interesantes (.)sí sientes que impactó positiva o negativamente y te voy a hacer (?) en tu seguridad al hablar (.) en tu pronunciación en tu fluidez en tu gramática en tú ... en qué sientes que impactó?
- S25 pues gramática po- primero gramática porque a fuerzas teníamos que usar pues los puntos gramaticales que vimos en clase no? para subir las cosas en el foro (.) luego también aparte aprendí vocabulario porque por ejemplo habían ocasiones en que no sé cómo se dice esta palabra voy a buscar portal palabra y ya localizaba me aprendía cómo se pronunciaba y pues la agregue a mí diccionario cómo se podría decir (.) que mas? ((pensando))
- R seguridad? te pregunto por qué me dices que al principio escribías mucho y después escribía solamente notas entonces te sentías más seguro al hablar al final que al inicio? y por qué?
- S25 sí hacía notas- y fíjate que hacía notas por el hecho de que- de no querer hacer como- de que no querer abandonar esas viejas prácticas no? tampoco quise hacerlo no quise ser tan soberbio así de que yo tengo todo lo necesario como para no escribir nada y solo producirlo (.) no hacía más que nada también porque- pues para no perder esa antigua práctica es de tener algo escrito que me pueda ayudar un poquito (.) sí me ayudó un poco más con la

seguridad no aparte de otras actividades que estaba haciendo porque es un tema que yo siempre estaba trabajando pues sí estoy muy consciente que ocupó mejorarlo y siempre he buscado ayudas tanto aquí de maestros como psicólogos para poder mejorar eso sí y si esas actividades pues como son de producción si me sentí al final más cómodo o sean realizarlo incluso escuchaba- y me sentía muy cómodo porque yo sabía que mis compañeros me escuchaban porque me respondían pues- siempre había respuestas no? en una nuevo respuestas pero porque yo lo subí muy tarde (.) y precisamente en esa yo estuve- lo subí tarde porque no me acordaba y esa la subí rápido vi que teníamos ese foro lo conteste y no tarde mucho pues lo grabe dos veces graba una la tercera vez porque la segunda vez dije puedo hacerlo mucho mejor la tercera y luego ya la subí.

R ah muy bien (.) y sientes que te haya- bueno mejor me voy a ir de primera (.) en la parte del habla si te ayudo entonces el foro sientes que el foro te ayudo en fluidez pronunciación gramática me dices que sí pero por evidente razón lo tomaba si lo tenías que practicar.

S25 sí pues el simple hecho de que no quería pasar como la vergüenza de que hoy qué mal esa palabra o algo por el estilo pues buscaba a veces que si me metía un diccionario virtual cómo se dice y cómo se dice varias constantemente estuve haciendo eso con varias palabras porque sentía necesidad de tener que hacerlo (.) incluso para con palabras que ya conocía igual por no más por afirmar que si es así como se pronuncia.

R muy bien y la ultima pregunta para ti antes de pasar con S3 (.) el primer foro de audio qué hiciste cómo te sentiste? me refiero a estresado o ansioso normal?

S25 el primero que era el de los 4?

R el que era de audio? te acuerdas que hubo 1 de cuál era tu película favorita? el segundo foro que hicimos.

S25 ah okay pues sí tarde un poquito en subirlo bueno tarde repetí muchas veces el audio si me acuerdo que lo- pero al final se logró.

R o sea si te daba cierto estrés vamos a decir o ansiedad hacerlo?

S25 aja y más adelante fue cuando ya dije no si sale sí puede salir bien.

R te salió bien te salió bien pues ya te puse tú calificación (?) muy bien muchas gracias muchas gracias S3 voy contigo ahora (.) qué aprendiste- no perdón (.) aprendiste todo lo que esperabas (.) y entiendo que me dijiste que no tenías expectativa pero más o menos que me puedas determinar ahí si la expectativa era practicar aprendiste lo que-

- S3 sí para que quede bien y pues no más pues la gramática lo mismo que S25 con la gramática entiendo un poquito más unas cosas que me fallaban algunas actividades como que no entendía bien cómo explicarlo cómo funcionan ciertas cosas y ahora siento que que si lo puedo hacer un poco mejor (.) gramaticalmente sí más que era lo que esperaba pues fue sorpresa que me ayudó a mejorar en ese aspecto pues el conocimiento del inglés lo cual va a ser muy necesario para ser profesor.
- R si claro Qué bueno escuchar eso porque me dices que tú inglés tiene ya vamos a decir ya lo desarrollarse lo suficiente es sentir que diseñó la actividad te ayudo a mejorar la gramática en realidad es muy padre (.) continuó contigo S25 ... qué aprendiste de este proyecto que no esperabas aprender? que cuando empezamos tú nunca pensaste a voy a aprender esto (.) y ahora que estamos terminando puedes decir wow aprendí esto que no me lo esperé.
- S25 pues que las actividades pueden ser muy interesantes (.) es que por ejemplo usábamos muchos temas que eran de nuestro interés pues (.) si no era como que lee esta historia y comentanos usando tal cosa (.) no siempre teníamos que hacer con algo de preferencia no eh danos tu película favorita oh qué época te gustaría viajar (.) o qu- dónde te gustaría ir ósea lo interesante ahí pues fue como quien dice que te ayuda también a conocerte a ti mismo pues que quiero que me gusta estaría bueno hacer tantos años cómo sería vivir en tal época.
- R muy bien muy interesante S3 en tu caso? qué aprendiste ese proyecto que no esperabas aprender? que no tenías una expectativa de aprender eso?
- S3 sí pues como dije en la pregunta pasada pues la gramática poder mejorar mi nivel gramatical es lo que pues no esperaba aprender (.) y pues no sé cómo las actividades no eran (?) ninguna actividad no sabía cómo iban a hacer nomas era básicamente a la bolinga pues le ayudo a ver qué sale ((risas)) ... Pero pues también vi ya aprendí con esos foros de hacerlo de manera interactiva más que simplemente una actividad que un alumno sube en la web y ya cómo hacerlo de manera interactiva con otros alumnos lo hace mucho más efectivo pues para practicar porque uno pues a uno le gusta hablar con la gente y como vimos en los resultados como usted con los audios que se subían más audios que otra cosa en especial incluso si era nomás responder a una respuesta lo cual básicamente era innecesario pero pues igualmente la gente lo hacía.
- R si pues porque ya agarraban el hilo por así decirlo.
- S3 y pues la ge- leg- es lo que nos gusta hacer a la gente interactuar con otra gente.

- R entonces si entiendo bien algo qué aprendiste y que no esperabas aprender es como diseñar vamos a decir así [S3: si] por qué dices que es más interacción y es lo otro.
- S3 y pues si agarras la onda ciertas actividades para usarlas en un futuro para mejorar quizá no foro en computadora pero si usar la interacción como una herramienta para enseñar mejor una segunda lengua de preferencia en este caso.
- R interesante te voy a hacer una pregunta más por lo que me dices algo que me llama mucho la atención es (.) entonces cuál era tu opinión de los foros antes de este proyecto y después de este proyecto? la misma? Cambia? queda igual?
- S3 no pues antes simplemente los foros para mí siempre ha sido ah no más a esta actividad hazla y su bella qué aburrido no más pues lo hago y ya consigo los puntos y se acabó pero pues nunca se me ocurrió hacerlo de una manera interactiva que todos estuvieran involucrados y pudieras hablar con alguien responderle a otro y hacerlo un poco más personal para que la gente este to be invested [R: que estén enganchadas por así decirlo] sí exactamente para hacerlo- para qué practiquen más y es algo inconsciente eso o sea inconscientemente uno quiere seguirle y pues eso tiene un efecto positivo porque prácticas más.
- R si te dijera si tienes la oportunidad vas a utilizar los foros cuando tú seas maestro?
- S3 lo más probable es que sí le experimentó un poco con ellos para saber cómo- qué tal me funciona con algunas clases experimentar con edades (.) y no necesariamente solo hacer foros pero cosas más interactivas en algo ahí en la mera clases.
- R face to face no necesariamente en un ambiente virtual?
- S3 si.
- R muy bien muchas gracias interesante también escuchar todo esto (.) si gustas aportar algo igual por ejemplo si ya respondiste tú y él está diciendo algo y dice algo que te acuerdas te llama la atención y quieres aportar me puedes decir y sino con la siguiente pregunta no? ... la siguiente (.) qué disfrutaste o que no disfrutaste de todo este proyecto o ambas qué disfrutaste y que no disfrutaste? Como tu gustes.
- S25 bueno me gusto que por ejemplo ya estaba un horario establecido vas tarde tal día a tal día y siempre era repetidamente durante todo el ciclo tal día a tal día viernes a domingo viernes a domingo y ya podía yo administrarme de que no pues llegando a la escuela voy a hacer el foro o- sí llegando de la

escuela voy a hacer el foro gua siguiente día levantándome después de desayunar voy a hacer el foro-

- S3 [si fue muy útil eso que pues como dijo pues te puedes administrar tu tiempo porque ya sabes de qué ventana de oportunidad tienes para hacer la tarea o la actividad]
- S25 -y al principio pues Al principio sí era la vergüenza no de no quiero que me escuchen mi audio oh no me quiero que me vean oh no quiero cometer errores pero ya después vamos a ver que puso vamos a ver cuál es su canción favorita a saber cuál es tu película favorita etcétera.
- R okay fíjate que interesante todo esto sea que si entiendo bien y tú me dices si estoy equivocado quiere decir que tú ponías tu contribución escuchabas a las dos personas a quienes ibas a responder por ejemplo pero escuchas algunos otros más? entendí bien o no?
- S25 pues sí escuchaba otros más pero era más por el afán de querer a completar la tarea no? si podía ayudarle a esa persona o que le ayudaba si no pues no [R: ya terminaste tu] si (.) pero interesante es que también puedes conocer a tus compañeros no? de qué oye a mí también me gusta esa canción OA mí también me gusta esa película o no sabía que te gustaba esa película viéndote como eres la verdad yo nunca me lo esperé [R: oh okay] sí pues cómo interacción social pues hay aparte de que completas la tareas aprendes cosas de los otros individuos pues.
- R okay qué interesante (.) muchas gracias.
- S25 o incluso por ejemplo había una de canciones no? por ejemplo para- escuche una viví la descripción de la canción escucho muy bonita viene tal programa y dije yo vi ese programa y no me acuerdo de esa canción y ya que la buscaba ok veía la letra y todo y decía oye si esta bonita la canción.
- R si te respondía (.) va conociendo uno cosas que no conocía antes y te abre la ventana y no sabía que esto existía.
- S25 o lo ves de otra perspectiva.
- R o lo ves de otra perspectiva (.) muy bien muchas gracias igual S3 qué disfrutaste o que no disfrutaste o ambas de todo este proyecto de foros?
- S3 pues lo que más disfruté francamente los audios contestó pues se me hace muy separado cómo que no no es tan interactivo cómo 1 piensa ... y audio pues se me hace perfecto para eso porque pues (?) pues bueno escucharlo a uno le gusta escuchar la voz de los demás no estar simplemente en silencio absoluto pero vídeo no me gusta la verdad como hijo usted antes a uno no le gusta ser observado.

- R sí y esta bien.
- S3 sí y no de verdad no es lo mío ... es un poco irónico porque fui (?) un montón en otro proyecto en el que había vídeo (.) pero algo así como que para algo como esto no me- prefiero simplemente poner mi voz y ya no quiero no me siento [R: que no te estén viendo (.) prefieres que no te estén viendo?] sí exactamente y en parte se siente un tanto irrelevante no tiene chiste no tiene punto (.) pero cómo había dicho S25 también me gustó que las interacciones que fueran de puedes conocer un poco más a una persona o puedes conocer más del tema que te interesaba pero no sabías tanto.
- R ah okay todo esto se me hace muy interesante muy interesante y es parecido a lo que decía él porque si me pongo a pensar por ejemplo en whatsapp es muy común que alguien mande un mensaje de voz pero también se puede mandar un clip de vídeo y no- al menos no he escuchado oh no conozco gente que diga a cada rato mando clips de vídeos entonces por eso se me hace muy interesante lo que me dices no? y digo whatsapp porque es lo que todo mundo usa es lo más común (.) muy bien muchas gracias (.) paso a la última pregunta igual como les digo si hay cualquier cosa que quiero mencionar me sirve mucho con todo gusto por mencionarla ... qué te llevas de este proyecto? Porque ya ves que a veces hacemos tareas como dice S3 por qué tengo que hacerlo tengo los puntos (.) pero te llevas algo aparte de los puntos que hayas podido sacar? algo que digas tú me lo llevo porque me gusto lo voy a utilizar? hay algo que te lleves?
- S25 si me llevo mucho las tareas que hacíamos en los foros porque puede ser muy útil para el futuro de nuestra enseñanza pues esas actividades utilizadas con los puntos gramaticales adaptadas a un tema que a los alumnos les interesaba por ejemplo siempre votábamos no? porque les interesaba más y el ganador pues siempre se utilizaba y eso está muy bueno para nuestros próximos alumnos por el simple hecho de que ellos se conozcan ellos se conozcan consigo mismos y conozcan a los demás (.) tiene buenos resultados siento que va a tener muy buenos resultados pues porque aparte matas a dos pájaros de un tiro pues o sea estás practicando estás conociéndote y estás conociendo las personas- bueno más bien son 3 pájaros ((risas)).
- R eran pichones ((risas)) Muy bien muchas gracias y muchas gracias por venir hoy por compartir tu experiencia y tú perspectiva de este proyecto y S3 la misma pregunta qué te llevas de este proyecto?
- S3 pues más que simplemente este proyecto ha sido estado viendo largo del semestre en las investigaciones que he hecho las lecturas y experiencias personales con estos foros qué pues lo valiosa que es la interacción para aprender una segunda lengua porque pues sí nomas la haces por libro y prácticas frases específicas y no h- y no haces interacciones reales realmente no estás aprendiendo de una manera efectiva porque pues conoces a alguien

y le dices no más repites lo que dicen un texto y te preguntan algo que no está en el libro y ya no sabes qué onda.

R okay entonces te llevas mucho el valor de la interacción para el aprendizaje de una lengua extranjera o segunda lengua? Okay qué padre cómo se ven perspectivas diferentes como cada quien se lleva algo pues desde su punto de vista no? una vez más les agradezco por estar aquí muchas gracias por compartir muchas gracias por apoyar esperemos que salga la más información posible para poder compartirla con todos y que todos podamos diseñar foros que le puedan servir a nuestros futuros alumnos muchas gracias.

QUINTA

R Buenas tardes gracias primero que nada gracias por venir por estar aquí porque la información que ustedes me den nos va a ayudar a poder continuar con el análisis de cómo se diseñan los foros y el impacto que tienen los foros (.) como parte de este proyecto investigación ustedes participaron en diferentes tareas no solamente en subir o terminaron foro sino que me ayudaron a diseñarlo a tomar decisiones de cómo diseñarlo me ayudaron subiendo sus tareas y me ayudaron con la retroalimentación de los foros que esto a su vez nutrió el siguiente foro y fue un proceso así entonces se les agradece todo ese trabajo y para terminar este proyecto hay 5 preguntas que les voy a hacer para que me ayuden a comprender mejor el proceso de cómo desarrollar un foro de discusión en un ambiente en línea y asíncrono o asíncronico entonces para empezar primero me gustaría que se presentarán ustedes para tener claridad de quienes son (.) empezamos contigo S7.

S7 le digo a usted o a la cámara?

R como tú quieras.

S7 pues me llamo S7 estudio enseñanza del inglés pues no me considero introvertida demasiado pero tampoco extrovertida pero diría que no me gusta como que toda la atención en mí no me gusta recibir tanta tensión no de que me ignoren pero tampoco tanto no? y pues me gusta participar en clase pero prefiero no hacerlo tan seguido como otras personas que participan para lo que sea pero yo participo cuando es necesaria cuando tengo de verdad una duda o algo así.

R okay en clase así sería (.) muy bien continuamos con S8.

S8 Buenos días tardes me llamo S8 estudio enseñanza del inglés tengo 21 años i io me considero una persona extrovertida pero al principio cuando conozco a alguien si piensan que soy muy seria pero es porque no estoy en confianza o

porque no conozco a la persona y pues siento que me desenvuelvo muy bien aunque no conozca la persona en la plática y en clases y participo pero ya no tanto pero pues sí soy introvertida como dijo S7 aunque soy muy extrovertida no me gusta llamar la atención o sea es más para interactuar con la gente porque no es para que me miren a mí nomas para pasar el rato y así.

R okay muy bien muchas gracias (.) S1.

S1 pues mi nombre es S1 y estudio quinto semestre enseñanza del inglés y yo me considero una persona pues casi siempre introvertida pero por ejemplo ellas que son mis amigas y me conocen muy extrovertida diría yo pero solamente las personas que las tengo con fianzas por ejemplo mis compañeros de clase pues ya tenemos dos años juntos más de 2 años ya ya casi se acabó el semestre como dos años y medio y aún así no soy extrovertida con ellos porque solo pues son mis compañeros no estoy en confianza pero sea no como para- como amigas pues pero si por ejemplo en clase casi no participo a menos igual como de que sea una duda que realmente tenga yo o que me pidan participar pero casi no de que me nazca.

R okay muy bien (.) S2.

S2 soy S2 estudió la licenciatura de enseñanza del inglés en quinto semestre y me considero una persona más introvertida que extrovertida siento que cuando participó mucho más en producción oral si me pongo a veces de que muy nerviosa (.) o también tiene que ver mucho con quién estoy por ejemplo con ellas pues- gente que me conoce no me pongo así de que me de pena o cosas así participar pero si me cuesta trabajo aunque conozca el grupo por mucho tiempo si no me siento con la seguridad de participar pues simplemente no lo hago o sea (.) como dicen ellas de qué tengo que necesitar participar para poder hacerlo.

R para participar ((risas)) Qué interesante ahorita les digo por qué ... S5.

S5 buenas tardes mi nombre es S5 (.) también estoy en quinto semestre como ellas en la licenciatura en enseñanza de inglés y pues yo me considero un poquito de las 2 por ejemplo ahorita no me gustan las cámaras estoy nerviosa ((risas)) pues me considero un poquito de las 2:00 cómo están mis compañeras a mí tampoco me encanta participar De hecho eso nunca ha sido- nunca me ha gustado participar siempre me pongo muy nerviosa aunque sepa lo que estoy hablando no me gusta se me acelera el corazón y así como que- ((risas)) bueno pues por eso me considero un poco introvertida al igual que cuando conozco nueva gente no me sé desarrollar o no se me (.) [relacionar?] relacionar sí pero ya que la gente me conoce y ve cómo soy en realidad se me hace muy fácil por esa parte me siento- me procuro- considero- me considero extrovertida porque pues ya estando en confianza pues como quiera.

- R es interesante a mí se me hace muy interesante porque las 5 comentan algo muy parecido son introvertidas me conocen soy extrovertida y son amigas o sea muy interesante el concepto
- S8 a mí me pasa igual como a ti (S5) por ejemplo presentando me da mucho nervio aunque siento que me desenvuelvo bien pero por dentro estoy como en (?) aunque no parezca.
- R muy bien vamos a ver si los foros tienen algo que ayude (.) voy a empezar contigo S7 (.) qué esperabas aprender de este proyecto cuando iniciamos? sí explica un poquito más nos remontamos al inicio del semestre y Hola soy Gabriel (?) qué esperabas aprender de toda esta parte de los foros?
- S7 o sea de los puros foros?
- R de los puros foros (.) ahorita yo no soy su maestro no soy un investigador y me quiero enfocar en los foros solamente de este proyecto que hicieron.
- S7 okay pues me lo esperaba como foro que tenemos en recursos bueno los foros que nos ponen de qué escrito todo entonces cuando usted dijo foro pues dije Ah pues qué aburrido y ya después ya que dio las indicaciones y así Ah pues no está tan mal porque empezamos con lo de la familia y se me hizo interesante porque estaba viendo las fotos de todos y eso me interesó pero escrito y dije no pues qué aburrido y luego cuando ella puso los audios cómo que ella me gustó los vídeos no por los audios sí.
- R interesante es esto entonces la expectativa tuya era lo mismo de siempre estar aburridos porque son textos algo así sería no?
- S7 si.
- R muy bien muchas gracias S7 (.) S8 esperaba aprender este proyecto cuando iniciamos?
- S8 pues también igual yo pensaba que iban a hacer foros bueno sí fueron relacionados a la clase pero más en plan así de que un tema en específico y yo pensé que iban a hacer dato opinión de esto o de lo otro y ya pues personalmente a mí los foros nunca me llamaba mucho la atención porque hacía muchos foros en la prepa y como que por lo mismo me empezaron a dar flojera y no me gustan entonces dije yo ay que aburrido qué flojera otra vez entonces pues (.) esperaba eso pues que también fuera pura escritura y Pues bien lo hice los audios me gustaban más pero también se me dificultaba mí personalmente porque yo paso mucho tiempo fuera de mi casa oh estoy aquí estoy en el trabajo y cuando llegó a la casa llego muy tarde entonces yo batallé mucho para subirlo siempre lo subía casi a lo último entonces con los audios será más fácil porque podía ir manejando y grabando el audio o algo así bueno trabajo antes de entrar a la escu- a la clase y ya es más fácil pero

era más difícil para mí hacerlo y más si era grabarlo también batalle mucho para grabarlo por la aplicación no agarraba el micrófono entonces eso no me gusto pero Aparte no me gusta mucho grabarme a mí (.) pues a mí me interesó más eso de que a veces eran cosas de nosotros por ejemplo lo de las fotos estaba yo también viendo quién era la hermana de quién y qué otra cosa personal?lo de las vacaciones y pues así a parte que más me gusto yo creo a mí fue el de las décadas porque había- porque yo no sabía ese tema entonces yo tuve que buscar que décadas o también escuchaba los de mis compañeros y ahí me- dije Ah pues este me gusta más y hacerlo porque si no no hubiera sabido entonces a mí eso que me exigió a mí buscar algo.

R okay.

S8 Pero (.) Una cosa que también yo pues no me lo esperaba pero pues fue que lo mande muy tarde porque estaba enferma y no podía hablar y entonces me gustan los audios pero no había pensado en eso de que pasa con alguien que no puede hacerlo o algo así?

R es como futura bueno como maestra porque 3 maestra pero también como futura maestra es eso de pensar que sucede con alguien tiene un problema no?

S8 sí porque De hecho yo no fui a dar clases un día porque no podía dar una clase porque ocupa hablar y De hecho todavía a veces en clase se me baja la voz por qué no dejó de hablar en dos horas entonces con eso yo batallé mucho con helado en el último foro pero los demás no y pues eso más bien pues me gustaron porque fueron diferentes a los foros que había hecho pero igual sí como que todavía tengo esa mentalidad de hay un foro que flojera.

R el chip del foro?

S8 sí porque toda la prepa los vi pero si lo único que no me gusto fue el vídeo porque no me gusta ese formato y que yo personalmente batallo mucho porque me la pasó mucho fuera de la casa y los foros o cosas en internet o sea que las tengo que hacer basado en el teléfono estás en la computadora y pues andar acarreándola.

R entonces te sirvió mucho que pudieras hacerlo en el teléfono?

S8 aja pero igual también mi teléfono no sé por qué no me deja subirlo a veces a ese Schoology entonces batalle por eso con los foros.

R okay muy bien este muchas gracias continuamos con S1 ya está riendo.

S1 es que me dio risa que se extendió mucho ((risas)).

S8 es que tenía muchos problemas ((risas)).

- R no esta bien eh lo que pasa es que muchas cosas de las que dijo por ejemplo ahorita les voy a retornar van las preguntas pero ya es más fácil porque como ya lo dijiste cuando escuchas a las demás vas a ver qué oh es cierto empieza a cambiar tu perspectiva (.) pero no busco un consenso eso sí es muy importante decirlo no quiero un consenso más que nada me interesa mucho sus perspectivas individuales quiero saber de ustedes como personas no como grupo (.) qué esperabas aprender cuando iniciamos este proyecto?
- S1 pues Ah verdad no sabía que esperar porque yo creo que antes de entrar a la Universidad no había usado foros la verdad no me acuerdo creo que hasta que entramos aquí y nos hemos usado mucho entonces cuando usted dijo que era algo como que algo que está investigando la verdad yo como que no se me ocurría que tanto había que investigar porque lo que nos han puesto de que por ejemplo en recursos de que nomas pones información ni siquiera cosas y personales como lo de que las películas o las canciones y todo eso no nada que ver era por información tu opinión de la información y ya entonces yo tenía como que esa idea no más porque como le digo nunca yo había usado foros entonces yo como que no se me ocurría qué- cómo podíamos ayudarle con la investigación no sé no había pensado pues pero ya que vi que por ejemplo los temas lo de la familia lo de las décadas todo lo que usamos pues ya vi que sí hay mucha información y me gusto la verdad al principio no tanto el primero y no tanto de texto porque se me hacía muy simple [R: igual que todos los demás?] ajá pero (.) pues como le digo no sabía que esperar exactamente pero si ya que los terminamos creo que sí aprendí bastante y que muchas maneras de cómo se pueden usar.
- R y si me ayudaron mucho la verdad y me siguen ayudando con este tipo de actividades muchas gracias muchas gracias ... S2 lo mismo qué esperabas aprender de este proyecto cuando iniciamos?
- S2 IOS y me esperaba que los foros fueran con el fin de evaluar o algo así de la producción oral porque si me acuerdo que usted nos comento que iban a hacer foros pero no como los típicos como los que son escritos y si me acuerdo que dijo iba a ser unas para evaluar pues al momento de nosotros pues hablar o producir pues él habla y pienso que que nos ayu- bueno al menos a mí siento que si me ayudó porque casi nunca practicamos pues producción oral entonces siento que fue un espacio que se nos abrió para nosotros también puede practicar lo puedes mejorar cada vez un poquito más.
- R muy bien muchas gracias y continuamos con Ms. (?) lo subo un poquito? bueno vamos a dejar así como estaba ... sí qué esperabas aprender de este proyecto cuando iniciamos?
- S5 Sí lo soy sincera no me acuerdo (.) o sea no me acuerdo no me acuerdo de la introducción de este proyecto porque tengo muy mala memoria pero ... le

puedo decir mi opinión ahorita o sea sí que en un principio pues yo supondría que igual que fueran como los fórums de recursos pero yo en comparación a mis compañeras a mí a mí no me causaba conflicto que fueran igual porque la verdad no me molestan porque son escritos son fáciles a su opinión y hasta ahí o sea se me hacía bien pero pues tampoco no sabía aprovechó que se les voy a sacar porque pues obviamente a mí también me gusto involucra un poquito más cómo hacerlo más personales y también cómo cambiar un poquito jugar con él vídeo audio escritora combinarlos siempre pues- esta padre pues sacarle provecho de diferentes maneras no? entonces pues sí (.) no me lo esperaba pero si me gusto-

R muy bien vamos a continuar acá con con S7 ... más que nada es- y entiendo los casos en donde me dicen que no había una expectativa clara pero al menos esperaba que fueran igual que los otros pues pues si acaso esa es la situación tomarlo como base no? aprendiste todo lo que esperabas aprender de este foro? de este proyecto de foros?

S7 pues siento que en unos más que en otros ósea dependiendo del tema si era un tema que si se me daba porque si lo entendía pues obviamente sentía que aprendía más pero en cosas que ya sabía pues siento que no aprendí tanto en eso.

R me refiero más al proyecto completo cómo de los diferentes foros (.) si va implícito eso pero me refiero a todo completo de los foros.

S7 pues me sirvió para hablar para speaking así más que nada y listening también o sea conversaciones más como de la vida diaria por qué lenguaje no era tan formal entonces pues siento que aprendí a comprender y también puedes hablar más fluido y así.

R okay en términos de fluidez qué interesante me llamo la atención tu fluidez (.) vi desde un principio tu fluidez buena no? alguna vez creo que te pregunte si habías vivido en Estados Unidos algo así? [S7: si] y sí me dijiste que sí verdad? [S7: si] okay.

S7 pero es que a veces no practico tanto siento que en el salón pues no entonces lo vi como una práctica para conversación.

R okay y sientes que tuvo un impacto para la fluidez?

S7 si.

R eso es interesante muchas gracias S7 ... S8 lo mismo aprendiste todo lo que esperabas aprender o la expectativa de aprendizaje que tenías para este foro para este proyecto de foros?

S8 pues cómo le mencione yo también me esperaba que fuera más texto entonces al igual que S7 cuando vi que eran audios y así yo no te que me fue

más fácil fluir así como dice S7 en los audios porque yo los escuche y así como que lo dije así muy natural y siento que hablando a veces me trabó mucho no sé si sea porque me están escuchando así pero me pasa mucho aquí en la escuela en el trabajo siento que no me pasa no sé por qué pero escuchando mis audios me quedo como ah así hablo yo siento que eso me ayudó mucho porque iOS y practico mucho porque pues más en el trabajo pero en el ámbito de aquí a la escuela casi no tanto porque en este semestre muchas clases fueron en español o así entonces siento que sí también fue una oportunidad de practicar eso y otros temas que a lo mejor no los vemos porque practicar más cotidianamente no mucho porque entre clases hablamos español y en las clases pues con usted por ejemplo así the conjunctive y así cuando eran cosas que yo a lo mejor no sabía tanto que las usaba pero no correctamente o así.

R okay Muy interesante muchas gracias continuó con S1 (.) S1 aprendiste todo lo que esperabas aprender en este proyecto de foros?

S1 pues como no tenía una idea de que aprender no sabía qué esperar siento que sí aprendí aprendí más de lo que al principio como le digo yo pensé que era más así como de un texto y sin tantos temas como así personales pues sí aprendí más de lo que esperaba y pues yo no siento tanto como ellas dijeron de la fluidez y esas cosas siento que sí en lo que me sirvió por lo menos a mí fue que pues para practicar más que nada porque sí es cierto que aquí normalmente en la escuela no practicamos casi nada el speaking entonces ahí sí era una buena oportunidad porque por ejemplo no solamente era lo que tenía que subir yo sino que tenía que contestar a mis compañeros de así y ese fue tanto en los audios como en el vídeo de qué es lo que iba a decir (.) porque la única vez que no lo practique fue el primero pero los demás sí y eso siento que no tanto como ellas dicen pero a mí me sirvió para practicar.

R okay no me acuerdo si alguna de ustedes dos dijo que le ayudo (.) creo que en tu caso fue no? qué decías S8 perdón para que se escuche qué decías como que batallas o tenías un poquito más y en los audios fue más fluido entendí así bien? esa fue la idea?

S8 sí (.) qué yo me escuche en los audios y vi que no hice pausas o que no me trabe hablando y a veces siento que hablando en inglés con otras personas si me trabo.

R Es interesante- pregunta cuando hacías los audios utilizabas algún tipo de estrategia es decir primero lo practicabas en tu cabeza o lo escribías lo volvías a grabar alguna estrategia o solamente leías la pregunta y lo decías?

S8 Pues me acuerdo que en el primer la vez que fue audio no me acuerdo que tema pero como era un tema- si era de canciones pues busca la canción y todo entonces yo pensé Ah pues qué voy a decir de la canción y aparte

también pues tenía que buscar de qué genero y así entonces apunte creo que en Word unas de que pop y el autor y así y ya lo fui haciendo y no me acuerdo que estructura era la que teníamos que seguir en ese foro creo que sí se como un escrito- [S1: creo que eran conditionals} eran conditionals? no me acuerdo pero al momento- siempre me pasa que escribo algo y termino diciendo algo diferente digo lo mismo pero pues le agrego mis cosas que ni siquiera escribía y como para conectar mis ideas entonces me acuerdo que cuando lo escuche no era igual a lo que había escrito pues cómo que nomás organicé mis ideas y ya lo dije yo.

R y entonces en los demás dijiste no pues ya mejor no escribo voy a decir otra cosa o si seguiste escribiendo?

S8 en el último que es el que más me acuerdo de las décadas pues sí también puse cosas porque como le digo yo no sabía de eso [R: del tema?] aja entonces si escribía pero era para el tema y ya igual decía otra cosa.

R pero le hacías el intento [S8: si] Muy bien alguna cosa que quieras agregar S1?

S1 no (.) bueno lo de eso de la estrategia bueno yo ya me acordé ahorita que usted lo dijo con S8 (.) yo sí lo escribía lo escribía lo leía y si me salía como que una qué otra cosa de ese momento pero casi todo era lo que escribía menos en el único que no practique así nada escrito fue el vídeo.

R en el vídeo hiciste natural?

S1 si por-

R porque estaban viendo?

S1 porque como era como grave la pantalla busca unas imágenes creo y ya nomás me guiaba en lo que salía en la pantalla yo lo estaba diciendo.

R y eso te ayudaba a generar la idea? [S1: aja] imágenes y así.

S7 Yo igual me pasó eso pues no escribí nada en él que era grabando porque ya me acordaba yo o sea no se me olvidaba nada porque estaba viendo las imágenes pues.

R eso es interesante o sea que la imagen te ayuda a generar el concepto o lo que vas a decir? este muy bien muchas gracias continuamos con S2 (.) S2 ya ni me acuerdo cuál era la pregunta la dos no? aprendiste todo lo que esperabas aprender?

S2 la verdad no sé que era todo lo que teníamos que aprender.

R no no lo que tenias (.) que esperabas tu?

- S2 qué esperaba? bueno más que esperar que aprender era io también lo vi como un espacio de práctica eso de practicar nuestra producción oral y cuando estaba haciendo los foros y me sentía como que con la necesidad de escribir para saber qué es lo que voy a decir pero no leía tal como estaba escrito era más como que me basaba en la idea para ello poder la puedes decir pero si me tenía que grabar varias veces para que saliera como yo quisiera de qué tanto como el tiempo que tenía que durar cómo usar las palabras correctas que se escuchara bien la información y así y en cuanto al vídeo pues no escribí nada por lo mismo como dijeron ellas que me basaba en las fotos que estaba viendo pero también como dijeron que pues o sea de qué más lenguaje corporal pues será más como que también me ayudó para desenvolverme un poquito más en ese espacio de del vídeo.
- R ok interesante me regreso a los audios está muy interesante lo que dices en todos los audios hiciste el escrito sin considerar el vídeo entonces así como que notas para desarrollar lo que ibas a decir? en los 4?
- S2 no me acuerdo si en 1 no? 3 fueron?
- R es el foro dos el primero es texto fueron dos audio vídeo audio.
- S2 no me acuerdo si fueron los dos pero si me acuerdo de haber escrito para alguno de que las ideas para avanzar ... y ya o sea lo que yo leía era como que ah ya me acuerdo y lo decía porque al mismo tiempo también de grabarme era como que ya se me olvidó entonces lo tenía que tener ahí para voltear pero no lo estaba leyendo así de sigue esto sigue esto.
- R sí está bien son estrategias que utiliza uno (.) y la otra pregunta en lo mismo no? hacías todo esto porque no quedaban como querías que quedarán por qué querías que quedaran bien?
- S2 porque yo sentía que no se escuchaba bien la pronunciación o decía palabras que estaban incorrectas pues o sea cuando estaba hablando y varias veces ya cuando por fin salió como yo quería ya ese era el que yo
- R el yo quería Quiere decir que se escuchaba bien la pronunciación?
- S2 o sea que para mí estaba bien.
- R aja pero ese bien es se escuchaba bien la pronunciación y las palabras estaban bien utilizadas me refiero a eso eso es tú está bien haz de cuenta?
- S2 si ((risas)).
- R si no está muy interesante.
- S8 y a veces me soltaba riendo.
- R cuando estabas grabando el audio?

- S8 ah si en todo este ((risas))
- R muy bien S5 seguimos contigo S5 parece cómo que es la más alta no?
- S5 lo soy ((saluda a la cámara))
- R Aprendiste todo lo que esperabas aprender para este proyecto de foros?
- S5 pues como dicen mis compañeras yo también vi este foro como para practicar porque primero lo veíamos en clase en las exposiciones en las presentaciones y luego ya lo practicábamos en el foro ... pues si aprendí.
- R entonces si tú expectativa era practicar vam- lo voy a poner así no? es decir tú expectativa es no pues es un foro lo voy a utilizar para practicar se cumplió la expectativa?
- S5 sip ... pues lo que le puedo decir es que como ellas yo también tuve que recurrir a algún apoyo para ayudarme en los audios porque así como las cámaras los audios yo batallo mucho porque igual me suelto riendo odio cualquier tontería toso o estornudo ((risas)) ni tengo ganas de estornudar y estornudo o sea ... buenoel.es que yo también tenía que hacer anotaciones pero pues en sillitas nomas para ver la palabra y que me recordara que quería decir pero igual tenía que hacer muchos intentos muchos audios porque ya iba a terminar el audio y me ponía nerviosa y decía algo que no era o no decían nada simple y sencillamente estaba como ehm yes y eso ya arruinaba todo mi audio ... y pues si.
- R no muy bien Muy bien muy interesante la pregunta sería fue constante durante todos los 4 últimos audios?
- S5 eso?
- R aja el hecho de que tenías que hacerlo múltiples veces
- S5 sí yo creo que el único que no va a taller fue el de las décadas porque no sé siento que como me gusta mucho ese tema a mí siempre me ha llamado mucho la atención yo siempre he dicho que no me hubiera gustado nacer en esta década entonces pues fue mi mero mole ((risas)) pues por eso por lo mismo que me gustaba mucho el tema pues me salió el corazón y De hecho creo que es lo grave nada más dos veces máximo porque me salió todo muy fluido igual en el vídeo porque también era un tema que a mí me llama mucho la atención yo desde que vi que teníamos que hacer ya estaba preparada para hacerlo sí porque yo siempre he querido ir pues a ese lugar hacer lo que dije en el audio entonces yo ya estaba lista y también lo hice como dos veces y quedo nomas que igual no me encantaba que saliera mi cara ahí pero pues no me molestaba tanto o sea lo pude hacer con facilidad.

- R y la misma pregunta que le hacía ellas porque el hecho de que salgas tú en el vídeo que te causa molestia o porque te causa molestia?
- S5 en realidad es como que me distraía un poquito y no está viendo mi cara porque mi cara estaba aquí y acá estaba como toda la pantallota pues era más fácil yo concentrarme en lo que estaba diciendo y no desviarme tanto pero pues también estás pensando tú que ahí está tu cara y pues están viendo y pues yo en mi caso sí me da vergüenza algo y sí me da pena si me equivoco lo que sea yo me pongo roja es muy evidente Entonces pues eso más que nada.
- R continuamos S7 aprendiste algo en este proyecto que no esperabas aprender que no estaba dentro de tu expectativa? empezamos el proyecto y ahora que terminamos jamás pensé que fuera aprender esto y resulta que sí.
- S7 pues lo que dije de speaking de fluidez y así y no sé si tenga que ver cómo que aprendí más de mis compañeros o sea como que los conocí un poquito más y creo que eso.
- R qué impacto crees que pueda tener el hecho de conocer un poco más a tus compañeros?
- S7 pues sentirme más cómoda en el salón tal vez como que más confianza.
- R si hay más confianza podría generar otro tipo de atmósfera?
- S7 si.
- R muy bien muchas gracias (.) S8 lo mismo que aprendiste de este proyecto que no estaba dentro de tus expectativas de aprendizaje?
- S8 pues yo creo que igual que S7 Aprendí de mis compañeros que no sabía de ellos pero también como ya mencione lo de que había temas que no conocía o cosas que no sabía tanto de ellas entonces a mí los que más me gustaron fueron los de aquel lugar irías de vacaciones creo y el de las décadas porque había muchas cosas que yo vi que no sabía ni que existían y aparte pues que tuve que buscar otras cosas o no sé de qué deportes que no se pueden hacer allá porque aquí el clima no es así y en las décadas puede que también buscar en qué parte no estaba tan feo para vivir ahí ((rosas)) entonces pues de esas cosas de temas no referentes del lenguaje tal vez porque había cosas que yo sí sabía pero tal vez de Cultura o de muchas partes del mundo eso me gustó.
- R okay la parte cultural no esperabas?
- S8 aja porque a mí me interesa mucho ese tema y siento que a veces no le presta mucha atención bien entonces eso me gustó.

- R es una buena manera de incluirlo no el tema de culturas (.) S1 aprendiste este proyecto que no esperabas aprender?
- S1 pues siento que en general o sea es que no tanto como le digo no tanto yo como estudiante aprendí esto siento que en general aprendí bien de los foros o sea no sabía casi nada no sé si me explico
- R si si si tu veias el foro cómo me ponen algo y yo le pongo y ahora dices el diseño a lo mejor como se diseñó foro?
- S1 siento que aprendí en general sobre los foros y y pues eso de no tanto como estudiante siento que- no sé porque aparte pues porque estoy estudiando pero aprendí que nosotros le podemos dar diferentes usos como maestros me refiero que yo los podría usar como cuando de clases o algo así eso fue lo que aprendí que no esperaba.
- R muy interesante usarías o vas a utilizar si se te presenta la oportunidad cuando seas maestra los foros?
- S1 sí sí me gustaría siento que no tantos en un semestre ((risas)) es que sí 5 en un semestre siento que era muy seguidos pero si las usaría y así como de audio no de texto.
- R interesante eso particularmente se me hace muy interesante (.) s2 la misma pregunta qué aprendiste que no esperabas aprender? que no estaba dentro de su esquema de aprendizaje?
- S2 no sé si hay algo que diga yo ahí lo aprendí sin que eso fuera como que objetivo pero ahorita que comenta S1 de qué cómo diseñar un foro siento que eso se aprende y por qué pues antes no teníamos ideas de cómo diseñarlo más que nada como todas las posibilidades en las que se pueden tener para interactuar no? entre los alumnos (.) y también el hecho de que yo también lo usaría mis clases pero nada más con audio ósea practicar puro speaking no tanto que los tengan que escribir (.) o sea nada más le daría se uso pues.
- R por qué?
- S2 siento que es lo que más (.) como maestro inglés es como más básico hablarlo porque la mayoría de los maestros se basan en escribir y leer bien y todo así pero al momento de que tú pones a un alumno a realmente practicar pues no todos lo logran (.) entonces siento que los maestros tenemos que trabajar más esa parte.
- R okay y comentaste y relacionaste- comentaste interacción- también interacción había dicho término interacción no porque te llamo la atención la interacción en particular?

- S2 yo me acuerdo porque cuando lo estábamos diseñando tuvimos un problema en este equipo era otro de que lo diseñamos pero luego usted nos dijo que pues es que ya no están- como nosotros lo diseñamos no iba a haber interacción pues (.) entonces siento que es el fin del foro también interactuar con los demás entonces tenemos ver- tenemos que ver cómo diseñarlo para que la interacción pues se puede llevar a cabo.
- R entonces esa parte también el diseño en general pues sería lo que no esperaba okay (.) S5 que fue algo qué aprendiste de este proyecto que también tampoco no esperabas aprender?
- S5 sip (.) la verdad yo sí siento que aprendí bastantes cosas por ejemplo nunca he sido muy amiga de la tecnología entonces como por ejemplo suena simple pero ni siquiera sabía cómo recortaron audio entonces dado a este tipo de actividades yo tuve que aprender pues a cómo trabajar el audio y editarlo guardarlo mandarlo lo mismo con el vídeo pues [R: el screencast?] el screencast aja (.) que realmente me di cuenta que no es difícil no es complicado y es muy fácil aprenderlo pero pues bueno nosotros nos hacemos ideas no? y me gustó eso que pues daba qué usted nos orilló nos dimos cuenta de que es fácil y que lo podemos usar y (.) qué más? y también mucho aprendí a mis compañeros igual pues yo no me iba directo de que ah la S7 la conozco a ella quiero contestarle (.) pues no me iba viendo cuál me interesaba más por ejemplo en el de las décadas a mí me gusta mucho los sesentas los noventas y los ochentas entonces me fui buscando personas que tuvieran ochentas y noventas cómo pero pues como afuera no decía ochentas tuve que escuchar muchos y pues ya me di dando cuenta de muchas cosas muy interesantes porque como los fórum eran muy personales las personas se abrían y te decían pues cosas personales no de que a mí me gustaba esto por esto y lo otro y yo decía wow qué interesante no me gusta esa década pero es interesante ella seguía buscando no? igual con cuál fue pon la canción también siento que muchas personas se abrieron mucho en ese tema igual cómo iba buscando una fácil porque pues muchos ponían muy difíciles y yo le quería- yo quería tener la respuesta correcta entonces fui escuchando varios y pues muchas canciones eran como tal vez tristes o con letra así muy fuerte y las personas decían porque les gustaba y cómo se identifican Conesa canción y yo me quedaba como oh wow- no si Escuche uno que otro que sí me quedé wow (.) y las quería contestar pero no sabía cuál era la canción entonces no tenía nada que decir (.) entonces pues aprendí mucho de mis compañeros que si me hizo sentir como un poquito más cerca de ellos (.) aprendido la tecnología y también aprendí ay algo dijeron ustedes pero no me acuerdo (.) oh si que en muchos de los audios yo tuve que investigar para poder saber cómo por ejemplo no sé creo que fue en el viaje que o sea yo sabía adónde quería ir y qué quería hacer no? pero también tuve que hacer un poquito investigación sobre no me acuerdo pero tuve que investigar algo

igual por ejemplo ah por ejemplo contestándole a los de mis compañeros pues sí sabía obviamente qué películas habían en ese año y qué canciones pero no sabían lo cultural que había pasado si había habido no se protestas violencia algo que llamara- impactara la historia o la cultura y pues para decirlo no? y no me acuerdo que otros temas serán pero la mayoría de los temas yo tuve que investigar para pues sa- ah ya me acordé en el mismo es de los viajes yo al contestar a otras personas pues decían de que no se quiero ir a Teotihuacán o algo así y yo bueno pues o sea sé dónde está pero no sé qué hay ahí entonces tenía que investigar qué hay para saber qué decir (.) y ... pues El foro siento que me sirvió más de práctica que como aprender porque pues realmente esos ... reglas? Formas? no sé eso ya lo habíamos visto en clase entonces será más como practicarlo no tanto como para aprender tal vez cómo aprender en qué situaciones usarla o algo así-

R en términos- está muy interesante porque tocaste la parte gramatical no? en términos vamos a decir lo siguiente (.) confianza en ti misma fluidez pronunciación entonación crees que haya apoyado de alguna manera los foros o no viste nada así? te lo comento porque dijiste gramática no entonces sí hay un impacto en gramática puede haber un impacto en otra cosa puede haber no que haya.

S5 ((pensando)) deme un minuto (.) pues es que me quiero acordar del primer audio sí me acuerdo que batalle mucho para ser fluida en el primer audio y bueno realmente en los últimos no batalle tanto siento que me salió un poquito más por ejemplo creo que fue el primer audio que creo que era un tema muy sencillo muy así como [R: música] música? Si?

R el primer audio? el primer foro?

S5 no el prim- bueno okay- el.es que sí al principio ((risas)) estaba pensando en otra cosa ((risas)) sí creo que tal vez un poquito más fluida ahorita y en pronunciación tal vez un poquito mejor pero siento que eso es por muchas cosas no? no nomas el foro pero tal vez sí tal vez la fluidez.

R checa- Checa lo que tengas como lo que haya subido en el primer examen el diagnóstico y lo Checa lo que subiste en este comparalos.

S5 en eso estaba pensando en el primero del primero y el primero del último creo que el primero del último me salió más fluido.

R si eso pasó entonces hubo- hay un efecto okay muy bien muchas gracias continuamos contigo S7 ... sí qué disfrutaste o que te gusto o o que no disfrutaste o qué no te gustó o ambas de todo esto de los foros? De todo este proyecto de foros?

S7 me gustaron los temas que fueron muy como personales de así como que despertó más interés en mí y también me gustó mucho que lo- que nosotros

pudiéramos decidir el tema o que pudiéramos modificar de que si queríamos audio o por escrito o así (.) también se me hizo pues práctico porque o sea más rápido que otras cosas porque en lo personal prefiero por ejemplo hacer 5 foros que no se 5 ensayos o que conteste el libro ((risas)) es personal digo ay pues un foro ni al caso pero ay flojera hacer otras cosas entonces se me hizo padre y lo que no me gusto (.) también es eso? [R: si si] ah okay a veces me sentía limitada por el tiempo de que por ejemplo a veces me salía menos tiempo de lo que pedí a usted entonces lo tenía que volver a grabar y agregar cosas que ni al caso nomas para terminar el minuto o así o a veces quería hablar más y usted tenía menos tiempo entonces tenía que hacerlo rápido [R: tenias que limitar] pero yo creo que sería lo único ah y pues que consume mucho tiempo también a veces o sea hacer todo eso porque tienes que enviarlo y luego contestarle a dos personas y eso consume tiempo.

R muy bien qué posible solución podría existir para en caso de que me dices tú de que a veces tengo mucho que decir y no puedo OA veces pues ya lo dije y no me alcanza el tiempo? ves alguna solución posible o no se te ocurre.

S7 creo que le ponía 10 segundos de margen no? cómo de 50 a un minuto? [R: le ponía 20] 20 está bien pues entonces no sé ((risas)) en serio eran 20?

S8 algunos eran de 40 segundos nada más.

R de 40 a 20.

S7 pues tal vez hacerlo aún más extendido de que a lo mejor quieres de 40 a un minuto 20 o algo así tampoco tan largo porque pues no sé siento que les va a dar flojera escuchar 1 tan largo bueno a mí me daría pero un poquito más un poquito más de margen.

R sí De hecho esa fue la razón por la cual no lo dejás abierto pues no porque si ves tú pusiste 30 segundos y dos minutos mm te voy a contestar a ti (a la de 30 segundos).

S7 sí tal vez no tiene tanto sentido lo que dije.

R no sí tiene sí tiene pero siempre es importante hablar de efectividad ((risas)) continuamos con S8 (.) S8 que es algo que te gusto que no te gusto o que disfrutaste o que no disfrutaste o ambas? de este proyecto?

S8 pues me gustaron igual los temas porque como le digo sí aprendí cosas más de Cultura y de mis compañeros que yo no sabía o que no tenía tanta información (.) también me gusto y hoy había usado los foros yo nomas los había usado un escrito entonces tanto como me gustó usar el audio el escrito la verdad no pero tampoco nunca había diseñado 1 entonces yo no había pensado en la posibilidad de hacer un audio en un foro yo nomás los tenía así como que Ah pues vas a escribir qué piensas de esto y ya entonces pues me

gustó eso que también era personal entonces me daba más que decir y por ejemplo en otros foros otras clases o en la prepa era como que me bloqueaba mucho de que voy a poner aquí a lo mejor se pero el hecho de saber que tengo que poner ahí y escribir lo que me da flojera no sabía qué decir entonces cómo eran temas más personales de mí o de mis compañeros yo ya sabía que ya las conocía era más fácil y pues como que me impulsaba más hacerlo y normalmente eso hacía que no me diera tanta flojera (.) y pues que no me gustó? es que no me gustan los foros ((risas)) entonces qué no me gustó? pues no me gustó lo del audio- no no no- dislexia tengo dislexia lo del screencast Lo del vídeo porque yo soy una persona que no me Tomo fotos ni nada así entonces no sé no me gusta el estar grabando o algo y aparte también como dijo S5 o me veo a mí o veo la información veía para allá también el hecho de que a mí se me hizo muy batalleros por el hecho de que no estoy en mi casa siempre entonces casi siempre las cosas de internet las hago en la noche cuando llego y yo llego como a las 9:30 a mi casa a veces entonces sí batallé mucho para grabarlo y aparte creo que ni siquiera me acuerdo si lo subí temprano porque batallé con él screencast el audio entonces batallé mucho con eso y pues nomás (.) ah lo de los tiempos a veces era eran dos fechas y a mí me confundía mucho porque también teníamos otras cosas que entregar de otras clases y me hacía volar con las fechas (.) una vez si subí tarde todo porque yo pensé que era una fecha no más porque si estaba acostumbrada en los otros foros entonces las dos fechas a mí me confundieron mucho y prefiero que sea una al final.

R muy bien es todo eso está ahí lo tengo que ver no más que puede impactar en la interacción es por eso que a veces todo se- se- sí pero es cuestión de seguir investigando muy bien muchas gracias continuó con S1 S1 que te gusto que no te gusto o que disfrutaste o que no disfrutaste o ambas de todo este proyecto de foros?

S1 pues a mí también me gustaron los temas que elegíamos para los foros porque siento que cuando es algo- bueno no sé a mí me pasa así cuando es algo más personal no tanto así de estructuras gramaticales o sea si iban incluidas pero pues con un tema no? [R: pero el tema ayudaba?] aja cuando son temas que te gustan siento que puede ser más fluido o sea te sale mejor eso me gustaba porque yo siempre sentía que me facilitaba hacer los audios por ejemplo me facilitaba el hablar pues en cambio- bueno sí me facilitaba pero al momento de por eso lo escribía porque al momento de tener que usar las estructuras gramaticales tenía que ver a ver cómo las voy a incluir en lo que quiero decir porque yo ya tengo mi idea por ejemplo (.) en lo de la canción yo ya sé qué canción iba a poner pero como la puedo así- cómo puedo hablar de la canción utilizando esas formas gramaticales entonces me gustaba que fuera más personal porque siento que puede- puedes hablar más fácil expresándolo que tú sabes eso me gustaba y pues lo que no me gustaba

o no disfrute tanto no me gustaba que para cuando teníamos que responder teníamos que usar las también porque no sé ahí se me hacía un poco innecesario no sea lo mejor porque yo no lo estoy viendo desde su perspectiva o no sé pero se me hacía un poco innecesario utilizarlas al momento de responder porque como le digo eso como que sentía que me frena un poquito me hacía un poquito más difícil hacer el audio pero igual de que ya lo habíamos usado pues ya lo habíamos subido nosotros entonces eso fue lo que no me gusto.

R lo que dirías que no te gusto? [S1: si] okay muy bien.

S7 era más forzado creo yo también lo pensé.

R era más forzado?

S7 sí lo sentía más forzado cuando teníamos que contestar al- o sea al principio mandarlo nosotras el nuestro se me hacía más fácil pues pero ya contestar sí como que me limitaba más que a veces no quedaba con lo que quería contestar para usar la gramática que pedía entonces pues si.

R les tocó o te toco en particular que tuvieras que cambiar lo que querías responder porque la gramática te limitaba?

S7 uy sí muchas veces ((risas)).

R eso por ejemplo eso sí es importante saberlo y ya me regreso acá con S1 eso es importante saberlo porque esa sí sería una buena justificación para decir mejor no lo usamos porque está limitando pero muy bien muchas gracias.

S7 siempre interrumpo perdón.

R no no pasa nada lo que pasa es que todo esto abona aprender mejor (.) lo mismo S2 qué disfrutaste o que no disfrutaste o ambas de todo este proyecto de foros?

S2 me gustó mucho los temas siento que si pones un tema del interés de los alumnos pues obviamente facilita mucho el querer o que te salga mejor pues lo que vas a decir en el foro entonces siempre es bueno incluir temas que les interesan los alumnos para que ellos también se relacionen ya sea con experiencias personales o con temas Pues de sus gustos y así (.) lo que pues no que no me gustara pero pues complicaciones que yo tuve fue para el momento de grabarme porque tenía que buscar un espacio pues totalmente- tengo 4 perros entonces están adentro entonces cuando no ladraba 1 era el otro entonces literal yo siempre me grabe en el carro me iba al carro y pues cerraba todo y ahí me tenía que estar grabando porque no podía encontrar un lugar en mi casa o pues aquí tampoco de totalmente en silencio para concentrarme y para poder grabar todo lo que tenía que grabar.

- R coincidió y aún me da risa pero coincidió justo cuando hice esta investigación detuvieron el caale.
- S2 sí o sea no podía ni aquí ni en mi casa y así o sea por eso siempre me grave en el carro ((risas)) ósea me encerraba en el carro y también hay De hecho tuve problemas porque pasaban carros y sonaba mucho eso o pasaba la ambulancia y era como que otra vez y otra vez y otra vez entonces eso fue lo único que yo pues le vi de complicaciones.
- R siempre recuerda- si les vuelve a pasar traten de utilizar los espacios de la Universidad tiene la biblioteca central tiene un montón de cubículos que están solos casi siempre.
- S8 el problema es trasladarse porque pues yo vivo hasta Altares yo vivo más en Obregón que aquí entonces pues eso de ir y venir desde mi casa hasta acá.
- S2 o el tiempo que tengas para ir no?
- S8 por eso llegaba tarde profe no era que me valía es porque vivo muy lejos.
- S2 cómo le tenías que dedicar tiempo no era como qué-(?)
- S8 si tenía problemas de transladacion no se como se diga.
- R transporte
- S8 transporte ((risas)) estoy pensando en inglés.
- R muy bien muchas gracias también muy muy importante e interesante (.) S5 ya se puso rojita S5 ((risas)) que te gusto o qué no te gustó o ambas cosas del proyecto de los foros.
- S5 primero ya me acordé de lo que iba a decir hace rato que no me acordé algo que aprendí que si me dijo que me va a servir mucho en un futuro es como hacer los foros porque me acuerdo muy bien la primera vez que usted nos puso de haber diseñado un foro y yo pues qué hago cómo lo hago y no se me ocurría nada y no me acuerdo cuánto tiempo nos dio pero ocupamos cada minuto de él sí fue una hora toda la hora lo ocupamos para poder diseñar un foro y ya la última vez era como que pues rápido esto y esto y esto y lo otro ya estamos listas queremos practicar y ya está fue súper rápido (.) y hasta la fecha o sea si me piden una opinión de un foro pues como ya tengo todos los que hice y veo que funcionan pues se me hace muy fácil decir Ah pues así el el tiempo las respuestas y todo eso (.) igual que mis compañeras a mí me gustó mucho los temas y las actividades eso lo puse en cada una de las reflections y pues lo sigo diciendo no? porque como dicen ellas es mucho más fácil hablar de algo que te gustan en una situación que te gusta por ejemplo (.) que fue que fue que fue ... Ah no es cierto era lo de las décadas pues sigo con lo de las décadas no? ((risas)) es muy fácil pues hablar de algo

que a lo mejor tú ya habías pensado pues o ideas que tienes muy claras que es muy fácil para ti decir o por ejemplo de que quién no ha hablado de por ejemplo si fueras una celebridad quién te gustaría hacer no? y si te ponen una actividad de eso pues es muy fácil decir yo siempre he querido ser Beyoncé es muy fácil nomás decirlo y ya (.) entonces pues me gustaron las actividades los temas lo único que no es que no me gustó pero se me hacía un poco tedioso o que toma un poco de tiempo extra era- fue un foro nada más que era- yo ponía algo y me contestaban y luego yo les contesta otra vez yo entiendo que por la actividad pues tienes que decir si adivinaste o no adivinaste pero el detalle es que pues por ejemplo yo me acuerdo que yo lo hice a tiempo y muchos esperaban hasta el mero final entonces yo no les podía contestar y ahí estaba checándolos a ver si me contestaron a ver si me contestaron que ya sabía q pues nadie va a adivinar porque estaba medio complicada la canción que elegí y (.) pero así pues me daba coraje que mis compañeros no me contestaran ((risas)) era como que ya contéstenme ya quiero terminar ponerle sí y no y ya eso fue lo único igual las dos fechas yo no me confundí pero muchos se confundieron por eso no yo siempre- io digo que debería ser una fecha nada más por lo mismo de las confusiones y porque muchas personas también se esperan hasta el último momento entonces tú sólo te pones- que te tardes más haciendo las tareas entonces si tienes un día nada más pues tú sola fuerza te haces terminarlo hasta ese día y pues se me hace mejor.

- R crees que pueda tener algún impacto en la interacción? que las interacciones sean o más forzadas o menos nutridas si lo hacemos así de un solo- haz de cuenta es a las 12 todos esperan hasta las 12 entonces cómo tengo que subirlo ahorita y contesta rapidito voy a contestar lo que sea (.) pueda pasar o no?
- S5 pues sí pudiera pasar (.) sí sí pudiera pasar porque pues muchos y se esperan hasta el final yo la verdad me llamó mucho la atención que no es que- bueno si es que (.) yo muchas veces pero no por estar nomás perdiendo el tiempo no? muchas veces me esperó casi hasta el final para hacer las cosas pero por qué estoy haciendo otras cosas no? y siempre pongo de que bueno pues que es más importante no puedes terminar esa tarea y luego está y luego esta el punto es que puedes es- siempre las que tienen fecha pues procuro hacer las antes no? ay No me acuerdo que quería llegar con esto ((risas)).
- R la interacción de ahí empezó la idea (.) te comente yo si es al final se puede ver afectada la interacción pues puede ser de menor calidad porque pues no tienes tiempo.
- S5 okay pues creo que lo que quería decir era que yo también algunas tareas hice hasta lo último pero no siento que lo haya hecho nomás para contestarle

rápido porque se va a borrar no siento que sí vi que tenía que contestar y traté de hacerlo rápido más bien pero no conteste cualquier cosita.

R si si más o menos por ahí va porque es el primer concepto que piensa uno no? si me pongo como maestro cuando es 1 se va afectar la calidad de la interacción muchas gracias muy bien y la última pregunta ya para terminar ya ven parece que no pero se va el tiempo (.) qué te llevas de este proyecto S7? cuando digo que te llevas que te lleva es a veces hacemos una tarea ahí está ya me dieron los puntos es lo que quería y a los dos meses no me acuerdo de nada y es muy común de la motivación extrínseca es muy común eso pero qué te llevas de este proyecto de foros?

S7 pues yo creo que para mi futuro como maestra sería algo que sí le pondría a mis alumnos porque se me hizo una actividad pues un poquito más dinámica y más padre específicamente con el enfoque de temas más personales personalizados y así entonces yo creo que para eso para mi futuro como maestra.

R como decidirías los temas? con tus futuros alumnos?

S7 pues yo creo que les preguntaría de qué votación cómo le ha hecho usted (.) pero cada quien lo organice sino que yo ponerles a ver esos 5 temas cuál prefieren y ya que levanten la mano.

R okay por qué por qué crees que eso sea mejor que lo otro?

S7 pues no sé no me gust- me gusta más yo digo ((risas)).

R me gusta mas dice ((risas)) muchas gracias y muchas gracias por venir y compartir cómo se sintieron y lo que- las experiencias que tuvieron muchas gracias ... S8 la misma pregunta que te llevas todo de todo este proyecto?

S8 pues a pesar de que a mí no me gustan los foros pero por toda la experiencia que ya tenía de ellos es cierto que estos fueron muy diferentes por los formatos entonces a pesar de que a mí no me gustan yo siento que sí sirven porque nos han servido y yo pienso que sí lo usaría y se me hacen útiles por el- porque yo pienso qué pasa si algún día yo tenía preparado hacer una discusión en grupo de algo en el salón y por alguna razón yo no puedo ir o llueve y hay un terremoto no sé Algo así ((risas)) aquí no pasaría eso no pero [R: (?)] sí pues entonces qué pasa con mi actividad y pues qué puedo hacer? puedo hacer un foro y ahí que lo hagan pues o alguna tarea y más para que practiquen también en speaking se me hace que para eso sí los usaría mucho porque siento que es lo que más hemos usado nosotros para practicar aquí más en este semestre los otros no me acuerdo pero siento que no entonces siento que me llevaría eso que aprendí a hacer uno considerando muchas cosas no nada más de a qué piensas tú y ya o sea tenemos que pensar en el tiempo en los temas y todo y yo pienso que yo s- para realizarlo si les

preguntaría ellos que quieren ellos hacer en el foro por qué pues puede que yo les dejo nos vemos pero capaz que ellos no saben de eso o que no les gustan entonces yo pienso que sí tendría que considerar que quieren ellos pues (.) y ya eso que me llevo que me di cuenta que si sirven y que si puedo darle muchos usos no nomas los que yo ya tenía previstos.

- R interesante escuchar esto no que alguien diga comencé este curso pensando que no servían y ahora no me gustan pero sirven ((risas)) eso está muy interesante pues porque 1 tiene que entender que no le puede gustar todo pero pues si algo sirve.
- S8 es que no es mi actividad favorita la verdad pero sé que sirven a pesar de que no sea mi preferencia.
- R por eso te digo eso se me hace muy interesante como te digo.
- S7 profe ya me acordé de algo ((risas)) por qué no termine lo de por qué no votaran y así [R: ah okay] porque siento que a veces era personal de que por ejemplo bueno yo no sé ustedes pero yo cuando me caía mal a alguien cuando no era mi amiga yo si decía no pues no voy a votar por ella y si alguien era mi amigo pues decía qué pues voy a votar por ellos aunque me gusta mucho el tema de alguien no voy a decir nombres pero si era que no voy a votar por ella ((risas)) es mejor de quedar los temas para que no sea tan personal ósea yo darle los temas y que ellos de verdad escojan genuinamente que les guste más pues.
- R muy bien esta interesant-
- nunca había pensado eso pero si.
- si me paso mucho de qué pues qué padre pero no gracias .
- R si es para que tú ganes no ((risas)) S1 continuó contigo qué te llevas de este proyecto de foros?
- S1 pues aprendí eso-como dije ahorita? como el provecho que le puedes sacar [R: a los foros] ajá porque pues realmente no es como yo pensaba al principio como le dije de que en los que había hecho que nomas ponías una información acerca de algo y tu opinión acerca de eso y hasta ahí eso era lo que yo sabía pero realmente no sea hay mucho más allá y también como lo de que lo puedo usar yo como maestra ahorita que le comente eso también estaba pensando que lo usaría más como específicamente para practicar speaking o sea no podría tanto como que una estructura gramatical porque eso de verdad a mí me frenaba me limitaba pues tenía que incluir las fuerzas cuando yo podía hablar mucho más sin usarlo por ejemplo entonces a lo mejor les daría temas y no sé ahorita es lo único que tengo en mente pero darles temas y como que ellos de ahí reproduzcan lo que puedan por lo que

ellos saben por qué siento Que si me daría cuenta qué tanto saben qué tanto pueden producir iia no se limitaría tanto por esa estructura.

- R okay te voy a dar una idea que es algo que entre todas las cosas que pensé hacer una de ellas pero decidí por cuestiones pedagógicas esa pero pero puedes hacerlo creando grupos de whatsapp con tus grupos pídeles que creen un grupo de whatsapp y que solamente se permite comunicación en inglés y a través de notas de voz (.) no lo pude hacer porque tiene otras implicaciones particularmente la relación maestro alumno debe casi siempre de estar ubicada en un contexto académico entonces no debería yo de utilizar otro tipo de medios por eso no lo hice
- S8 así pasa en el (?) De qué les hablo oye por qué no viniste por el privado no a veces y qué hace profe y yo nada.
- R se presta se presta (.) no hay ningún- cómo te puedo decir (.) no hay nada malo porque ustedes tienen más de 18 años pero entonces ustedes son adultos no son niños no debería haber ningún problema pero pensando que vaya a utilizar alguien esta idea y usarla por ejemplo en secundaria no ahí sí no.
- S8 profe puedo salir tantito? (?) me esta mandando audio y este hombre no escribe.
- R sí sí claro (.) igual muchas gracias por venir y por compartir tus experiencias pues esto me va a ayudar mucho a comprender mejor todo esto (.) S2? lo mismo que te llevas de todo este proyecto?
- S2 siento que pues el conocimiento que nosotros como maestros podemos aplicar en el foro como ya dije pues como ya dije pues durante toda la entrevista es muy importante cómo se dice? Pues poner en práctica la producción oral de los alumnos porque es como ellos se van a comunicar pues en el idioma entonces sí lo usaría y como ya dije no más en audio no utilizaría ni vídeo ni que escriban porque también siento que al momento de que sea vídeo también te frena no sé el querer hablar como tú quieres okey ahí tengo que estar moviendo las manos o para donde estoy volteando y así y también como decía S1 de qué si es mejor no incluir a lo mejor pues ahorita por el curso que pues se complementaba el foro con el curso para incluir pues la estructura de gramática pero yo tampoco la incluiría porque siento que es más nada más para que practiquen pues lo que ellos quieren producir para practicar y si siento que pues eso aprendí de los foros y también puedes aprender a involucrar más un poquito más todas estas actividades diferentes pues para los alumnos porque siempre es lo mismo entonces algo diferente y a ellos les llama la atención y pues es mejor.

R muy bien muy bien igual muchas gracias ahí está la idea también del whatsapp como te digo depende de tu audiencia no? si son adultos pues no debería haber problema las personas pueden tomar decisiones perfectamente bien sabiendo que tema es pero con niños pues no (.) y por último señorita (?) que te llevas?

S5 pues como comente hace ratito aprendí pues como elaborar cómo diseñar un foro y pues también me llevo que no sólo se cómo hacerlo y cómo impartirlo sino que también ya sé cómo se sienten los alumnos cuál es la perspectiva de los alumnos qué es lo que ellos aprenden qué es lo que no que qué es lo que les gusta qué es lo que no que De hecho a lo largo de todo este semestre es lo que me está dando cuenta que nosotros aprendemos cómo enseñar cómo estoy como lo otro pero nunca nos detenemos a pensar en los alumnos cómo piensan y ahorita es nuestro momento para hacer eso porque ahorita somos alumnos y ahorita estamos experimentando todo eso entonces pues de eso me he estado dando cuenta pues no solo en esta sino en todas las materias y pues me ha ayudado mucho a tener eso en cuenta pues cómo piensan los alumnos y cómo reaccionan a ciertas cosas.

R actividades ((risas))e igualmente muchas gracias por estar aquí por acompañarnos por compartir tu perspectiva y tus experiencias no? algo más que deseen agregar chicas?

QUINTA

R muchas gracias por acompañarme el día de hoy esta es la entrevista y a la última entrevista donde hablaríamos de todo el proyecto este foro puedes agradecer el tiempo no? como parte de este proyecto de investigación ustedes han participado en diferentes actividades en la clase en diferentes actividades relacionadas a los foros no solamente subir los audios pero me ayudaron a diseñar los a decidir los temas a la retroalimentación y todas esas actividades forman parte de todo este proyecto de los foros y se les agradece mucho gracias puesto que con esto van a aportar o ayudar a que podamos comprender mejor cómo se diseñan los foros y el impacto que tienen para los aprendices de una lengua extranjera así que muchas gracias a todos ustedes (.) y para terminar el proyecto hay 5 preguntas que les quisiera hacer y que me van a ayudar a mi entender mejor el proceso de cómo se desarrolla un foro de discusión en línea particularmente 1 asíncrono o asincrónico y esas son las preguntas que les harían esos momentos para que me ayuden con su percepción no? pues empezamos qué les parece primero que nada quisiera que se presentarán para tener seriedad De quiénes son los sujetos quienes son las personas que están participando no? Empezaría contigo S33.

S33 bueno yo me llamo S33 voy en la carrera de enseñanza del inglés en la Universidad de Sonora Estoy cursando el quinto semestre y como persona me considero una persona introvertida al momento de estar en un ambiente donde no conozco casi a nadie y pues ya estando con amigos y así ya soy un poco más más relajado más soltado y pues sí me relajo más cuando estoy con personas que pues ya conozco de hace tiempo y estando con personas que no conozco Pero a la vez con personas que sí conozco o sea 1 y 1 pues ya como que si intento socializar un poquito más con la persona que no conozco conocerla un poquito más y así y pues en cuestión de la de lo académico prefiero hacer las cosas a mi propio ritmo quizá sí dejé algunas trabajos así como se podría decir a último momento pero no tanto o sea si acaso con dos tres días de mas la fecha límite y así (.) me gusta (.) trabajar un poquito más en solitario porque Así pues ya tengo menos preocupación de que Ah pues voy a perjudicar A mis compañeros y así pero igual estando en un equipo me llevo muy bien con todos e intento hacer mis partes y aunque pues como digo a último momento hay personas con las que me ha tocado trabajar en equipo pues si quieren todo con mucha Anticipación y pues sí ha habido ahí unos contratiempos con eso pero igual trato de que hay un ambiente pues más relajado y y pues donde todos podamos llevarnos bien.

R muy bien entonces en general eso es cómo te sentirías okay muchas gracias S33 continuamos con S24 no sé por qué se está riendo S24 qué escucho porque se está riendo ((risas))

S24 soy una persona muy sonriente yo es parte de mi personalidad.

R muy bien preséntate.

S24 pues yo me llamo s24 soy estudiante de la licenciatura en enseñanza del inglés estoy en quinto semestre aquí en la Universidad de Sonora y yo sí me considero una persona bastante extrovertida aunque sí pienso mucho para hacer las cosas porque en su momento pues sí me da vergüenza muchas cosas pero pues ya que lo estoy haciendo como que ya estoy aquí se hace lo mejor que pueda y pues que sea lo que tenga que ser (.) a mí sí me gusta estar rodeada de personas sobre todo si son personas que conozco siempre me he caracterizado por tener un grupo grande de amigos (.) pues por ejemplo aquí en la licenciatura las materias que más me han gustado son las teóricas me gusta mucho saber de las hipótesis las teorías y corrientes lingüísticas y todo eso (.) y de acuerdo a los trabajos a mí me dejan un trabajo un día y si es individual tiendo a querer hacerlo ya en el momento entonces hay trabajos De qué me dejan no sé un 19 y el 20 y ya tengo más de la mitad hecho pero cuando es en equipo si no lo empiezo o si no lo empezamos todos juntos un día tiendo a dejarlo último momento por alguna razón estoy tratando de hacer lo mejor que pueda y creo que pues ya quedó.

R muy bien muchas gracias bienvenida señorita Parra su turno.

- S29 mi nombre es s29 estudio igual enseñanza del ingles en la Universidad de Sonora estoy en quinto semestre (.) como me considero yo? Siento que yo soy una persona introvertida con complejo de extrovertida porque usualmente soy pues soy muy callada o pues me reservo mis comentarios porque pues no quiero problemas pero también tengo un lado como que artístico porque siempre quiero ser el centro de atención y así y cuando cuando estoy enfrente no me callo ya me me siento uff y por eso siento que soy introvertida con complejo de extrovertida me gusta mucho presentar me gusta mucho hablar de lo que pienso me gusta mucho pensar siempre estoy pensando siento que soy pues muy ansiosa en general y también igual con los trabajos batallo mucho con los trabajos en equipo porque una parte de mi esta de que no es my way or the high way y por otro lado estoy de que no dale chanza espérate pero no se me da muchos nervios que alguien me deje abajo así que no espérate ... y ya siento que eso es mas o menos como soy yo.
- R muy bien muchas gracias y muchas gracias por estar aquí (.) Ms. S12 from the Block?
- S12 pues mi nombre es s12 estoy estudiando la licenciatura en enseñanza del inglés y pues estoy cursando el quinto semestre en la Universidad de Sonora y pues yo me considero una persona introvertida pero en algunas ocasiones depende de la situación pues sería un poco extrovertida pues con los trabajos me gusta trabajar en equipo pero prefiero trabajar sola muchas veces porque siento que hago los trabajos más rápido y es como que bueno pues mi calificación depende de que haga el trabajo ya o después entonces hago los trabajos más rápido si es en equipo no sé por qué me da más como que a lo voy a dejar último momento entonces pues también no me gusta presentar no me gusta para nada presentar pero al momento de cantar es otra cosa o sea puedo cantar en público que me escuchen y todo pero no puedo exponer en clase siento mucha ansiedad.
- R canta tus presentaciones.
- S12 ((rie nerviosa)) no (.) y pues creo que sería todo.
- R muy bien la voy a levantar un poquito porque (.) por eso ((risas)) Estoy viendo a ver si te lo puedo levantar no no sirve este me dices si se levantó eh [S15: si]creo que no (.) bueno S15 tú vas.
- S15 bueno pues yo soy S15 estudio la licenciatura en enseñanza del inglés aquí en la Universidad de Sonora también estoy cursando el quinto semestre también me considero como una persona introvertida de no ser necesario regularmente trato de sólo mantener mi espacio pero si se requiere mantener una actitud conforme a los demás trato de ser una persona extrovertida no sé por qué pero siempre trato de entretener a las personas y hacer que se sientan

bien no sé que también me vaya con eso ((risas)) pero es el intento ... con respecto a los trabajo yo siempre prefiero trabajar solo porque siento que a la única persona que estoy poniendo en riesgo soy yo y se cuando son mis tiempos y cuándo hacer las cosas con respecto a los trabajos en equipos regularmente siempre tengo dificultades si yo no estoy manejando el trabajo porque por lo general uno trata de Sostenerse a la autoridad o liderazgo de otras personas y suele caer en malentendidos o que no quiere 1 tal vez manejarlo de la misma manera desafortunadamente los trabajos en equipo Por lo general tengo tendencia a hacerlos en último momento o en cómo puedo decirlo? Noticia corta? Cuando los trabajos a mi me toca pues liderarlos como yo se que yo tengo horarios mas nocturnos debido a mi otra carrera tengo mas comprensión con los compañeros o eso digo yo no? porque digo bueno si trabajan tarde o si se despierta tarde pues yo también siempre estoy despierto a horarios mas tardes así que si tienen dudas a esas horas pues también pueden consultar conmigo (.) y pues bueno no se que mas decir la verdad.

R que otra carrera estas estudiando? O ya terminaste?

S15 ya termine la otra carrera.

R cual es?

S15 licenciatura en diseño grafico y animación.

R Muy bien muchas gracias S15 (.) pues vamos a comenzar con el señor s33 (.) S33 qué esperabas aprender cuando iniciamos este proyecto aprender cuando recién me presente soy Gabriel vamos a trabajar con este foro qué esperabas aprender?

S15 pues no sé me esperaba aprender el uso de alguna tecnología o algo así que no había visto porque pues antes de entrar a la Universidad nunca había manejado así tipo crear blogs o crear algún tipo de material con tecnología Así pues de computadoras y pues la verdad no sabía que esperar porque pues cada vez no sé Alguno aprende algo nuevo y pues esta vez me tocó aprender cómo pues cómo interactuar a través de una tecnología así En un ambiente educativo además pues si no tenía muchas expectativas pero si me llegó a sorprender mucho pues todo lo que aprendimos.

R muy bien muy bien ahorita vamos a seguir con las preguntas vamos a expandir esta idea pero muchas gracias (.) señorita s24 (.) que esperabas aprender cuando iniciamos este proyecto? Lo que es relacionado a los foros no? que era- cual eran tus expectativas educativas?

S24 honestamente cuando nos dijo Qué íbamos a trabajar sobre un foro yo la verdad dije ay qué flojera Nos va a poner un articulo de no se 1980 de algún tema de gramática y nos va a poner digan lo que entendieron o como lo

implementarias en clase esto? O sea como los otros foros que habíamos tenido y yo dije pues bueno pues ni modo pero pues dije si pues nos va a servir de algo o sea por lo general en un foro así todo mundo pone cualquier cosa para llenarlo [R: para la calificación] aja entonces yo dije pues si va a estar medio tedioso esto pero ya como conforme pues se fue dando pues sorprendentemente estuvo muy padre pero si esperaba hacer ese tipo de cosas de ay tu opinión de este articulo o como implementarias en clase fulanito tema? Cosas así esperaba que hiciéramos ahí.

R okay very Good gracias (.) S29?

S29 pues la verdad yo no esperaba nada no no esperaba aprender nada era como que ah pues es que cuando es algo desde tu casa pues usualmente lo hacia desde mi casa creo cuando solo es desde tu casa algo que puedes hacer en el celular para mi era como que ay pues ni al caso no es tarea casi casi no es tarea simplemente en el celular entonces no no esperaba no esperaba aprender nada solo pues ah si el maestro me lo pide pues lo hago y ya (.) y ya.

R esa era la expectativa no?

S29 si.

R okay muy bien gracias (.) S12?

S12 pues yo al igual que S29 pues tampoco esperaba aprender nada pues porque si lo consideraba tarea y lo hacia por parte o sea por (?) la calificación pero no no esperaba aprender nada.

R okay lo vieron así al inicio y no pues ... muy bien y por ultimo ahí esta.

S15 voy a alejarme un poquito mas para que se vea.

R no esta bien no hay problema.

S15 pues con respecto al foro yo pensé que iba a ser una actividad como cualquier otra no tenia altas expectativas o bajas expectativas solo pensé que iba a ser cualquier tarea tradicional

R como dicen no esperaba nada?

S15 si solamente dije bueno va a haber una actividad se tiene realizar en tanto tiempo y así se iba a trabajar eso eran mis expectativas del foro.

R muy bien es- no había una expectativa en general okay que interesante muy bien muchas gracias continuamos con S33 una vez mas ... aunque puede pasar con la idea de que dicen no tenia una expectativa pero aun así es- pasa como dice S24 no? pensé que iban a subir un articulo iba a dar mi

opinión o iba a poner algo en texto en ese sentido aprendiste todo lo que esperabas que ibas a aprender en este proceso? en este proyecto de foros?

S33 pues puedo decir lo que aprendí o?-

R si quieres lo que tu quieras responder.

S33 ah pues aprendí a pues a tener menos ansiedad al momento o de grabar o mas que nada de grabarme a mi mismo o sea utilizando mi propia voz o mi cara ya pues en los foros de video.

R a tener menos ansiedad?

S33 aja.

R por que o como?

S33 porque pues- pues estaba viendo como todos los- mis demás compañeros estaban subiendo pues su videos y así pues dije ah pues si todos lo estaban haciendo ya pues uno mas uno menos ya me baja así pues la ansiedad de ah no se me va a ir mal o me voy a ver mal o me voy a escuchar así todo trabado o algo así [R: ((rie))] pero pues ya viendo a los de mas como que te vas calmando un poquito así te relajas y dices ah pues no me puede ir tan mal como pues tomando de referencia los demás compañeros yo digo ah pues a lo mejor yo lo puedo hacer mejor o me sale peor y así pues no importa como me salga igual cualquier resultado es bueno o sea con el hecho de ya trabajar ese aspecto ya cualquier progreso pues sigue siendo [R: es bueno?] aja.

R okay muy bien muchas gracias (.) igual por ejemplo a como vaya pasando si se acuerdan de algo que quieran compartir pues me dicen eh pero pues es de derecha a izquierda bueno de aquí S24 la misma pregunta aprendiste todo lo que esperabas aprender?

S24 pues no pero resulto mejor porque dar mi opinión sobre algún aspecto no se teórico o gramatical eso lo puedo hacer en cualquier momento yo por mi misma cuenta como dije me gustan mucho esas materias pero siento que siempre he estado muy débil en el área de producción oral en ingles (.) esto es porque pues nunca lleve una clase de ingles formal o sea todo pues lo aprendí así de empíricamente viendo películas oyendo canciones y todo eso entonces realmente nunca produje nada o sea no conversaba con nadie nadie en mi casa habla ingles no tenia bien con quien comunicarme y al momento de hacer estos foros o sea okay tengo la responsabilidad de hablar de practicarle decirlo bien que me entiendan expresarme bien o sea que fuera o sea muchos eran decir puntos clave ya sea para adivinar una cosa o para que entendieran algo entonces si tenia que indagar mucho en las palabras que había en mi cabeza para decirlo y también que si me- al principio me daba

muchos nervios en hablar porque decía ay no si lo voy a hacer muy mal y sobre todo escuchaba audios de mis compañeros y bien profesionales y yo decía que voy a oír bien pocha yo pero pues siento que tamb- o sea fui mejorando mucho y si había- cuando hice el final reflection me di cuenta que había una gran mejoría de mis primeros audios a los últimos fue como [R: ah que interesante si lo hiciste entonces los viste?] aja entonces fue como que ah no si si estaba- sobre todo en pronunciación y en entonación que hablaba bien como que muy monotono a pesar de que me gusta mucho enfatizar cosas y así cuando hablo era mucha la diferencia o sea no se si me sentía mas a gusto que ya ya ya es los últimos ya los he hecho antes ya se como hacerlos ya- siento que ya lo dominaba mas entonces si me ayudo bastante eso y también el hecho de interactuar o sea que fuera interactivo poder escuchar los audios de mis compañeros respondiéndome me hacia saber que ah okay si me di a entender entonces pues se me hizo muy padre eso.

R que interesante sobre todo interesante la parte que dices que te apoyo te ayudo en pronunciación muy interesante muchas gracias continuamos con S29 aunque tiene lo que lo que me dijiste ahorita que no había una expectativa en realidad me imagino que tu expectativa fue ah voy a hacer un foro como todos los que he hecho antes me imagino que algo así por ahí era no? o no? tampoco no iba por ahí?

S29 pues es como dice S12 pues si el maestro quiere que el maestro ponga una foto de mi familia y escriba algo pues lo voy a escribir y ya.

R tu expectativa entonces si lo vemos de esta manera era voy a hacer lo que me pide el maestro?

S29 si.

R okay entonces crees que hubo aprendizaje en (.) o bueno aprendiste todo lo que tu esperabas aprender? esperando así pues el maestro me dice que hacer entonces pues ya.

S29 ay pues entonces la respuesta seria no porque si aprendí algo (.) pues no se se me hacia muy curioso que por ejemplo en el foro de las eras que todos decían no no se yo me acuerdo que conteste el de S24 que decía ah the 50s porque me gusta mucho Greasey que no se que y siento que ella nomas se le ocurrió de que ah los 50s ah esa y se grabo un audio pero yo batalle batalle mucho me puse a investigar acá no pero cual es mi música favorita pues me gusta el rock ah los 80s ay pero es que estaba estaba esto de que contra las mujeres y que no se que y no es que no puedo poner esa si estaba eso mejor me voy a otra a ver los 70s [R: ((rie)) y ahí te fuiste] aja y este de que no puedo decir que esta era mi era favorita porque no era yo no puedo estar echando mentiras también así con lo de la canción yo me puse a investigar todas las canciones que me gustan a ver pues cual no se siento que pues la

pensé mucho y así haciéndolo pues me- estuve aprendiendo cosas implícitamente que a lo mejor no tienen que ver con la clase pero como que si me metía machin en el tema y pues long story short pues si me gusto no? ((risas)).

R okay muy bien continuo contigo S12 ... en el mismo tenor no? en la misma idea aprendiste todo lo que esperabas aprender de todo el proyecto de foros? Considerando que me dijiste que no esperabas aprender nada pero esperabas me imagino practicar o responder lo que el maestro te ponía.

S12 pues me sirvió para practicar pero también me di cuenta que no sirvo para ser ni YouTuber ni streamer entonces porque no me gusta grabarme o mas bien o yo creo que no tengo el equipo para hacerlo y no o sea no me gusto la idea de grabarme.

R en video?

S12 aja en video.

R y en audio?

S12 en audio se me hizo mas fácil porque ya había practicado y pues también ayuda mucho para practicar pronunciación y como ya había practicado usando speech(?) para la pronunciación pues si me sirvió.

R okay muy bien muy bien muchas gracias (.) S15 lo mismo aprendiste todo lo que esperabas aprender de este proyecto?

S15 pues continuando la respuesta anterior mia pues no tenia así expectativas exactas con respecto al foro pero con respecto a los temas que se fueron dando yo digo que si respondí conforme lo que se esperaba y obviamente dije ah creo que si aprendí algo hoy o cosas de interés como mencionaban algunos de los compañeros habían casos que solamente lo veía ah y respindia pero si habían casos que decía ah esto me parece interesante y tardaba mas tiempo pensando en que decir que lo que era grabar (.) uno de los ejemplos era con respecto una canción favorita y me puse cual es mi canción favorita? Y pues estuve pasando mas de la hora escuchando mis propios sountracks diciendo cual es el que mas me gusta? Hasta que eventualmente dije supongo que este y pues fue el que puse en el foro.

R que interesante en cuanto a aprendizajes y le voy a cambiar un poquito a aprendizajes o efectos no? crees que hayas aprendido o haya tenido algún efecto los foros en tu escritura o en tu habla? En tu producción oral?

S15 pues creo que voy a decir que no pero no es por como se manejo la clase [R: no te preocupes puedes decirlo no soy tu maestro ahorita soy investigador] ah okay porque yo en si desde antes yo ya manejaba grabarme a mi mismo y pero era así por edición de video así que al principio pues considerando eso

si me daba pena hablar hasta me ponía a investigar porque la voz suena diferente cuando uno se graba y ya después de ver la lógica de eso dije no pues grabarse es lo mismo que estar hablando día a día y pues ya después de perderle miedo al al grabarme pues ya cuando pase a los foros pues era solo algo que siempre he hecho.

- R muy bien muy bien listo S33? Tu turno una vez mas ... Qué aprendiste este proyecto que no esperabas aprender? Que de plano jamas estuvo tu mente a voy a aprender esto y ahora que terminamos dices ahh Aprendí esto y esto.
- S15 Pues no esperaba aprender a pues a pronunciar mejor porque al principio si-bueno a pronunciar y a producir pues mejores mejor las estructuras así pues del inglés
- R gramaticales te refieres?
- S15 sí porque me acuerdo de los primeros speaking test qué decía por ejemplo it's cuando era nomás it así hacía esa contracción y ahora pues con el último test fue de que era más consciente de lo que estaba diciendo fue pues mejorando la pronunciación y hablaba con mayor fluidez pues el idioma Y la verdad pues no esperaba tener ese desempeño en la producción así de la-pues del idioma.
- R y en un semestre (.) que interesante lo que dices está muy interesante qué es ser más consciente puede ser que a lo mejor antes tenías errores pero no te dabas cuenta y a lo mejor tienes los mismos errores pero ya te das cuenta [S15: si] eso es un avance y es un avance muy grande. ... S24 la misma pregunta no? que aprendiste de este proyecto que no esperabas aprender?
- S24 Bueno pues como dije anteriormente sí siento que mejoró bastante mi pronunciación y mi entonación de verdad yo soy fan de la entonación una persona que tiene una fabulosa entonación se me hace una persona que tiene muy bonito el inglés entonces ya es como que ahorita escucharme y ver que sí tengo ya como que la entonación es como que ay wow si soy bien pro ((risas)) entonces eso también me gustó mucho.
- R qué interesante lo que dices entonces va relacionado a lo que decía S33 no que ahora es más consciente entonces cuando empezaste me dijiste ahorita que sentías que era así como que muy flaco muy monótono no? Y qué ahora movías más la entonación? cómo te diste cuenta de eso? o cuando?
- S24 me di cuenta porque- o siempre pensaba así como que a ver qué puedo decir de no sé de mi película favorita y luego Bueno pues tengo que decir eso a puedo remarcar esta palabra para que suene más como que a esas la pista entonces yo dije decía no es que me falta remarcar la decía se oye muy muy así muy plano todo entonces decía no no no y ya cuando ya la marca vezia a Bueno entonces así como que así está el rollo o sea tengo que igual que en el español eso es lo que yo no entendía pues que tenía que hablar en inglés muy parecido a la entonación que le pongo la español es como que quiero

remarcar esto ah okay voy a remarcarlo [R: y te diste cuenta?] aja me di cuenta que no hacia eso y me di cuenta de la diferencia de cómo sonaba un audio cuando lo hice así normal hablando como normalmente hablaba inglés como cuando ya dije ya me di cuenta de eso sea que así oia la diferencia si me oia diferente y otra cosa que aprendí mucho fue a controlar mi respiración cuando habló en inglés porque los primeros audios con los primeros audios hablaba (hace ruidos de respiración inhalando fuerte rápido) y iba agarrando aire agarrando aire y llegado el momento del audio en el que ya tenía que soltar el aire y hacía (hace ruido exhalando) y yo así de que no tengo que relajarme tengo que entonces en español me considero controlo bien la respiración cuando hablo pero en inglés no lo hacía no sé si por los mismos nervios o ansiedad de estar hablando en inglés pero me he dado cuenta que si iba agarrando aire iba agarrando aire pero nunca lo soltaba entonces llegaba un punto en el audio en el que hacía ((exhala)) porque ya lo soltaba todo y ya no podía agarrar más entonces ya como que en los últimos audios ya me salía como que así blablaba y ya o sea ya no tenía ese problema no sé en qué momento se acabó ese problema pero [R: se fue desapareciendo?] aja

R okay mm pueden ser factores externos pero también pueden haber sido el hecho de que como eras consciente de que estaba pasando ahora conscientemente buscaste (?) no? puede ser (.) la pregunta iba más por el siguiente lado mientras estábamos haciendo los foros no al final durante todo el proyecto fue cuando te diste cuenta de ese cambio que necesitabas hacer de entonación?

S24 si.

R que interesante y no tuvo nada que ver ninguna actividad que yo les puse verdad? para que tu te dieras cuenta de la entonación? tu sola?

S24 no era más Como de que grababa el audio y luego yo lo escuchaba para ver si no- o sea lo escuchaba con la intención de haber si no se me fue una palabra que no quería decir o si si dejé bien la pizza que quería dar para que adivinaran ciertas cosas y al momento escucharlo decía me escucho bien sofocada o me escucha muy agitada o qué ay no sea no se oye bien no se oye bonito o no voy a borrarlo y borrarlo través entonces era como que ahí era cuando me daba cuenta cuando yo escuchaba mis audios para ver si habían quedado bien y curiosamente me daba cuenta de otras cosas que no eran el error que estaba buscando.

R esto qué interesante alguien más le pasó esto? ((S29 levanta la mano)) también? gracias S24 continuo contigo S29.

S29 a mí pues ya que lo estaba contando me di cuenta de varias cosas que pues sí es cierto esto pues yo veía algún diplomado de doblaje de entretenimiento y pues siempre me dicen de que a tu aire ah salivazo ah lo de que tengo una musicalidad muy rara porque a veces soy muy nortea y a veces sueño como regia luego sueño ... pues sueño no sé cómo que tengo una musicalidad muy

rara Al hablar no sé por qué y cuándo me estaba grabando pues me estaba fijando en las cosas que a mí me decían en el diplomado y pues por ejemplo si soltaba un salivazo de no se ((hace ruido)) Era como que no me voy a grabar otra vez o se hablaba muy pues que tenía la musicalidad que sonaba muy rara que esa no la he podido controlar pero ya me estoy dando cuenta pues lo trataba de grabar otra vez igual y igual lo de la entonación yo escuchaba y pues a suena muy monótono muy como si lo estuviera leyendo y a veces sí leía pero a veces no y pues me daba por ejemplo porque si no estoy leyendo [R: por que suenas así? ((rie))] aja y pues lo trataba de grabar así con más naturalidad y movía las manitas para ver si sonaba más natural a veces funcionaba y a veces no.

R okay pero qué interesante fíjense qué interesante de lo que salió fíjense que de sus propios análisis y que vienen a darse por lo que decía no self aware que se dan ustedes cuenta de algo que está pasando y entonces empiezan a mejor sin que haya sido búsqueda o una solicitud de reflexión o que se les haya pedido algo solito se fueron dando cuenta y eso es muy interesante para este tipo de investigación muchas gracias algo más que quieras agregar S29?

S29 no por el momento.

R muy bien gracias (.) S12? qué fue lo que aprendiste de este proyecto que no esperabas aprender?

S12 ((pensando)) esta difícil.

R puede que a lo mejor no hubo nada.

S12 pues no creo que no hubo nada porque o sea si eh pues como dije que no esperaba nada pero igual me sirvió para practicar pues y pues sí o sea practique mucho.

R entonces no hubo nada que aprendieras que no esperabas aprender? sólo practicar? este [S12: mhmm (afirmando)] (.) S15? aprendiste algo de este proyecto que no esperabas aprender?

S15 supongo que considerando lo que mencionaron mis compañeros yo digo que sí (.) algo que he notado no sé si sirva para su investigación maestro pero por ejemplo cuando tenemos que decir a dínos tu opinión sobre esto pienso que trato de practicar varias veces lo que quiero decir para lograr decir la idea bien claro obviamente en una conversación normal uno pues dice lo que se le viene a la mente por el momento no tiene tiempo de practicar en cambio (?) no no me gusta como suena no me gusta cómo lo digo no no me gusta (?) y pues siento como que lo practico (?) antes de grabar el audio final.

R crees que eso sea algo positivo?

S15 pues supongo que tiene las cosas buenas y las cosas malas supongo que lo bueno es que tal vez lo empecé a practicar mejor cómo decir las ideas a bueno en vez de decir estas palabras puedes ir estás que me ayudan a decir

más rápido lo que quiero decir y tal vez la negativa es que pues obviamente en una conversación normal no tienes ese tiempo para decir las cosas tienes que decir una tras otra palabra porque la otra persona puede perder el interés o continuar a otra cosa (.) lo cual es curioso porque al principio mencione que yo me grabo haciendo audios entonces lo que hago es me grabo jugando y obviamente pues voy diciendo conforme lo que voy haciendo y lo que voy viendo y obviamente estoy hablando de lo que estoy viendo lo que se me viene a la mente y es cómo puede ser? es como una conversación más seguida no es tan formal.

R es en inglés o en español?

S15 en inglés.

R en Twitch o en qué lo haces?

S15 en youtube.

R en youtube lo grabas a youtube? Y luego lo (?) (S15 confirma) okay que interesante (.) sip dime S24

S24 no sé si (?) decirlo pero en la mañana entregamos un proyecto donde teníamos que grabar nuestras voces dando una receta de un libro entonces se me hizo muy curioso porque cuando hacía los audios del foro sí fueron 3 audios que entregue pero detrás de esos 3 audios habían cómo 40 borradores entonces este que hice lo hice así como que hay voy a hacerlo y voy a hacerlo ya como sea porque tengo sueño y lo hice como la segunda vez y en la mañana que me escuche creo que fui con S33 y le dije ay me oíste me gustó mucho porque no me oía agitada ni me oía así como que (pitchy?) así como normalmente hablo sino que estaba me oía muy buen ritmo ósea siento que eso fue mucho el practicar en frente de un micrófono porque es muy diferente que hablar siento que practica practica practica y fue lo primero que se me vino a la mente fueron fueron los audios de Gabriel me llevaron a esto.

R fíjate que interesante y va a la siguiente pregunta creo que no he hecho esa pregunta qué estrategias utilizaste para hacer los foros? Las Actividades de los foros es decir dijiste que una estrategia dijiste que una de sus estrategias eran tenías que hacer foro entonces lo que hacías era practicar practicar practicar luego grababas el foro luego lo subías no? [S24: mhmm] En esa práctica que consistía? nada más platicamos un poquito de.

S24 bueno lo primero que hacía era como que no sé no sé voy a grabar un audio sobre las décadas cómo que a una década padre sí fue un poquito muy forzado como que ah los cincuentas amo Grease y pues eh y ya fue como que mi celular notas puntos me gusta por esto y esto y esto me gusta por esto y estoy esto me gusta por este ok la estructura cómo puedo acomodar eso en

la estructura Ah pues ahí están las 3 frases y ya con esas 3 frases fue como que a qué puedo decir a puedo decir esto esto y esto pero eso ya no lo escribía entonces ya como que ya lo que venía a mi mente- el primer foro si lo escribí escribí todo el libro de lo que iba a decir [R: por que?] porque el primero sí estaba muy nerviosa por lo que iba a decir quería que se entendiera bien y ya en el de las eras ya no más escribí como que las clausulas la estructura que vamos a usar las 3 dije ah pues las puedo meter aquí aquí aquí y así y ya fue como que grabándola y ya como qué ah otra vez mm a ver no dije esto mal mejor voy a decir esto se oye más padre y ya lo grababa (.) entonces sí hubo como que unos 6 audios que borre y el que quedó pero también estuvo eso de que ella fue como de mi mente ya no fue voy a leer lo que estoy diciendo ya fue voy a sacarlo de mi mente usando estas oraciones que voy a meter en algún momento.

R okay qué buena estrategia (.) todos hicieron lo mismo fue la misma estrategia fue diferente? pasó con S33 y luego me regreso para acá.

S33 yo si tomaba algunas notas igual o hacía como un tipo guión así como un script Tal cual como lo iba a decir y número premiado y pues no me lo aprendía pero pero me así tal cual ... pero si me iba dando pero si me iba dando mientras lo iba diciendo me dando más ideas y así más- iba desarrollando más lo que quería decir más de lo que tenía escrito ya y así fue

R entonces fue igual o fueron diferentes el primero y los últimos?

S33 en el primero si lo hice no textualmente pero sí casi ya todo salía directamente de lo que iba pensando lo que se me iba ocurriendo así relacionado a lo que tenía que decir.

R con ciertas notitas?

S33 aja.

R okay interesante muchas gracias (.) S29?

S29 yo lo que hacía pues estando en mi cama tenía mi computadora y tenía mi celular en la computadora ponía en una pantalla en Word y en otra pantalla el internet e investigaba o algo por ejemplo lo de la película por ejemplo sinopsis de Gone Girl aunque he visto esa película 1000 veces tenía que leerla y luego hacía un párrafo en Word lo leía como 3 veces luego trataba de medio ensayar lo de que me acordaba de qué me acordaba y ya luego lo grababa pero medio leyendo medio sin leer por qué porque si lo leía iba a sonar muy leído y si no lo leía se me iba a ir al rollo entonces lo que hacía era pues leerlos- hacía en negritas los puntos clave y entonces lo que no era punto clave yo trataba de andar viendo otro lado para sonar más natural y haciendo pausas de que ahh ahh o cuando volteaba a ver pero porque si me

han mencionado que en los exámenes por ejemplo si tienes que estar hablando aunque sea una [R:filler?] aja entonces pues trataba de hacer eso.

R de poner muletillas para que se escuchara así?

S29 si mas natural.

R muy bien bien muy interesante (.) ustedes dos que estrategias utilizaron?

S12 pues yo al igual que S29 para las películas tuve que buscar La sinopsis de A Journey to the Center of the EArth Entonces de qué busca la sinopsis ya parte en el celular pues hice mis notas de que no pues trata de esto y así así y asa entonces al momento de grabar yo estaba leyendo desde el celular estaba grabando mi computadora y estaba leyendo desde el celular y pues la verdad no me fije- no me gusta escuchar mis audios ya después de grabarlos entonces no me fijé si si se notaba muy falso o así nomas lo subí.

R okay okay En todos en los 4 fue igual? Tomando nota y repasando?

S12 si

R okay interesante (.) S15?

S15 con respecto a las estrategias de...

R sí cómo le hacías para ver qué estrategias utilizadas para grabar los vídeos- los audios o vídeos o si los grabas directamente o qué hacías?

S15 pues yo lo que hacía igual que como decía S24 al principio si investigaba un poco lo que quería decir antes de decirlo (.) con la reseña de la película Porque creo que así el propósito del foro era decir la reseña sin qué sin decir el nombre de la película y que los demás adivinarán y yo recuerdo que yo quise mencionar si no me equivoco Donnie Darko y dije ah me gusta esta película y a lo mejor no la han visto y lo iba a grabar así directamente y dije y si no la digo bien? y si se me olvida algo? Y si luego no adivinan? y igual que mis compañeros me puse a buscar una review y la sinopsis y dije ah bueno pues estos son los puntos mas importantes si deben de saber ah de ser por esto y ya después de eso ya empecé a grabar.

R okay y era anotaciones largas anotaciones pequeñas no anotabas? La mayoría lo hacia

S15 si no mal recuerdo eran puntos claves.

R clave? Okay muchas gracias muy interesante (.) S33 continuamos con la siguiente pregunta (.) que disfrutaste y que te gusto? y o que no te gusto o que no disfrutaste o ambas de todo este proceso de los foros de discusión?

S33 me gustaron bastante los temas (.) si podría decir que todos los temas me gustaron las películas las canciones (.) pues si hablar de la familia y así lo

que casi no me gusto fue ciertas instrucciones o ciertas limitaciones que ponían las instrucciones y así (.) si mas que nada fue eso el aspecto así como que técnico del asunto pero sobre todo los temas si estuvieron muy- se sintieron muy personales así- de lo que podías hablar libremente así pues que te gusta mas que nada de lo que- puedes hablar de lo que te gusta y cuando hablas de lo que te gusta puedes hablar mucho tiempo libremente relajado y (.) pues si.

- R En cuanto a las limitaciones técnicas limitaciones técnicas a cuáles te refieres? Puede ser el tiempo de habla los tiempos que se ponían para entrega...
- S33 los- pues los tiempos podría ser (.) que alomejor o era muy poquito tiempo en algunos temas con mucho tiempo en otro de Así pues ya es mas como que- se podría adecuar como que más.
- R dependiendo del tema o de cómo crea 1 yo creo que pues se podría adecuar no en mí para que cada persona no? desarrolle [S33: si] muy bien gracias (.) señorita s24 Qué te gustó o disfrutaste y que no te gusto o que no disfrutaste o ambas de todo este proyecto de foros?
- S24 pues yo siempre disfruto mucho actividades así que sean así como team based sobre todo cuando es algo muy personal o sea aun- O sea no muy muy personal pero el hecho de escucharlos o de verlos o de leerlos hablar de algo que les guste es como que- la verdad creo que nadie se tomo el foro así como que ay voy a escoger cualquier canción o sea nadie nadie lo hizo o sea yo escuchaba y si si veía que ah okay si creo que a esta persona le guste esta canción o si he escuchado o no se a esta persona oír esta canción nunca- o sea no creo que- y si fue tal vez no lo escuche pero nunca escuche a nadie de que ay fulanita canción y así como que ay nada que ver o sea todos se tomaban el tiempo y por ejemplo en la canción no me gusto mucho la- la dinámica que hubo de adivinar la canción porque se me hizo muy difícil y por ejemplo yo si soy una persona muy competitiva aunque el hecho era practicarla yo se que era practicar pero si yo escuchaba y no podía adivinar la canción no la quería contestar (.) entonces era como que ah no si no la puedo contestar no ((risas)) no voy a decir cualquier canción nomas por decirlo (.) sin embargo cuando yo hice mi canción dije a ver cual esa canción porque tengo compañeras en mi salón que me han dicho ay me acuerdo mucho de ti con esa canción porque no se o siempre lo estoy poniendo en alguna red social o algo así [S29: All Too Well?] si ((risas)) [R: cual?] All Too Well [S29: All Too Well de Taylor Swift] y de hecho en la mañana vi mi playlist de Spotify del 2019 y esa era la primera canción que venia entonces fue así como que no me entienden pero me senti muy bien y así o sea igual el video (.) me gusto mucho que nos diera libertad de que okay si no quieren hacer screencast pueden grabarse ustedes (.) y el tema que fuera

de que a donde quieren ir o así se me hizo muy padre eso también y yo vi eso de que screencast dije ah no una (?) del protagonismo (.) dije S33 grabame (.) y si o sea si estuvo muy padre o sea me gustaron mucho eso o sea los temas y que todos hayamos puesto las cosas que en verdad nos gustan y que nos hayamos tomado el tiempo para hacer las cosas.

R muy bien muy bien muchas gracias también esta muy interesante ... S29?

S29 señorita s29 por favor

R señorita Parra (.) que es lo que te gusto o disfrutaste o que es lo que no te gusto o no disfrutaste o ambas?

S29 lo que me gusto mucho al igual que aquí mis compañeros presentan fueron los temas también se me hicieron muy padres y que estuvo muy bien que nos- que si nos tomara en cuenta en lugar de ah les voy a poner cualquier cosa que los jóvenes de ahora están interesados no? sino que si fue así como que a ver que quieren? Sí se tomó el tiempo también lo de las reflexiones qué me gustó que pusiera a cómo pondrías esa actividad a tus alumnos pues yo sí me viajaba y de que hay yo les pondría una playlist y todo- sí pues yo sí me lo imaginaba (.) lo que no me gusto pues creo que sí serían como cositas técnicas lo del screencast yo batallé mucho para agarrar el rollo vi muchos vídeos o sea sí- si al final si pude pero si batallaba y luego pues no me gustaba por qué como qué ay no me he bañado se me ve el cabello bien feo ((risas)) después volvemos a lo que dijo S33 de ay 1 más 1 menos y pues ya me valía como me veía Pero pues sí batallé un poquito en agarrar el rollo a screen cast (.) igual en los audios no me frustraba tanto cuando me equivocaba que cuando estaba haciendo el screen cast me frustraba más cuando me equivocaba con el screencast por qué porque tenía que volver a poner el vídeo y empezar a grabar otra vez porque io quería una parte específica que se viera del vídeo cuando yo estaba diciendo tal cosa y así no se podía entonces me daba por vencida.

R ponías un vídeo y querías que el vídeo se vea exactamente cuándo decías algo?

S29 aja y cuando al final fue como que lo que sea porque me estoy equivocando mucho (.) y si al principio lo del screencast como que trataba de no leer pero al final pues estaba la computadora lo grababa y pues tengo un esta cosa (señala un sucker para el teléfono) ahí ahí dónde estaba la camarita enseguida para que se viera como si estuviera mirando la cámara pero estaba leyendo [R: que interesante] Sí pues eso fue lo que la verdad no me gusto que Sí batallé mucho con eso y que me frustraba mucho cuando no me salía.

R o sea que en general- bueno no General- hubo opiniones muy encontradas sobre el screencast hay personas que les gusto mucho y hay personas que no

les gusto casi nada esta muy interesante luego ya que me toque analizarlo lo vere y luego se los comparto pero esta muy interesante por que tan encontradas las opiniones?

- S24 y es que por ejemplo a mi me gusto mucho lo del video pero yo no hice screencast [R: te pusiste tu] aja y por eso yo creo que fue el que mas me gusto porque no se me grabe yo.
- R que curioso okay okay muy bien pues ya después haremos todo el análisis (.) S12 en tu caso que te gusto que no te gusto o que disfrutaste o que no disfrutaste o ambos?
- S12 pues lo que mas me gusto igual que mis compañeros fueron los temas y que pues tomara en cuenta nuestras opiniones Y lo que no me gusto fue lo del screencast porque pues no teníamos otra opción más que usar screencast y yo no lo he podido usar entonces no hice ese foro y pues lo deje ahí dije si intente hacerlo pero como no pude pues lo dejé ahí en blanco no?
- R te rendiste dijiste mejor no? [S12: si] Eso es bueno hay que buscar alternativas entonces o dar opciones de si no hay screencast poder utilizar toda esta gama de cosas (.) muy bien muchas gracias (.) S29?
- S29 también me gusto qué ponía todas las instrucciones todo de que Ah también pueden usar Vocaroo y este es un link del tutorial de cómo usar Vocaroo y así en todo no? creo que lo del speaking test no cuenta como foro verdad?
- R no pero puedes comentar si es algo así.
- S29 ah también se me hizo muy de que ay qué lindo cuando nos puso de que aquí está un tutorial para cambiar el time zone y yo de que aww (.) y pues como un side note estamos trabajando con Schoology para otro proyecto de recursos y materiales y si ando tratando de seguir sus pasos de cómo van las instrucciones y pues estoy tratando no me va a salir no? porque si está muy específico lo que usted hace [R: claro que si] pero pues estoy tratando de poner todas las instrucciones así bien.
- R voy a hacer una notita y me voy contigo okay? (hablando a S24) por qué me agrado que digas eso por qué decidiste por Schoology? Si hay Moodle y hay tantos? Por cual es la razón?
- S29 pues realmente el maestro nomas nos dio dos opciones de schoology bueno no es como que nos haya dos opciones pero lo que dijo a pueden usar schoology a Moodle me gusta Schoology porque esta mas atractivo se podría decir porque se parece mas como a Facebook y así Tiene más colorcito y (.) se me hace que es más amigable para el usuario para manipular el modo de administrador o modo de maestro pero siento que Moodle lo que he visto en

el modo de administrador siento que está muy [R: demasiado?] si muy (hace señas de mucho) muy demasiado.

R okay gracias se tiene que ir S12 ah muy bien adios (.) me regreso contigo S24 tenias un comentario cuando S29 estaba hablando?

S24 si nada mas añadiendo a lo que dijo S29 eso de que ponía todas las instrucciones y ponía opciones y por ejemplo S12 dijo que que tenia- que se frustró con el screencast pero por ejemplo yo a mi no se me hace atractivo el screencast así que yo fui y le pregunte profe a mi no me gusta el screencast puedo grabarme yo? Y me dijo si no hay problema entonces ya ahí como que se me hizo muy padre también que si yo no tenia otra opción tenia la libertad de preguntarle y okay pues haganlo mejor ustedes pero cúmplame con lo que estoy pidiendo que pues era el objetivo y pues eso también se me hizo muy padre que pues se sentía muy libre.

R no y de hecho por ejemplo me acuerdo muy bien de S33 no? me acuerdo- no me acuerdo de la actividad que hicimos (.) pero en las retroalimentaciones se daba también la oportunidad de no pues también puedes hacer esto en tu caso me mencionaste se me va el nombre ahorita del [S33: Padlet?] del Padlet que decías porque no tratas Padlet? Lo estuvimos viendo el problema era para o la consideración que hay para Padlet es vincularla para que pase las calificaciones directas porque tiene- se batalla mucho pero si se puede- pero se batalla mucho y al ser otro todavía un software nuevo fue donde me detuve porque si introduje varias cosas nuevas y cada vez que hay algo nuevo hay un pequeño rechazo entonces se tiene que trabajar mucho el suavizar el rechazo Por eso no- pero me gustó mucho para otras cosas luego lo voy a implementar también o implementarlo desde un inicio pero meterlo a medio camino se me hizo muy difícil.

S29 a qué se refiere con rechazo?

R siempre que hay algo nuevo- por ejemplo screencast como es algo nuevo que no han utilizado la primera reacción es no quiero es algo nuevo mas trabajo? Entonces es toda una serie de cuestiones negativas que se van trabajando con ah esta muy padre se trata de hablar con los alumnos es mucho un trabajo de convencimiento para que quieran hacerlo aunque digo la otra opción es lo tienen que hacer y listo pero esa función o ese tipo de enseñanza no me gusta a mi porque es muy autoritaria pero también se puede hacer pero lo mejor que se puede hacer es tratar de convencer y tratar de suavizar a las personas para que utilicen los software puesto que (.) así lo disfrutan mas (.) no se si te responde tu pregunta.

S29 si.

R okay perfecto algún otro comentario?

- S29 profe falta S15 de contestar esa pregunta.
- R ah muy bien creo que si S15 no me acuerdo (.) vamos que te gusto o que no te gusto o que disfrutaste o que no disfrutaste o ambas de todo este proyecto?
- S15 pues supongo que añadiendo fue los temas que era mas pues de mas interés común y mas porque lo fuimos armando conforme a las clases que íbamos dando feedback si nos gustaba esto si no nos gustaba que se puede hacer para la siguiente actividad y pues era algo que todos estábamos participando activamente (.) me gusto pues si eso (.) Lo que no me gusto supongo que fue supongo que ya es cuando tiene lo introvertido pero por ejemplo era a adivina la canción de tus amigos y pues bueno io no (.) bueno de momento digo y pues no está mal obviamente pero es q pues ni como adivinarle ni qué decirle porque [R: otro otro y así te fuiste?] si y así hasta que encontraba qué así creo que a este sí le estoy atinando y también supongo que porque no quiero estar creando cómo se puede decir raport negativo? con los alumnos de que ay esta es la canción y de que no no nadie conoce mi canción y se puede hacer así entonces no quise dar eso capaz hay alguien que si sabe que puede agarrar ese turno (.) y pues si supongo que eso es.
- R okay muy bien muchas gracias muy interesante también Y qué diferentes ah perdón levantaste la mano? [S29: si] ah perdón vas.
- S29 otra cosa que no me gusto porque soy bien critica bueno sí pero es que una cosa que no me gustó es que a veces no me contestaban en lo de las canciones creo y no me acuerdo creo que en las eras o no sé el caso es que como en dos no me contestaron y yo pues sí me sentía Pues bien ignorada así como que no pues que zarra que bueno perdón qué feo qué yo si me tome el tiempo de hacerlo y no me contestaban y pues eso no me gusto.
- R Una preguntita nomas para cerrar (.) en estas que no te contestaron (.) participaste muy al final ya casi para cerrar o con tiempo?
- S29 no si con tiempo.
- R eso es bien interesante saber porque me ha tocado muchos saber que no si faltaban como dos minutos y nadie me contesto ((risas)) pues si no por algo no? (.) eso se trato de ver (.) de mediar cuando hicimos el primer foro de audios se acuerdan? Con los- que ustedes mismos dijeron pues todos les están contestando a S33 y a mi nadie por eso fue que después dijimos solamente dos a cada quien para tratar de distribuir eso pero en ese caso pues evidentemente no hay muchos.
- S29 y yo por lo personal trataba de pues a quienes no les ha contestado nadie [R: y te ibas por ese?] si.

R Pero eso por ejemplo lo podíamos incluir en las instrucciones (.) no puedes poner la otra persona si hay alguien que aún no tiene respuesta y ya cuando tod- cuando todos tengan ya puedes buscar a otra persona y solamente puede haber dos (.) por ejemplo son cosas que es importante que lo externen porque así uno puede pensar ah okay soluciones y se arregla se arregla (.) pero gracias por contarme (.) ibas a decir algo S15?

S15 si supongo que algo que también me gusto es vamos a decir que entonces había buen report en lo que es el grupo porque de haber poco interés nadie hubiera hablado de cosas que en realidad a nadie le interesan habrían dicho ah pues voy a poner cualquier canción del momento de Bruno Mars o quien sea para que la adivinen pero si todos los alumnos pues vamos a decir se arriesgaron a hablar un poco de ellos diciendo ah esto es lo que a mi me gusta y es algo que significa para mi y si pues como se menciona puede que algunos no hayan contestado pues por una razón u otra pero igual el hecho de que si se diera en primer lugar el espacio para hablar de uno mismo pues-

R que interesante no? en realidad esta muy interesante porque dices el report en los foros de discusión era diferente al report físico en la clase- en la case yo veía por ejemplo ustedes se juntaban con otros estos con otros y así bien divididos los grupitos y cuando estabas en el foro de repente veía tu con Eli o con gente que nunca discutían se me hacia muy interesante ver eso.

S24 siento que eso es por lo mismo que dijo S29 o sea yo también buscaba mucho y así como S29 yo creo que había muchos que buscábamos mucho gente que no tuviera comentarios porque cuando me toco a mi por ejemplo hay ciertas compañeras con las que no platico mucho que estamos de punta a punta en el salón o cosas así pero yo veía que no tenían- que algunos tenían tres comentarios y ellas no tenían ninguno y yo decía que- pues los voy a escuchar y les voy a contestar a ellas o algo así porque si o sea pobrecitas decía ay se tomaron el tiempo y todo eso que triste que no les contesten yo me sentiría mal.

R una pregunta y ahorita voy contigo (S15) y no me acuerdo si hice la pregunta (.) en la mayoría de las veces y por el diseño yo no contestaba pero trataba de escuchar y les ponía un [S24: like] para que supieran que ya lo había visto (.) crees que tuvo una incidencia algún efecto? No si? Maybe?

S24 si porque (.) bueno yo tiendo mucho a pensar que hay muchos maestros porque si hay que con el hecho de ver que esta algo subido ah ya tiene los puntos pero ni siquiera se tomaron el tiempo de escucharlo o de algo así entonces ya ese like o que a veces si me ponía jajaja o algo así fue como que ah si lo escucho o sea si me esta tomando en cuenta si debo esforzarme para hacerlo bien porque los esta escuchando

R y yo buscando que no vayan a poner una groseria ((risas))

- S24 si entonces eso si creo que si influyo mucho en que nos esforzamos porque Sabíamos que si los escuchaba y que también a veces hacía comentarios en clases como de que hay escuche tu audio creo que era esto o algo así dijiste algo así entonces era como que ah sí los está escuchando no estamos hablando como locos nada más ahí.
- R Sí De hecho me gusta pero sí a veces entiendo que no debo de cómo te puedo decir no debo de poner algo porque lo que va a pasar es que voy a jalar la atención porque soy el maestro y eso es lo que no buscaba sino que la interacción fuera entre ustedes por eso se buscaba- pero si siempre queda la duda no? debi haber interactuado mas o? (.) muchas gracias (.) S15 ibas a agregar algo.
- S15 ah si con respecto al foro También era de qué subía así cosas a eso es lo que me interesa no espero que nadie me responda o que alguien sepa pero pues igual lo voy a subir pero cuando si recibía respuestas decía así hay cierto interés por ejemplo con lo de la canción uno de los compañeros después dijo a me parece interesante esa canción que tienes por los temas que dices y hasta me gustaría escucharla y ah pues hasta me tome el tiempo de responderle
- R de ponerle la canción?
- S15 mhmm y lo que usted mencionaba también maestro que le daba digamos like ahí dentro del grupo decía ah okay si esta viendo que estamos trabajando esto o sea porque subia y si le daba like a algunos y luego otro tiempo le daba like a otros ah pues si lo esta viendo y pues también conforme lo que dicen los compañeros que si veía a alguien que nadie le estaba respondiendo o que estaba uno arriba y si le respondieron este y no respondieron y este- y seria un poco cruel que no este así y dije pues bueno aunque tal vez no sepa o no se la respuesta pues también responderle.
- R muy bien muy interesante de nuevo se me hizo muy interesante todas las interacciones no? como sucedieron (.) alguien quiere agregar alguna otra cosa? No okay (.) vamos a ir por la ultima pregunta.
- S29 puedo responder yo primero? Ya me tengo que ir.
- R si claro básicamente es que te llevas de todo este proyecto? Porque usualmente nosotros hacemos tareas y por cuestiones de motivación terminas entregas te dan los puntos y el cerebro dice ya lo obtuviste en dos meses ya no te acuerdas de nada entonces en realidad que te llevas de este proyecto?
- S29 pues Me llevo lo que estaba diciendo S24 que- Y usted lo que estaba platicando de que ah un poquito de plata acknowledgement pero mas discreto del maestro pues está bien pues mas que nada no del foro sino de pues cosas que usted hizo o que usted tomo en el foro de ah tomarnos en

cuenta o no tirarnos al loco de que ah yo soy el maestro y se hace lo que yo digo no pues también ser mas abierto al respecto yo creo que aprendí mas a pues como ser maestra a como hablar.

R wow que interesante fíjate es como un side effect no? como una parte que se aprende pero no como intención no? muchas gracias S29 (.) que te vaya bien y muchas gracias por asistir y compartir tus experiencias Merry Christmas

S29 Merry Christmas nos vemos el año que entra.

R nos vemos el año que entra (.) S33 igual para terminar ya (.) que te llevas de este proyecto? Porque como les decía participaron ustedes con muchas cosas no solamente subir el audio sino que participaron con bastantes cosas dando feedback proponiendo una interacción se me hizo un poco diferente no?

S33 pues si me llevo eso de pues al momento de nosotros ayudar a hacer el siguiente foro eso me abrió los ojos de que pues se necesitan tomar muchas cosas al momento de hacer un foro (.) las instrucciones que estén completas que estén entendibles y (.) pues pues si que mas? Me llevo de- pues también experiencias de como me fui desarrollando con ese tipo de actividades porque pues definitivamente tenemos ahí una avance en lo que pues hemos estado haciendo porque pues al final de todo es- sigue siendo practica y pues si mas que nada el desarrollo de uno así pues en su producción del lenguaje y pues si como mencionaba también eso de conocimientos pues que se tienen que tener en cuenta para hacer un foro las implicaciones que tiene un foro en el sentido emocional de los alumnos como se sienten cuando lo contestan el tipo de actividades y así pues que esta fuera de clases no que no esta un maestro enfrente de ti checando que lo estes haciendo al instante pues que te das tu tiempo para contestar y así pues (.) es- se siente mas cómodo el asunto.

R crees que ayuda eso? Que tengas el suficiente tiempo y la comodidad para pensar que decir y luego presentarlo? Crees que ayuda para el desarrollo del habla?

S33 si porque pues te sientes mas a gusto mas (.) mas en confianza con el entorno en el que estas trabajando porque pues lo puedes trabajar desde tu casa estas ahí pues no estas estresado no estas en un ambiente externo estas en un entorno familiar y así y pues siento que ayuda mucho en- en la producción en el aprendizaje en como se siente el alumno pues cuando esta practicando ese tipo de actividades.

R perfecto muchas gracias e igual te agradezco que se hayan tomado el tiempo extra clases y todavía se extiende porque se pone uno en la discusión entonces muchas gracias por asistir y por compartirnos ... señorita s24 lo mismo que te llevas de este proyecto?

S24 Primero que nada ser amable con todo el salón nunca sabes quién te va a salvar de no ser el único que no te hayan contestado [R: en la vida eh en la vida siempre] sí (.) que sí practica practica practica y eventualmente mejorar bastante siempre prestar at- ósea estará abierto a encontrar otros errores no nada más los que tú crees que tengas qué fue lo que me pasó a mí ósea io entraba buscar un error gramatical un error de vocabulario y me encontraba con problemas de respiración de entonación y era como que ah oops [R: pero que padre no?] aja (.) el aprendizaje significativo es no se siente como una obligación porque el hecho de que fuera apegado a lo que nosotros nos gusta lo que nos interesa que nuestros compañeros nos van a conocer no lo hizo tedioso a pesar de que si era estructura gramatical y todo eran dos estructuras gramaticales que tenías que meter en un minuto pues tenías 40 segundos para hablar de ti de lo que te gusta de una película que yo quiero que todos vean no sé qué me identifiquen con esa película para que sepan que me gusta entonces eso lo hacía muy padre y el hecho también de escuchar lo que tus compañeros tenían que decir entonces eso y pues (.) pues también como dijo S33 que es 1 entre muchos y que no debes de ponerte así como que súper nerviosa y así como yo que lo quería grabar 20 veces porque no me gustaba como si fuera el único audio que todos van a escuchar entonces si llevarlo mas relajado como ya lo lleve al final que fue como que si me preocupaba porque saliera bien pero decía o sea me estoy preocupando de mas demasiado me estoy exigiendo de mas y eso me estaba un poquito trabando o sea los nervios y fue como que ahh y salio.

R que padre todas las ideas (.) tenia una pregunta por ejemplo va relacionado a lo que dijiste pero no te dire directamente no? simplemente como para que tu lo reflexiones me dice- la mayoría me dice del foro no? del foro (.) porque crees que haya integrado yo o en el diseño porque esto es parte de lo que mi tutora también lo platicamos (.) por que crees que haya integrado a los alumnos en la toma de decisiones para el desarrollo de los foros?

S24 pues porque sabemos nosotros mismos o sea al momento de que nos poníamos de acuerdo para ver que nos gustaba era como que ya una realidad no nomas estaba suponiendo les va a gustar esto sino que ah okay nos gusta esto vamos a ponerlo a votación porque a lo mejor a los demás también les gusta entonces ya era algo que nos interesaba (.) Por ejemplo lo de las canciones no se usted pudo haber puesto ay como integrarias una canción como les enseñarías ingles con una canción? Que es lo que hemos venido viendo como con 40 maestros de 10 que hemos tenido entonces ya el hecho de nosotros escogerlo era como que creatividad era libertad y que o sea la parte de que ah a nuestros compañeros les gustara les iba a llamar la atención y lo iban a hacer sin que se sintiera una obligación.

- R y no nomas platicalo no o sea ya lo platicaste vas esto es lo que se va a hacer
(.) muy bien muchas gracias (.) S15 lo mismo S15 que te llevas de todo este
proceso de todo este proyecto de foros?
- S15 supongo que ya después del hecho ya ve uno las cosas mas diferente por
ejemplo cuando estábamos pues en clase se veía como la dinamica de que ah
pues yo soy el alumno y pues el maestro es el maestro era difícil de verlo
como en tercera persona y ver como se esta manejando como observando (.)
pero digamos ya en este momento pues podemos decir ah bueno pues hubo
cierto interés para crear raport entre los alumnos obviamente que los temas
fueran de interés y que no no fuera solo una investigación de ah pues nomas
vamos a hacerlo nomas porque tenemos que hacerlo sino que hubiera interés
genuino en participar y pues obviamente conseguir información pues mas
analítica (.) supongo que traduciendo esa información pues uno como
maestro tiene que enfocarse también en las necesidades de los alumnos a
tratar de ajustar a sus intereses por ejemplo el ejemplo que dije ahorita que
dije ah voy a decir una canción pero no se si la conozcan pero pues igual o
sea es algo que a ellos les interesa de ah me gustaría hablar de la canción que
me gusta y pues tiene mas interés con respecto a las practicas dentro de
hablar uno pues si me había tocado mencionaba anteriormente hablar de
manera seguida pero tal vez no de una manera analítica en la cual tengo que
decir bueno tengo este espacio de tiempo para dar a conocer una idea que era
pues 30 segundos 40 segundos y cuales eran digamos las palabras mas
concisas que ayudan a llegar a esta idea y dar a conocer lo que quiero decir
en vez de hablar y hablar y hablar.
- R Una pregunta para añadir a todo lo que me comentan por ejemplo tú me
dices que hacías los audios de una manera mas analítica no? es decir
analizabas cual es el mejor vocabulario tengo que utilizar la gramática y lo
tengo que hacer en tanto tiempo (.) cuando escuchabas a tus compañeros
persistía ese- esa perspectiva analítica? De ver como lo están diciendo como
lo están pronunciando esta utilizando la gramática que se le pidió? Esta
dentro del tiempo que se le pidió? Existía eso en ti o solamente escuchabas
lo que decían?
- S15 pues supongo que ambas no? porque quería ver primero como ellos lo
estaban haciendo para decir bueno yo lo estoy haciendo bien o lo estoy
haciendo mal y pues tomaba lo ejemplos y decía ah bueno pues si usaron lo
que esta pidiendo dentro de las instrucciones y (.) se nota que también que lo
están diciendo también de manera concisa porque era rara- raras las veces
que me tocaba escuchar a compañeros que como repetían lo mismo dentro
del mismo audio o que se corregían como que ya lo que decían era ya
después de haberlo analizado.

R ya después de una escritura (?) muy interesante muy interesante algo que
quieran agregar muchachos antes de terminar? Muchas gracias una vez mas.

ÚLTIMA

R bienvenidos Muchas gracias por estar aquí sé que es un extra todavía pues
después de que ya terminaron todo entonces les agradezco que estén aquí
están apoyando mucho a comprender mejor cómo los foros pueden ayudar a
los estudiantes de lenguas extranjeras entonces les agradezco y en realidad es
muy valioso lo que están haciendo que estén aquí (.) también como parte de
esta investigación de este proyecto investigación todos ustedes apoyaron con
diferentes actividades no solamente subiendo sus foros apoyaron con el
diseño apoyaron con retroalimentación y apoyaron de diferentes maneras
dentro de los foros porque notaba que cuando alguien publicaba y si ustedes
veían que nadie les contestaba pues veía que ustedes contestaban todo ese
tipo de cosas se agradece porque me permiten a mí y a cualquier otra persona
que vaya a estudiar lo que yo haga nos permiten definir qué tan valioso
puede ser un foro de discusión y cómo lo podemos utilizar para mayor
ventaja de estudiantes de lenguas extranjeras entonces en realidad muchas
gracias muchas gracias por estar aquí y cómo les comentaba tengo 5
preguntas que están encaminadas a entender un poco mejor todo este proceso
de diseño de foros de discusión en un ambiente en línea y asíncrono o
asincrónico no sincrónico entonces esa es la parte en la que estamos y para
ubicarnos un poquito mejor les pediría que por favor se presentarán y
después le daría las preguntas empezaría contigo S13 y después seguiría
progresivamente hacia la izquierda.

S13 okay pues Hola yo soy S13 estoy en quinto semestre en la carrera de
licenciatura en enseñanza del inglés y nomas

R podrías adentrar un poquito más de ti?

S13 sí pues yo me consideraría como una persona de personalidad introvertida.

R muy bien (.) continuamos con S21.

S21 yo soy S21 también soy estudiante de la licenciatura en enseñanza del inglés
en quinto semestre y me considero una persona introvertida

R muy bien muchas gracias continuamos con S37

S37 hola yo soy S37 También estoy en quinto semestre de la carrera de
enseñanza del inglés y me considero una persona supongo que de ambos
ámbitos a veces sí soy muy cohibida e introvertida y a veces si soy muy
extrovertida.

- R muy bien Muchas gracias (.) S31 continuamos contigo.
- S31 Pues yo soy S31 y me considero como muy cohibido como muy tímido soy un chico de casa yo no salgo y creo que ya.
- R muy bien muchas gracias S31 (.) y por ultimo s28.
- S28 hola soy S28 tengo 20 años y estoy en la carrera de la licenciatura en enseñanza del ingles estoy en quinto semestre y me considero una persona extrovertida aunque en ocasiones soy una persona introvertida.
- R muy bien muchas gracias (.) continuo una vez mas con S13 (.) pues para iniciar S13 la primer pregunta que te haría es cuando iniciamos todo este proyecto que me presente soy Gabriel y les voy a pedir ayuda en este proyecto de foros y todo eso (.) que esperabas aprender de todo este proceso o de todo este proyecto de foros?
- S13 pues en si creo que la primera impresión que tuve no se si podemos decir referencias [R: si como no] pero se me afiguro mucho a la maestra Vilma porque ella fue la que nos dio ingles 3 o 2 entonces como vi que eran tan como se dice? Tan separadas las calificaciones y así muchas cosas dije ah pues vamos a trabajar un chorro porque con la maestra Vilma también (.) pero no en el mal sentido no? sino como que pensé que van a ser muchisimas las semanas va a ser estar haciendo algo estar haciendo algo (.) y pues se me hizo padre porque pues yo pensé que iba a ser algo que se nos iba a poner a nosotros pero no espere que nosotros fuéramos a ayudar a hacer los foros Entonces sí como al principio nos explico y que de esto esos son los foros y Así pues yo pensé que nomas era para hacernos familiarizarnos con el concepto pero ya después que nos pusimos en equipo si empezamos a pensar en los temas y así se me hizo muy padre y sí o sea estaba sabe estaba curioso cuando eran cosas muy personales se me hacía padre lo que contestaban los demás o sea contestaba yo pero a veces me quedaba un rato viendo lo de los demás y así.
- R que interesante crees que es positivo o negativo el hecho de conocer un poco mas de los demás?
- S13 pues siento que es positivo en el sentido de conocerlos pero no se siento que es mas eso que en si el estar aprendiendo la gramática porque siento que lo aprendimos aquí en clase pues y ahí es mas que nada un trabajo de así un minuto y subirlo y ya grabarlo no? pero si esta sabe era como un extra pues de que lo veias y ya por ejemplo lo de las canciones ah que canción pusiste o ah que canción te gusta? Ah a mi también me gusta esa canción pues eso esta suave.
- R muchas gracias muy interesante muchas gracias S13 voy a continuar con S21 la misma pregunta S21 cuando empezamos todo este proyecto de foros qué

esperabas aprender cuál era tu expectativa educativa en términos de todo este proyecto de foros?

- S21 pues yo nada más tenía referencia de foros escritos desde pues antes de entrar a la Universidad de información que encontraba en internet y por los foros solo eran escritos y pues también cuando entramos a la uni pues el único foro que habíamos hecho era escrito así que pues para mí no me llamaba mucho la atención pero luego ya vi que pues en el proceso de los foros que también podían ser otras modalidades y pues se me hizo muy entretenido y pues sí me motivaba a hacerlo y aprender.
- R muy bien entonces el cambio interesante [S21: si] muy bien muchas gracias continuamos ahora con S37 la misma pregunta S37 cuando iniciamos este qué les presente el proyecto y todo cuál era tu expectativa? Que esperabas aprender de todo esto?
- S37 Supongo que primero pensé que íbamos a como por ejemplo en otras clases utilizado lo mismo de hacer foros pero pensé que iba a ser como dijo S13 de Ah pues vamos a comentar algo y ya pero jamás pensé que nosotros íbamos a estar involucrados en el proceso para crear el foro entonces pues me gustó eso me gustó que tuviéramos como opinión propia de qué es lo que le gusta a a ustedes que podamos hacer para un foro porque es muy común que maestros cuando hacen un foro dicen ya está el foro participen pero aquí tuvimos la oportunidad de dar ideas de nos gusta esto o no nos gusta esto o podríamos utilizar esto y también que no pensé que fuera a haber diferentes tipos de foros por así decirlo o maneras de usar un foro yo pensé que nomas era escrito pensé que un foro escrito.
- R que no había otras modalidades?
- S37 aja entonces no pues aquí aprendí que se puede usar el audio se puede usar el video y pues si me hizo ver un poquito diferente los foros.
- R okay muy bien muchas gracias igual Voy a expandir en estas preguntas eh ahorita vamos a ver un poquito más pero muchas gracias muy interesante (.) estoy contigo continuamos con S31 y la misma pregunta S31 cuando iniciamos qué esperabas aprender de todo este proyecto una vez que les presenté la idea y todo?
- S31 Pues la referencia que tenía pues era la misma que mis compañeras igual nomas había tenido experiencias en foros escritos y el profe ponía el tema y todos ponían ok opino esto y alguien comentaba no estoy de acuerdo contigo en desacuerdo porque no sé qué y estos foros cuando primero los dejaron como los vi como una tarea más como era puedes hacer esto era para una calificación y pensaba yo pues para practicar no sé nuestra gramática y ya después que vimos audio y vídeo dije Ah pues de paso speaking y así cómo

se puede repetir pues creo que es más sencillo de analizar cómo de los patrones que usamos para hablar nosotros y también para nosotros darnos cuenta de cómo estamos hablando.

- R qué interesante el comentario ese eh porque dices también para nosotros darnos cuenta de cómo hablamos a qué te refieres con eso?
- S31 pues por ejemplo yo cuando hablo en por ejemplo en una conversación normal siento como que de repente digo cosas que a lo mejor no son gramaticalmente correctas pero sé que si me doy a entender entonces es como que no me importa pero ya cuando me grababa de repente una palabrita o algo que no pronuncie decía Ah no no me sirve y le daba record again y ya hasta que me saliera pues si no perfecto lo mínimo como para decir bueno pues ya no me equivoqué tanto o ya de plano porque ya estaba hartito y no lo quería grabar otra vez.
- R ((rie)) okay okay muy interesante ese tema eh te voy a hacer una preguntita más por lo mismo por lo interesante del comentario (.) cómo le hacías para grabar? entendí que me- eso es lo que entendí no que tenías que subir un audio entonces lo grababas y si no me salía bien lo escuchabas? si no salía bien lo borro y lo vuelvo a hacer? ese era el proceso entonces para grabarlo hacías algo adicional o solamente lo empezabas a grabar?
- S31 pues a veces sí sí tenía que hacer como algo más largo apuntaba como mis ideas o lo que quería decir y no como un diálogo así de palabrita por palabrita pero mínimo para ver aunque sea una palabra o un algo y acordarme de lo que quería decir porque también me pasa mucho eso de me estoy me estaba grabando y de repente ya no me acordaba de que entonces hacía eso pero sí había veces en las que nada más me grababa me grababa y ya y ya salía.
- R qué interesante alguien más hacía algo parecido a eso? ahorita regreso contigo S28 voy a ir con S13 con S37 y contigo (.) no me dijiste pero ahorita si te acuerdas me puedes comentar S21 qué hacías tú S13 en ese mismo sentido?
- S13 pues era igual dependía cómo que del tema sí yo pensaba por ejemplo también en la longitud que tenía que tener el audio no sí ya sabía lo que iba a decir pues empezaba a grabar a lo primero y ya si veía que 1 completaba el tiempo realmente quería hacer otra cosa pero se me olvidaba entonces Ah pues habría un documento igual ponía pero pues puntos principales así como que sin temas puras palabras clave y ya mientras yo hablaba veía las palabras Ah tengo que mencionar esto y esto y esto y esto otro y si básicamente era más que eso los de mayor longitud que tenía que estar hablando decía a porque a veces sentía que según yo tenía el audio y lo checaba y decía 30

segundos y eran 60 y yo Ah es que también decían esto y lo anotaba para poder verlo y ya basarme en eso para estar hablando.

R y hacías algo parecido como S31 que es no me salió bien lo borro y lo vuelvo a hacer o te salía bien a la primera o lo practicabas o cómo le hacías?

S13 no sí (.) no lo practicaba siempre que lo practicaba me estaba grabando porque decía pues si me sale bien ya está listo pero si si estaba grabando incluso si ya estaba muy adelantado adelantada y me equivocaba no sé por ejemplo que decía they has dije yo no pues lo borraba [R: ah lo volvías a hacer?] aja y dije ay no si es they have y ya lo borraba y volvía a empezar y ya estaba como que they have they have they have porque según yo decía lo mismo y ya corregía ese error y luego ya le seguía.

R que interesante entonces quiere decir que te hizo como estar mas consciente de tus propios errores esto se tradujo o se llevo a la forma como hablas o cuando hablas con tus compañeros en clase? o solamente era en el foro?

S13 yo creo que mas que nada en el foro porque como dice S31 que cuando lo estoy haciendo en el momento pues a lo mejor si te das cuenta pero digo ah pues se entiende nadie dice nada el mensaje se dio pero yo creo que como aquí pensamos que es de la escuela Cómo que es un poquito más formal y y tenemos el tiempo para grabarlo como qué- yo pienso io lo estoy grabando se supone que tiene que estar bien no es como que en el momento sino que como ya lo prepare pues al menos tengo que ver que la gramática este bien eso es tuyo ahí.

R qué interesante está muy interesante pero no te voy a seguir atosigando con más preguntas pero todo esto está muy interesante (.) espera lo mismo Dani?

S21 pues io veía el tema y empezaba a grabar con lo que tenía la mente así lo que podía y si me salía bien pues ya lo dejaba así pero con- formas gramaticales que pues no tenía tanta práctica o que no usaba comúnmente si lo hacía no me salía bien a la primera no me equivocaba muchas veces tenía que grabar y grabar y grabar entonces ahí ya era cuando lo apuntaba y lo grababa porque pues eran demasiadas veces que me equivocaba.

R muy interesante y qué curioso que tienen cosas parecidas si se fijan (.) S37 comentabas algo parecido? [S37: no] no?

S37 pues yo al principio no anotaba nada porque dije yo pues nomas voy a hablar como hablo normalmente pero me di cuenta de algo que hago y es muy común porque me lo han dicho desde siempre que cuando hablo inglés me voy con la viada me voy con [R: mucha fluidez] sí pues con la fluidez y hablo muy rápido entonces al principio hice eso de anotar palabras claves y empezar a grabar y me di cuenta que aun así hablaba muy rápido hablo muy muy rápido y no me daba el tiempo.

- R qué interesante te pasa lo mismo en español que hables muy rápido o no?
- S37 no no siento que hablo normal no?
- S13 pues si yo hablo muy rápido
- S37 mhmm Pero en inglés hablo muy rápido entonces tuve que llegar a mí límite de no tengo que escribirlo todo y lo tenía que escribir pues ahora si tenía que hacer un guionsito para ya poder decirlo pero mas que nada era para que me diera el tiempo.
- R okay para irte mas pausada.
- S37 para irme mas lento así pues por ejemplo si decía algo acerca de por ejemplo acerca del foro de las décadas [R: ah el ultimo si] aja pues ahí es donde dije yo no tengo que seguir haciendo lo mismo de antes porque- y tuve que poner the decade I'd like to be in ((lo dice lento)) pero era mas que nada por eso del tiempo pues porque si no me voy hablando rápido y nadie me entiende y respecto a si ha afectado pues aquí cuando me comunico con mis amigos a mi si yo si en mi si aplico [R: wow por que o que paso?] porque porque por ejemplo cuando hacemos trabajos en ingles o presentaciones o algo así me doy cuenta de eso ay esto- vas a hablar muy rápido entonces lo que tengo que hacer es como tratar de pausarlo lo mas que pueda así como que today I am going to present on this ((lo dice lento)) así tratar de hacerlo mas pausado para que no- no que no me entiendan sino que puedan entender lo que estoy diciendo bien.
- R te voy a hacer una pregunta aunque yo la se porque porque fui tu maestro pero voy..
- R bueno se nos acabo la batería pero ya estamos de regreso (.) te comentaba que aunque yo lo se porque te di clases este Semestre pero a qué atribuye que tu fluidez en inglés sea tanta o que hables tan rápido en inglés como tú dices? por qué hablas tan rápido en inglés?
- S37 ((rie)) supongo que es porque el inglés ha sido parte de mi vida desde chiquita no es como qué vamos a aprender inglés esto es esto esto es la estructura práctica no fue como que fui a la escuela y para comunicarme tenía que hablar inglés.
- R fuiste a la escuela entonces en Estados Unidos? [S37: ((asiente))] okay En Estados Unidos estudiaste desde?
- S37 desde (?) hasta sexto de primaria sí.
- R hasta sexto de primaria oh entonces eso tiene una influencia en la fluidez.
- S37 entonces pues también por estar en el ámbito allá tenía siempre que estar hablando inglés y supongo que es por eso porque allá todos hablan muy

rápido normal entonces pues yo también agarré esa costumbre ah yo me suelto hablando y hablo muy rápido.

R okay muy interesante es muy interesante todo esto muchas gracias (.) qué curioso que haya afectado oh bueno impactado (.) S31 ah perdón contigo comenzó todo esta situación no? todo este debate entonces hay algo que quieras agregar? [S31: ((dice que no con la cabeza))] S28 contigo hiciste el comentario que también verdad? algo pasó ahí hacías lo mismo de escribir o?

S28 sí lo escribía me hacía millón pero trataba más de hacerlo con lo que me salía pero la razón por la que no me saliera porque ni siquiera lo pensaba en mi propio idioma lo que iba a decir entonces me desesperaba lo dejaba y ya cuando me enfriaba lo volví a tomar y ya y ya empezaba y ya sí de pl- ya no hubo manera de poder hacer el audio bien escribía las ideas y ya iba paso por paso y así es cómo terminaba haciendo los audios.

R ah okay pero también con ideas no con el guión completo no?

S28 ya sí era con el guión era ya de plano que no me salía y no me salía y no me salía.

R y no me salía [S28: y no me salía] ((risas)) okay muy bien muchas gracias (.) vamos a continuar con la segunda pregunta señorita S13 (.) aprendiste todo lo que esperabas aprender de este proyecto de foros? considerando el inicio que decías Ah pues yo creo que voy a aprender esto (.) aprendiste todo lo que esperabas?

S13 con respecto a los foros?

R sí solamente los foros lo demás no.

S13 yo creo que sí porque como decía al principio yo creí que era nosotros nomas contestar pero entonces yo pensé que era más de nosotros responder cosas a yo estar aprendiendo entonces yo pensé no pues no más vamos a estar familiarizados porque lo vamos a utilizar (.) pero sí pues la información extra fue esa de saber un poquito más cómo se trabaja con los foros y también pues no sirve como para saber a ok si yo algún día quiero hacer un foro yo creo que en inglés sería sí no no pues que tienes que poner- De hecho pues también con lo que nos pedía que ayudamos a escribir en sí cómo sería el foro no de qué no sé qué entonces también pues te ayuda a tomar en cuenta ciertas cosas por ejemplo es Ah pues podemos cómo van a ser las instrucciones pues así porque para que sean claras les vamos a decir cuánto va a valer cada cosa y cómo y cómo va a ser la interacción entre ellos entonces pues sí se me hizo mucha información que yo realmente no pensé que fuera a aprender no que lo esperaba sino que no lo había considerado

pero si se me hace muy pues muy útil porque tomamos parte en el desarrollo de los foros y no nomás nosotros dando respuestas sino atribuyendo.

R Muy interesante y dijiste algo que me llamó la atención (.) considerarías utilizar los foros cuando seas ya docente? Cuando seas maestra? y por qué?

S13 yo creo que sí se me hace que son como más creo que esto también es lo que está estudiando qué es más que nada cuando no son presenciales las clases y pues si se me hace muy bien porque es muy poca la interacción que hay cuando pues no es cara a cara entonces en el momento en el que los alumnos interactúan entre ellos o el maestro contesta ya como que sientes a ok ósea pues una clase si están viendo mis respuestas como cuando usted le ponía like yo digo ay pues tan siquiera el profe ya la vio okay y ahí ya está listo (.) pero si me gustan así para lo mismo para que los alumnos estén utilizando la gramática pues team based podría ser así como a tienen que hacer esto de una manera más relajada por así decirlo por ejemplo eso de que Ah pues habla de su familia no necesariamente escíbeme dos oraciones usando tal estructura y ya (.) y pues ya tú dices no pues ni al caso lo que sea con que lo use pero ahí como que si le piensas tantito y dices Ah es que yo si describiera a mi familia lo diría así oye si preguntara sería así entonces de esa manera es como para darle un extra a la clase o para que los alumnos interactúen entre ellos si se me hace buena.

R si lo utilizarías [S13: aja] okay interesante (.) me queda la duda de que si antes de iniciar este vamos a decir este proyecto hubieras considerado también utilizar los foros.

S13 pues no estaba muy familiarizada la idea que tenia era que los foros eran para las clases que no son aquí pues como las clases en línea o algo así (?) consideraba usarlos como parte de la clase para algo extra pues podría decirse-

R muy bien muchas gracias (.) continuamos con S21 la misma pregunta aprendiste todo lo que esperabas aprender de todo este proyecto de foros?

S21 pues yo creo que fue más de lo esperado porque pues también como dice S13 pensé que solamente era de nosotros responder a algo al maestro no esperaba que hubiera tanta interacción las diferentes modalidades que formáramos parte del diseño o que aprendiéramos lo que necesitaba un foro y pues quiero responder algo sobre sí lo usaría porque pues además de qué sirve para enseñanza a distancia o algo así creo que también por ejemplo en contextos donde la lengua es extranjera pues los alumnos solo tienen la hora de clase usualmente una hora al día en la que pueden practicar entonces yo usaría los foros porque es como algo extra pero yo una tarea sencilla que pueden hacer los alumnos para practicar un poco más.

- R y lo utilizarías también en escrito en audio o en vídeo? o en todo?
- S21 en todo lo que se pueda ((risas)).
- R interesante también muchas gracias (.) continuó con S37 y la misma pregunta S37 aprendiste aunque se que tu respuesta ya me han encaminado a lo que viene aquí pero aprendiste todo lo que esperabas aprender cuando empezamos todo este proyecto?
- S37 pues supongo que pienso igual que S21 la verdad no pensé que fuera a aprender tanto así que aprendí más de lo que esperaba aprender sobre foros y ... cuál era la pregunta?
- R sí aprendiste todo lo que esperabas aprender?
- S37 pues sí aprendí mucho aprendí más de lo que creí que iba a aprender aprendí que qué se le puede agregar un foro porque por ejemplo en los foros que en los que he participado anteriormente simplemente en este foro van a tener que hacer esto o comentar esto y ya pero no aquí aprendí que puede haber tiempos qué puede ser de cierto minuto cierto minuto hay fechas puede ser por partes y pues respecto a si lo usaría en clases también me gustaría no tanto para si no estamos o no si no supongo que lo utilizaría desde el principio de la clase hasta el último día de clase pero más que nada para yo ver cómo fue su proceso de aprendizaje [R: como fue evolucionando?] cómo fue evolucionando y yo poder guardar eso para ver si si realmente lo que estoy haciendo la planeación que estoy utilizando me está funcionando o si tengo que modificarla.
- R interesante va una preguntita relacionada a eso (.) muchas cosas que dicen ustedes me llama la atención cómo que se dieron cuenta de cosas de ustedes mismos no? eso se me hace muy interesante en tu caso te toco o tuviste la oportunidad de ver lo que habías estado haciendo y después hacer el cambio? Cómo me comentabas ahorita no qué te diste cuenta que hablas muy rápido y luego buscaste a hacer la modificación (.) cuándo sucedió eso cómo te diste cuenta? o alguien te dijo o de qué manera sucedió ese aprendizaje?
- S37 pues el comentario siempre lo he recibido supongo que desde que empecé a llevar inglés en la secundaria qué hacíamos presentaciones o teníamos que hablar o en la prepa también que a veces la maestra me pedía ayuda para algo o dictar y yo iba hablando súper rápido pero creo que aquí en la Universidad cuando empecé los foros y que io me oí a mí misma dije eso es muy rápido eso es muy rápido.
- R entonces tú escuchaste tu propia contribución y ahí fue? [S37: mhmm ((asintiendo))] eso es muy interesante.

- S37 entonces dije lo voy a tener que escribir bien para poder hacerlo y que me de los tiempos porque creo que nunca había estado en una situación donde me dieran de cierto tiempo cierto tiempo para hablar y que tuviera la idea pero que no pudiera como prolongarla entonces dije no tengo que escribirlo.
- R pero qué interesante o sea que jugabas con las pausas o con tu fluidez para cumplir con algo que es de tarea eso es muy interesante (.) crees que todos sus compañeros hayan hecho lo mismo? en términos de subí mi audio ahora lo voy a escuchar a ver qué pasó (.) si me explico la pregunta o no? [S37: si] crees que lo hayan hecho o no?
- S37 supongo que sí porque somos curiosos y pues queremos ver cómo nos escuchamos porque no sé si han oído que dicen que así como nosotros nos oímos a nosotros hablando no es cómo realmente otros nos escuchan entonces cuando yo lo hice fue para ver cómo era mi voz pero también me di cuenta de la velocidad entonces fue las dos cosas y pues yo creo que mis compañeros quizá también lo hacen por curiosidad por ver cómo se escuchan para ver si se equivocaron en algo o si deberían hacer otro.
- R qué interesante no? qué interesante todo esto qué puedes hacer cuenta con el foro tenía una intención y resulta que te empezó a abrir los ojos por así decirlo como dices tú no? ver otras cosas que no estaban contempladas (.) muchas gracias voy a continuar con S31 (.) lo mismo S31 aprendiste todo lo que espera vas a aprender durante este proyecto de foros?
- S31 yo creo que más que nada aprendí sobre el uso y las formas de hacer una actividad con un foro y (.) pero en sí como el contenido de los foros como la práctica de las formas gramaticales que íbamos viendo creo que no tanto o sea creo que fue más como los ejercicios que íbamos haciendo en clase- bueno más que nada las presentaciones pero en sí los foros o sea del contenido de los foros creo que no tanto.
- R okay muy bien muchas gracias muy interesante también esto (.) S28 lo mismo cuando iniciamos todo esto crees que aprendiste todo lo que esperabas aprender?
- S28 pues no sabía ni que iba a aprender con los foros (.) pero en sí aparte de que aprendí a interactuar digitalmente aprendí a manejar programas que se requirieron para poder publicar cosas en el foro por ejemplo ese del vídeo estuvo muy padre que pudiera grabar la pantalla y también después grabar a la persona y al mismo tiempo que estabas también viendo la pantalla y cosas así para que sea coherente el vídeo con lo que estás hablando y pues fue más que nada eso de cómo usar programas para poder cumplir con el foro.
- R y se te hace algo positivo?
- S28 sí se me hace positivo

- R qué interesante muy bien muchas gracias ... S13 your turn la siguiente pregunta es aunque creo que se respondió no? con lo que me han dicho (.) qué aprendiste de este proyecto que no esperabas aprender?
- S13 pues las maneras de utilizar los foros Así pues más que nada que nosotros aunque nosotros respondíamos como maestros- perdón como estudiantes también pensé Ah pues como maestro está padre por eso porque es algo extrae es algo que ya pues 1 tiene tiempo de checar las respuestas de cada 1 si quieres dar como el feedback más personalizado y así los diferentes situaciones que realmente sí se puede utilizar para la gramática que no tiene que ser información sino que así lo puedes hacer de temas como para hacerlo un poco más pues llamativo no? para los alumnos y también eso que no es no más de que los alumnos llegan y das tu respuesta y adios pero también está la opción de que entre ellos se respondan como para que haya un poquito más de trabajo o después interacción entre ellos y de alguna manera lo hace más entretenido a no más pues ya ir sube tu cosa y ya bye (.) pero si por ejemplo el tema- a mí me pasó con las décadas y con la música que sí me quedé ahí pero que están contestando los demás y ya me ponía a escuchar me ponía a escuchar y yo decía Ah pues algunos ponían la década que era y yo decía ay pues a ver esta porque yo elegí la misma y ya pues escuchado sus respuestas entonces yo creo que fue básicamente eso como que los usos o cómo se puede decir? las posibilidades que te da utilizar foros en una clase y pues en una clase en general y a nosotros como maestros de lengua extranjera.
- R como futuros maestros no? comentaste algo que también me llamó mucho la atención qué decía subía algo y el maestro le dio like no? entonces lo vio y ya (.) este parecía positivo negativo?
- S13 pues positivo porque de alguna manera pues lo subes y sabes que ya está ahí pero si ya veía yo que usted le había puesto algo decía yo Ah bueno pues ya lo vio ya pues ya está como que ya me desocupaba de alguna manera porque también sentía como que no era necesario poner todo un de Ah muy bien guau que padre pero si ya con eso de que ah like era ah okay el profe si está checando no es como que se quedo el foro ahí quién sabe cuándo lo va a revisar no bye.
- R okay qué hubiera pasado si yo en vez de darle like que empezará a publicar o a comentar?qué crees que hubiera pasado? no sé si me explico
- S13 si aja si pues no sé qué tanto para nosotros pero sí pienso como que hubiera sido más trabajo o incluso ahora que lo pienso bien diría cómo que qué vergüenza que el profe está oyendo todos mis audios porque a lo mejor pues lo vio y fue como que ah S13 pues like pero sí sí comentó yo digo ah está escuchando todos los audios estaba como que si me hubiera cohibido un

poquito que estaba escuchando- que obviamente pues sí lo hizo no? pero pues yo no me di cuenta.

R qué interesante eh sí sí lo hice si los estaba oyendo todos pero yo no hacía comentarios para no jalar atención porque quería la interacción entre ustedes más que nada ese era la lógica por así decirlo (.) muchas gracias muy interesante también (.) S21 la misma pregunta qué aprendiste de este proyecto que no esperabas aprender?

S21 Pues como ya dijimos es más bien como que más de la perspectiva de que vamos a hacer futuros maestros entonces eso influye a que me interesara por cómo se hace un foro y que esto sea como lo más relevante que aprendí lo extra que aprendí.

R muy interesante porque lo ves de la perspectiva maestro entonces es el diseño y todo eso (.) okay Muchas gracias s37 también la misma pregunta qué aprendiste de este proyecto que no esperabas aprender?

S37 pues creo que como ya lo mencione antes realmente no esperaba que el foro tuviera tantas maneras de usarse por ejemplo pues como ya dije lo de los tiempos de que se podía hacer por partes para mí eso fue muy nuevo tiene cierta fecha para subir el primer audio y tienes otra fecha para subir el segundo audio

R eso te gusto? o no te gusto? y por qué?

S37 sí sí me gustó.

R por que?

S37 porque a veces era muy teniente o molesto tener que estar buscando a alguien que ya comentara oh yo no podía terminar mi actividad porque otra persona aún no ponía algo y habían personas que comentaban el último día y como teníamos que hacer dos comentarios por vídeo cuando yo llegaba de regreso que decía Ah pues quizá para ahorita ya comentaron ya estaban todos llenos entonces yo tenía que esperarme hasta el último día para ver quién se le olvido o simplemente quiso hacerlo tarde para yo poder terminar la actividad y pues en ese tramo me sentía muy incompleta por así decirlo de ahí no he terminado la actividad ya quiero ya quiero terminarla y pues sí es lo que aprendí.

R que interesante no? y no muchas gracias Se me vienen muchas ideas a la cabeza no preguntaré tantas pero me llama la atención entonces ves como algo positivo eso de ponernos fechas tu si? [S37: ((asiente))] porque hay muchas personas que lo ven al revés (.) y una pregunta más entonces dos fechas y tú sentías que la interacción o vamos a decir tu capacidad para terminar una tarea estaba pues limitada porque alguien más no subirá la tarea

(.) si yo pusiera una sola fecha crees que ese problema se haría más (.) se agravaría ese problema o se reduciría ese problema?

S37 supongo que sería lo mismo que desde el comienzo que habría gente que lo subiría hasta el último- sí dice viernes gente el jueves en la noche apenas lo va a estar subiendo entonces creo que eso fue lo padre de las 2:00 fechas que tienes una fecha para subir esto y tienes otra fecha para poner el otro y tú si terminabas tu primer audio o tu primer pues parte del foro decías a pues voy a volver el miércoles para ver si otra persona ya subió algo y pues comentó de la otra manera tienes que estar pendiente y luego te pueden ganar 1 porque estaba limitado el hecho de que teníamos que comentar dos por- pues por persona.

R eso sale después del segundo foro se acuerdan que en el segundo foro fue una interacción muy muy grande fue cuando por las retroalimentaciones de ustedes fue cuando decidimos ok entonces se limita a dos personas pero muchas gracias muy interesante S37 (.) continuó contigo S31 (.) la misma pregunta qué aprendiste que no esperabas aprender? de este proyecto?

S31 pues aparte de lo de los foros yo creo que también como las como consecuencias de usar-de darlo de cierta manera como lo que vimos de no que con instrucciones muy detalladas muy largas y luego con instrucciones como más cortas o lo de las diferentes fechas y pues creo que eso sea de cómo se lo toman los alumnos cómo reaccionan al que haya dos fechas que a mí no me gustó para nada o que haya una sola.

R te fijas que interesante? tú prefieres que haya una sola? Por que?

S31 es que yo no sé si tuve suerte pero nunca tuve ese problema de Ah es que ya no tengo a nadie a quien comentarle o algo así pero entonces no sé si por ejemplo es que con las dos fechas mi problema era que a veces decía a para tal fecha esto para tal fecha las respuestas pero a veces también en la partecita de arriba que dice due Wednesday September no sé qué cómo que venía la de cuando se cierra la unidad pero no la de cuándo se termina esa actividad del foro entonces como que tenía 3 fechas de repente en la mente y como que ya me confundí entonces decía pues tengo hasta no sé (?) para hacerlo y de repente entraba a checar por curioso por lo que sea y decía es para mañana o para pasado y ahí estoy en friega pues haciendo las cosas [R: traducción de en friega ((rie))] entonces pues ah perdón como muy rápidamente ((risas)) Entonces cómo que pues también con una fecha como que ya nada más tenía una pues es para esta fecha como que ya no me confundía.

R okay okay muy bien muy bien muchas gracias (.) la misma pregunta.

- S28 pues lo que logre aprender es que pues cómo voy a hacer maestra vi como que el foro fue una- otra alternativa para la participación en clase y pues yo sí lo usaría pues ya que en todos en toda aula va a ver algunos introvertidos algunos que no van a querer participar porque les da miedo porque les da vergüenza etcétera no? y pues lo primero que haría yo sería preguntar y ya ver si abro el foro o se hace la participación en clase y pues así fue que aprendí que hay otra alternativa de participación y pues que pueden cumplir con ella ya sean escribiéndola haciendo un audio haciendo vídeo.
- R Entonces lo que no esperabas aprender era esa alternativa de interacción que existe en (?) no? muy bien vamos por la cuarta pregunta quedan dos ya casi (.) que te gusto que no te gusto o que disfrutaste o que no disfrutaste o ambas? te gustó que no te gusto? proyecto de foros
- S13 de los foros? pues yo creo vamos a lo que (?) ((risas)) yo creo que lo que con lo que yo tuve problemas fue lo mismo de estar esperando de que no si no tenemos tarea y no más tengo el foro pendiente estudia decía no pues lo voy a hacer de una vez y subí a mi participación pero sí decía eso de Ah tienes que contestar por lo menos a dos personas y nadie había subido nada era como que ay pues me voy a tener que esperar a ver qué- a ver pues cuando alguien sube para yo contestar cuando no era- bueno no era fuerzas que tenías que tener tus contestaciones pero siempre ponían como qué ah ya lo subí chamacos comentenme y el último día a las 11 no? y yo mm no ((rie)) [R: ya no] si (.) el trabajo se hace temprano.
- R Qué interesante lo que dices y lo vi ahorita con S37 pero ya le hice varias preguntas por eso no le pregunte (.) como decidías con quien interactuar? aquí en contestarle?
- S13 a mis amiguitos ((risas))
- R no pero es normal eh? era el mismo grupo de personas con las cual es te sientes ya cómoda o buscabas a alguien más por alguna otra razón?
- S13 pues por ejemplo si ya sí el mismo día que yo subí a mi participación ya habían personas pues les contestaba porque io quería desocuparme la actividad pero sí había así como que varios si buscaba pues a si mis amigos ya subieron su participación pues yo les contestaba ellos y si no pues ya me iba buscando a los que les faltaban las dos participaciones (.) pero si como que era (?)
- R que interesante no? a pesar de ser una interacción en línea Aún así buscamos las personas con las cual es nos sentimos cómo eso es muy interesante (.) S21 la misma pregunta que te gusto o no te gusto o ambas de este proyecto de foros?

S21 a mí me gustó por ejemplo la- bueno vamos a (?) Lo que no me gusto es tan bien como dice S31 que hubiera 3 fechas no que no me guste eso de que primero una parte y luego otra parte porque me gusta que esté así organizado pero que estuviera la otra fecha ahí arriba también me confundía (.) y ...

R y que te gusto? o bueno no se es como prompt

S21 si si algo que- no es que no me guste pero hubiera preferido que estuvieran numerados los pasos que tenemos que hacer las cosas [R: las instrucciones?] mhmm las instrucciones y... ay es que tengo en mente como el hijo a quien le voy a contestar.

R me puedes decir si quieres primero como eliges y ya después dices lo que te gusto.

S21 yo elijo sí- subí a mi parte para contestar me fijaba en los que estaban ahí justo arriba de mí entonces eran los que les contestaba.

R los que estuvieran más cerca de donde tú publicabas? [S21: si] que interesante

S21 así nada más pero pero a veces como que no sentía- no me sentía cómoda contestándole a una persona entonces me iba un poquito más arriba buscando mis amigos pero realmente eran los-

R que estuvieran mas cerquita? no más si no estabas cómoda ahí es como qué?

S21 si (.) y pues pues en general me gustó practicar de esa manera él habla de esa manera en los foros porque pues siempre siempre me habían enseñado más que el libro y ya así y cómo lo practicaba hablándolo pues justo después de hacerlo podría anotar que lo usaba también comúnmente ya se me quedaba.

R ahla parte gramatical? [S21: mhmm ((asintiendo))] wow eso es muy interesante por ejemplo entonces sí sientes que el foro pudo tener o tuvo un impacto en cómo utilizadas la gramática [S21: ((asintiendo))] interesante [S21: como lo utilizaba mas comúnmente] muy bien muy bien muchas gracias muy amable (.) S37 lo mismo que te gusto que no te gusto o ambas?

S37 vamos a lo que podemos (?) ((risas)) Supongo que lo único en que no me gustó del foro fue la página ((rie))

R interesante no? me acuerdo pero si me acuerdo pero no está aquí no? me puedes platicar porque?

S37 la página tuvo muchos problemas con la página porque cuando recién comenzamos- cuando comenzamos habían muchos comentarios entonces para ello encontrar mi vídeo o porque teníamos- porque teníamos que contestar a las personas que nos habían comentado a nosotros yo batallaba mucho en encontrar mi vídeo o mi audio.

- R lo hacías en el celular o en la computadora?
- S37 al principio lo hacía en el celular y cuando vi que en el celular nomás no podía ya dije yo tengo que abrir la computadora abría la computadora y ya tenía que buscar mi comentario hasta que ella me harté un día y tuve que buscar un tutorial para cómo encontrar más rápido mi comentario en Schoology.
- R y como fue? Control F? o?
- S37 no hay una opción para que te salga completo en la esquina de los foros hay una opción para que te salgan comentarios completos para que solo salgan los principales o para que salgan tus comentarios entonces así es como ya me di cuenta pero si no hubiese buscado yo por mi parte de ay cómo encontrarlo más rápido no habría sabido cómo.
- R te hubiera gustado el maestro lo hubiera puesto?
- S37 sí.
- R ok eso es importante porque ya puedo considerar por ejemplo- yo no tenía conciencia de eso pero de haber sabido y ahora lo sé puedo poner el tutorial.
- S37 sí (.) y lo que me gusto (.) que no me di cuenta D io hasta el final igual como dijo S21 es que practique mucho las estructuras- las estructuras gramaticales y en el proceso en el que lo estaba haciendo decía you have to use passive voice y yo sé que es passive voice porque sé que lo uso pero cuál es la manera correcta de utilizarlo? Entonces-
- R qué hacías en ese momento?
- S37 habría mi libro de inglés y me ponía a leer un poquito las grammar notes de la estructura y digo yo ah okay ya estoy consciente de que es esto lo voy a utilizar entonces ahora cuando digo algo digo Ah estoy usando passive voice y no me había dado cuenta de eso.
- R ah mas como consciente de lo más consciente de lo que dices pues (.) muchas gracias muy bien muy interesante también (.) S31 la misma pregunta que te gusto que no te gusto o que disfrutaste o no disfrutaste o ambas de todo este proyecto?
- S31 pues lo que más me gustó creo que fueron como los temas que eran tipo las décadas [R: canciones] canciones [R: vacaciones] creo que nomas no me gustó en sí el de la familia por qué no- no sé cómo que no soy mucho de hablar cómo de mi familia y luego como tengo como que una familia grande así como en mi casa como que no sé no más no me nace hablar de mi familia (.) pero creo que el que más me gustó fue décadas porque pues podía hablar como que de muchas cosas de la década no nada más de la música o de algo

y lo que no me gusto pues yo creo que así fue como muy indiferente con los foros todo el semestre cómo que nada más creo que había dicho que nada más lo subía como pues a una tarea que tengo que hacer para que me cuenten los puntos pero como que nunca sentí Ah estoy practicando este grammar point o algo así o sea como que no sé nunca no sé no más lo veía como una tarea más y pues como de interacción con mis compañeros pues no sé como le iba a contestar a mis amigos y ya de ahí como que no me llama mucho como que convivir con otras personas que no son mis amigos [R: nomas a los que conoces ya?] aja o sea de repente no nada más le comentaba a mis amigos también era como que al primero que diga que tuviera como que espacio libre para otro comentario y poder cumplir con la actividad a menos que fuera alguien que me cayera mal ((risas)) [r: en ese caso no le comentabas?] O también cuando alguien que me caía mal me comentaba pues ahí me quedaba yo como de ahh por qué me habla? ((risas)) pero- pero pues ya fue cómo lo que no me gustó tanto de los foros.

R muy bien muy interesante no? esto también por las perspectivas diferentes (.) este muchas gracias S31 okay ... no me lo mismo te gustó que no te gusto que disfrutaste o que no disfrutaste de todo este proyecto de foro?

S28 lo que me gustó fue que a lo último logramos nosotros como grupo diseñar la temática del foro y la interacción y pues me gustó eso de la canción de tratar de adivinar la película la década y creo que esas fueron las últimas no? lo que no me gusto fue (.) el foro donde teníamos que grabarnos se me complicaba mucho a mí grabarme y luego verme porque me daba mucha incomodidad y sobre todo porque no estoy acostumbrada a eso entonces yo no lo quería hacer y fue un problema para mí tanto que yo no quería hacer ese foro pero pues al final de cuentas me animé porque pues vi que la mayoría de mis compañeros lo hicieron y pues lo tenía- lo tenía que hacer y pues era lo- era algo que yo tenía que superar conmigo misma entonces lo logre cumplir pero en si no me gusto.

R por el hecho de que tiene la videocámara no?

S28 si.

S31 acabo de acordar también lo del vídeo que no me gustó para nada porque De hecho ni siquiera hice- o sea hice el primer vídeo pero ya después de ese ya no quise saber nada no vino repetí mi vídeo no vi lo de los demás o sea nada más ya no quise saber nada.

R y me podrías explicar un poquito la cuestión o por que?

S31 es que ese sí lo hice como el último último día porque toda esa semana había faltado a clases porque había estado enfermo entonces ya para cuando ya más o menos me sentía como que presentable pues ya era el último día y

entonces tenía como- porque ya lo había hecho en la tarde entonces sí tengo como que poquitas horas para grabarme y subir el primer vídeo y ver de los demás agarrar 1 para contestar pero ya después del primero que dije ay no me veo bien horrible una calificación no vale esta humillación ((risas)) y ya por eso no me gustó tanto pero creo que igual no sé cómo que la idea grabarme y que todos me pudieran ver.

R no te gusta no te gusta que te puedan ver en cámara las personas [S31: ((dice que no con la cabeza))] qué interesante ... se me hace muy interesante porque hubo opiniones de otras personas totalmente opuestas pues lo puesto.

S37 a mi si me gusto ((emocionada))

S21 pues por ejemplo a mí el vídeo fue mi favorito [R: really? Que interesante] porque pues no sé me gusto Así pues me sentí YouTuber ((risas)) entonces me gustó o sea practique un montón lo que iba a decir a cómo dé tiempo con tiempo lo que iba a decir con las imágenes que se iban a ver y ya lo grabe y así y también me pues- porque me llamaba mucho pues qué me llama mucho la atención que viera vídeo y fue en el primer foro que sí me puse a revisar los de los demás pero pues entiendo que hay personas que no.

R sí sí sí son cuestiones que como les decía al inicio no? lo que me gusta ver es eso esas diferencias no? S37 en tu caso fue algo parecido? que también te gusto el foro de vídeos me decías? Por que?

S37 sí fue mi favorito.

R por que razón?

S37 supongo que me llamó mucho la atención ver a mis compañeros desenvolverse así como hablar como le hacían me gusta mucho ver pues los hand gestures qué hacían y yo personalmente me divertí mucho grabándolo no sé cómo que me sentía muy cómoda me sentí muy cómoda y yo a me gusta esto y yo creo que todos deberían participar entonces también me gustaba mucho ver que decían los demás de hoy yo digo que deberías de ver aquí visitar esto y no sé me llama mucho la atención.

R estuvo muy interesante (.) en el caso de S31 también me acuerdo que vi el tuyo el tuyo lo grabaste no sé no me acuerdo si fue algún tipo como cámara frontal algo así era el tuyo no? y también te salió muy bien pero entiendo no que a veces es cuestión de percepción pero te salió muy bien.

S31 (?) Quería como que un fondo blanco pero cohj mo- y en mi cuarto io tenía un fondo blanco pero como pusieron estantes pues ya no cabía yo ahí no sé como que ya no tenía ni donde grabar y dije ay ya lo que sea es bueno.

R ((rie)) muy bien (.) la última pregunta para cerrar este se fijan está muy padre la conversación pero no les quiero quitar más tiempo todavía ... s13 la

última pregunta a final de cuentas cuándo como decía S31 hace unos momentos es muy común que nos pidan una tarea y 1 pues la hace la sube para los puntos no? es lo normal en cuestiones de motivación lo que sucede en esos casos es que cumplo tengo los puntos y a los dos meses no me acuerdo de nada de eso no? qué te llevas de este proyecto? algo que digas tú además de los puntos me llevo o me voy a quedar con esto creo que de eso sí me voy a acordar o me llamo la atención si me explico lo que quiero decir?

S13 mhmm ((asintiendo)) pues creo que más que nada es que hayan sido temas en los que nosotros teníamos que compartir cosas personales entonces por ejemplo yo siempre me voy a acordar mucho porque S36 yo no me llevo con ella o sea no que nos llevemos mal pero pues no platicamos y me llamó mucho la atención cuando hicimos el del vídeo que ella agarró el mismo lugar que io y me quedé como qué ay wow ósea mismo lugar Grecia y y así y sabes se me hizo muy suave entonces por eso siento como que tuvo más efecto en conocernos entre nosotros que la gramática porque a lo mejor por el nivel pues porque ahorita como que ya lo sabemos y el foro era más que nada pues para utilizarlo pero yo creo que es eso el hecho de que no era ah nada más voy a subir la información y ya pero que todos compartían pues cosas que eran de sus gustos o cosas así y que nos contestábamos entre nosotros y decíamos a que pusiste tú qué canciones Ah es ésta pero no la había escuchado pero oye si está padre y de quién es y así? entonces sí como que siento que era un extra y aparte de que usamos la gramática no era tan pesado porque ya sabíamos cómo que el con texto no? de cuando lo podíamos usar se daba la situación pues para usarla y también eso D según esto estábamos haciendo una tarea pero yo también me daba cuenta Ah ok ósea que estoy usando esta estructura o también pienso debería hablar menos o debería hacer notas porque si lo hago yo sola empieza a ser muy ahm ehm y sí tenía los puntos ya decía le sigue esto y le sigue esto y le sigue esto entonces sí me pasó también con el último- con los últimos audios que pusimos porque los primeros cuando recién empezó el semestre me tarde mucho mucho en hacer los mucho mucho todo el tiempo que estuvimos aquí lo sé y lo tuve que terminar en mi casa ahora y ya ahora pues sí me tarde tantito pero en menos de una hora los hice los 6 y para mí pues fue la mitad del tiempo y dije ya no me sentí tan así de que ay no sé qué contestar no sé qué contestar porque ya de que dice de que a tienes 30 segundos para y prepararte y yo sí intentaba hacerlo para ver qué pasa.

R en este caso S13 está hablando del examen- el último examen como para diagnosticar si había una diferencia no?

S13 sí entre audios e igual grabarnos nos daba el tema y nos grabábamos y si siento que me salía más rápido porque ella escuchaba yo el tema que sea y decía ok le pensaba un ratito y ya me salía como que más fluido lo que yo quería explicar lo que sí era un poquito más extensos y empecé a tomar notas

por qué no me acordaba de todo porque eran muy técnicas las- los audios que teníamos que escuchar de la información pero igual en lo que concierne a cuando yo estaba hablando ya sentía que no me traba tanto por qué no batallaba tanto para conectar las ideas que yo quería decir (.) entonces pues sí fue muy general y también es eso de Ah okey yo se que sí puede servirme a mí también si yo como maestro lo quiero usar no siento que sea muy pesado para los alumnos y si puede que ellos se encuentren otras cositas que les llame más la atención que nomas decir ay es que tengo que hacer el foro no más porque es inglés pero que en realidad se entretengan para que no sientan que es una tarea más que no tiene sentido por así decirlo.

R interesante interesante y lo viste mucho entonces desde la perspectiva de voy a hacer maestra y así es como lo voy a utilizar y así es cómo se van a sentir todo esto?

S13 aja sí es lo padre como que nosotros sabemos cómo nos sentimos como alumnos entonces es decir como a mí me gustó esto y estoy otro cuando yo sea maestro yo lo puedo aplicar así.

R muy bien muchas gracias y muchas gracias por venir por compartir tus experiencias y tus perspectivas Thank you very much (.) continuó con S21 la misma pregunta S21 y en el mismo tenor que te llevas de este proyecto?

S21 yo siento que aprendí que debo buscar maneras distintas maneras que en realidad entretengan y atrapen la atención de los alumnos para practicar gramática que muchas veces piensan los alumnos que es aburrido y siento que puedes usar el foro mejoró también así como dice S13 de pues yo cómo pueden ver tardo mucho para llegar a un punto con mis ideas pero sí siento que he mejorado porque en los primeros foros también tardaba mucho en intentar cumplir con el tiempo por qué- no porque no podía completarlo sino porque me extendí a tratando de juntar mis ideas entonces en el último foro de las décadas lo hice súper rápido hasta yo me sorprendí dije a qué sencillo es foro no tuve ninguna complicación pero pues fue por la práctica y si eso ((risas))

R muy bien crees que le vaya a servir de igual manera a tus alumnos si aplicas algún foro?

S21 si.

R okay muy bien muy bien en cuestión de él habla crees que te hayas llevado algo de todo este proyecto de foros?

S21 como del habla?

R de tu propio speaking.

S21 de pronunciación?

- R a lo mejor lo que sea en cuestión de speaking puede ser gramática qué ahorita lo mencionaste no? puede ser fluidez puede ser entonación puede ser pronunciación puede ser velocidad-
- S21 ah pues sí porque de con respecto a la velocidad con diferencia de S37 pues yo tardo mucho en conectar mis ideas entonces hablaba muy lento entonces ahora intento hacerlo más rápido y más conciso.
- R muy bien hablabas muy lento ahora te vas más rápido pero más concisa ok muchas gracias igualmente muchas gracias por venir y por compartir tus experiencias y tus perspectivas nos van a ayudar mucho a entender mejor cómo se diseñan los foros (.) igual S37 que te llevas de este proyecto de foros?
- S37 supongo que lo puedo ver desde dos perspectivas lo pueda ver tanto como alumno como futuro maestro como alumno me llevo pues aprendí sobre cómo hablo que debería hablar un poquito más lento en inglés y también aprendí sobre mis compañeros en ese proceso de que hacíamos los foros comentábamos ay qué canción te gusta me acuerdo que tuve esta conversación con S11 de ah sabes que a mí también me gusta mucho esa canción y era como compartir gustos y aprendí sobre estructuras gramaticales y que hasta el momento sí ya si me preguntan de eso a mes esto porque lo practique aquí.
- R ok entonces en tu caso sí tuvo impacto el hecho de presentar en el foro la parte gramatical?
- S37 si es que supongo que por lo mismo de que aprendí inglés en el extranjero nunca me di cuenta de que sabía inglés hasta que vine aquí y no aprendí como las escuelas que el verbo to be simplemente lo sabía porque lo usaba entonces cuando llegué aquí a la Universidad es cuando me di cuenta de a la torre necesitaba esto para pues yo como maestro poder explicarlo entonces ahora sé que sí puedo y pues como futuro maestro como dijo S21 que ahora sé que hay maneras de cómo puedo hacer mis clases más dinámicas porque a diferencia de maestros tradicionales simplemente pues vamos a usar el libro o vamos a hablar aquí en clase y ya entonces pues supongo que también es importante considerar que la tecnología está avanzando mucho entonces como futuros maestros deberíamos tomar ventaja de eso para llamar la atención de nuestros alumnos.
- R así es y buscar no? engancharlos por así decirlo en actividades (.) porque luego que ustedes están dando clases se van a dar cuenta que les van a pedir reportes les van a dar planeaciones y todo ya es en plataformas casi todo entonces muchas gracias por venir tú también por compartir todo esto sé que algunas cuestiones a lo mejor no las había mencionado antes o porque no hubo una conversación así no se habían percatado o eran personales entonces

muchas gracias por venir Thank you very much (.) S31 lo mismo que te llevas el proyecto de foros?

S31 pues desde la perspectiva estudiante creo que aprendí como un poco más sobre mí habla Hola manera en la que me expreso en inglés y también sobre actividades que me gustan o que no me gustan y también sobre temas que se me hacen interesantes y ya pasando la perspectiva como alguien que va a ser maestro de inglés también de otra manera en la que se puede cómo hacer que los alumnos practiquen más su gramática y su habla y que también ellos se analicen a sí mismos mientras lo están haciendo entonces entonces creo que con esto de los foros también me quedaría con el aprender como el proceso del diseño de un foro y las cosas que se toman en cuenta para ese (.) e iba a decir otra cosa pero se me olvidó que era.

R te ayudo un poquito de las cosas que me llamó la atención una es por ejemplo me dices que como que usted se analizan no? se dan cuenta de algo pero no se pedían en los foros eso se me hace muy interesante (.) y la segunda es que me dices que sientes que hubo algún cambio en tu habla a qué te referías con- o qué cambios?

S31 pues no se

R cuando te referías por ejemplo me- como que me vi o analice cómo hablo y vi que hubo un cambio en mi habla dijiste no-

S31 pues yo creo que más que nada con mi en lo general a que pienso las cosas antes de decirlas como si antes no más decía así como salían Y ahora las pienso más y siento que eso mismo como que me dio como que un poquito para atrás en la fluidez [R: que interesante] siento yo que me trabó más cuando- o sea siempre me me trabó cuando hablo en español en inglés o en lo que sea pero ahora ya después de los foros sí como que todavía más cómo que no sé si es por intentar cómo decir las cosas [R: todo bien?] aja cómo decir gramaticalmente correcto o algo así o decir las estructuras que vimos durante el semestre pero si de repente como que sí estoy hablando y me quedo mm ahmm mmh agua sí cómo no sé cómo intentando decir lo que quiero decir pero no sé cómo decirlo.

R mas correctamente? [S31: aja] sería muy interesante ver si en esta nueva etapa pues decir ahora que estás más- utilizas una mayor variedad de estructuras gramaticales que las que utilizabas antes estaría muy interesante saberlo (.) muchas gracias S31 e igualmente muchas gracias por venir por compartir cosas que a lo mejor son personales por compartir la experiencia y las perspectivas que tuviste durante todo este proyecto muchas gracias (.) y por último S28 lo mismo que te llevas de todo este proyecto?

- S28 pues me llevo las alternativas de participación ya sean en clase o en el foro también la libertad de participar ya sea de modo escrito de modo hablado de modo actuado esto refiriéndome audiovisual reconocer de conocer a los demás y pues lo que llevó hablado aquí con estas- puntos es que pues esto se puede ver tanto como del lado del alumno y también del lado del maestro y que se pueden crear temas creativos para practicar la gramática en un foro y cómo diseñar el foro y cómo organizarse con ese proyecto.
- R pues muchas gracias no les quito mas tiempo muy amables me van a ayudar bastante con toda esta información para pues para tratar de comprender que sucede en los foros.

FIN DE LAS ENTREVISTAS